

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Затверджено
Приймальною комісією
Протокол №4 від 24.01.2018 р.
Голова приймальної комісії

_____ В.П.Коцур

Програма
вступного випробування з
іноземної мови (непрофільний)

При вступі на навчання для здобуття ступеня «магістр»

ІНОЗЕМНА МОВА

Пояснювальна записка

Програма вступних випробувань розроблена на основі Типових навчальних програм підготовки фахівців ВНЗ III-IV рівня акредитації і спрямована на виявлення професійної компетентності вступників у відповідності до Державних стандартів вищої освіти.

Вступні випробування проходять відповідно Правил прийому та «Положення про організацію та проведення вступних випробувань у формі письмового тестування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Програма вступного випробування

Метою вступного випробування є перевірка знань, практичних навичок та вмінь вступників, які вони отримали в процесі навчання іноземної мови за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра.

Програма вступного випробування розроблена з урахуванням змісту Програми з англійської мови для професійного спілкування, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою та вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України. Вступний рівень володіння іноземною мовою абітурієнтів дорівнює B2 (Незалежний користувач), який є стандартом для ступеня бакалавра і який є загальним для студентів різних спеціальностей. Такий рівень володіння мовою забезпечує академічну і професійну мобільність, а також передбачає його підвищення до рівня C1 на етапі здобуття ступеня магістра.

4

ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати базову вищу освіту за відповідною спеціальністю на рівні “бакалавра” та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі гуманітарних наук. Обов’язковою умовою є вільне володіння державною мовою та володіння іноземною мовою на рівні B2 (Незалежний користувач), який забезпечує незалежну комунікативну компетенцію для ефективного функціонування в академічному та професійному середовищі.

Абітурієнти повинні володіти комплексом вмінь і навичок:

- уміти читати та повністю розуміти іноземні тексти з побутової, країнознавчої, суспільно-політичної та фахової тематики;
- вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у межах вищезазначеної тематики;
- сприймати іноземне мовлення, яке виголошено в нормальному темпі;
- володіти навичками перекладу як з іноземної мови на рідну, так і з рідної на іноземну в межах побутової, країнознавчої, суспільно-політичної та фахової тематики.

Мовленнєві вміння

1. Аудіювання:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід, що за темою пов’язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;
- визначити позицію і точку зору мовця.

2. Говоріння

а) Діалогічне мовлення:

реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;

5

чітко аргументувати відносно актуальних тем в академічному та професійному житті (на конференціях, дискусіях тощо). Володіння мовленнєвим етикетом спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо;

поводитись адекватно у типових академічних і професійних ситуаціях (на конференціях, дискусіях тощо);

дотримуватись мовленнєвого етикету світського спілкування;

пристосовуватися до змін, які зазвичай трапляються під час бесіди і стосуються її напрямку та стилю;

виконувати низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

б) Монологічне мовлення:

чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;

продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;

користуватися мовними базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

3. Читання:

розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та інтернетівських джерел;

розуміти головну ідею та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій літературі за фахом;

здійснювати ознайомче читання неадаптованих іншомовних текстів для отримання інформації;

накопичувати інформацію з різних джерел для подальшого її використання (на презентаціях, конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі, а також у подальшій науковій роботі);

6

здійснювати вивчаюче читання з метою поповнення термінологічного тезаурусу;

розрізняти різні стилістичні реєстри усного та писемного мовлення з друзями, незнайомцями, колегами, працедавцями та з людьми різного віку і соціального статусу, коли здійснюються різні наміри спілкування.

4. Письмо:

писати анотації іноземною мовою до адаптованих та неадаптованих текстів за фахом;

писати реферати на основі автентичної літератури за фахом;

укладати термінологічні словники за фахом на базі автентичної літератури;

складати тексти презентацій, використовуючи автентичні матеріали за фахом;

писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами;

користуватись базовими мовними засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс;

розв'язувати комунікативні завдання в писемному мовленні, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

Зважаючи на те, що вступники будуть виконувати тестові завдання з іноземної

мови, то увага акцентуватиметься не на перевірці навичок і вмінь письма та усного мовлення, а на вмінні використовувати набуті знання з граматики і лексики у мовному контексті. Граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним.

Отже, для вступу в магістратуру студенти повинні мати знання:

- лексики академічного та професійного спрямування (у тому числі термінології);
- мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів;
- базових граматичних явищ і структур;
- правил синтаксису.

Граматичні явища перевіряються у межах наступного граматичного матеріалу:

7

Іменник (The Noun)

Рід, число іменників. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Присвійний відмінок іменника.

Артикль (The Article)

Види артиклів: означений, неозначений. Основні функції означеного та неозначеного артиклів. Основні правила вживання артиклів. Відсутність артикля.

Дієслово (The Verb)

Поняття про дієслово. Особова та неособова форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Сміслові, допоміжні, напівдопоміжні та модальні дієслова. Спосіб. Стан.

Група Simple

Теперішній простий час (Present Simple). Утворення Present Simple.

Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Дієслова 'to be' та 'to have' в Present Simple. Обставини часу, які вживаються у Present Simple: always, often, usually, regularly, daily, every day, never, seldom, rarely, sometimes. Вживання Present Simple.

Минулий простий час (Past Simple). Утворення Past Simple. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Дієслова 'to be' та 'to have' в Past Simple. Утворення в Past Simple правильних та неправильних дієслів. Обставини часу, які вживаються у Past Simple: yesterday, the day before yesterday, yesterday morning, last week, two days ago, the other day, in 2004. Вживання Past Simple.

Майбутній простий час (Future Simple). Утворення Future Simple.

Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Обставини часу, які вживаються у Future Simple: tomorrow, the day after tomorrow, next week, in two days. Вживання Future Simple.

Група Continuous

8

Теперішній тривалий час (Present Continuous). Утворення Present Continuous.

Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Present Continuous. Дієслова, які не вживаються у тривалій формі.

Минулий тривалий час (Past Continuous). Утворення Past Continuous.

Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Past Continuous.

Майбутній тривалий час (Future Continuous). Утворення Future Continuous.

Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Future Continuous.

Група Perfect

Теперішній перфектний час (Present Perfect). Утворення Present Perfect.

Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Обставини часу, які вживаються у Present Perfect: today, this morning, all day, just, already, ever, never, yet, this year, since 1999, for two days. Вживання Present Perfect. Вживання Past Simple та Present Perfect.

Минулий перфектний час (Past Perfect). Утворення Past Perfect.

Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Past Perfect. Вживання Past

Perfect зі сполучниками *hardly ... when, scarcely ... when, no sooner ... than*. Вживання Past Simple та Past Perfect.

□ Майбутній перфектний час (Future Perfect). Утворення Future Perfect. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Future Perfect.

Група Perfect Continuous

□ Теперішній перфектно-тривалий час (Present Perfect Continuous). Утворення Present Perfect Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Present Perfect Continuous. Вживання Present Perfect, Present Continuous та Present Perfect Continuous.

□ Минулий перфектно-тривалий час (Past Perfect Continuous). Утворення Past Perfect Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Past Perfect Continuous. Вживання Past Continuous та Past Perfect Continuous.

□ Майбутній перфектно-тривалий час (Future Perfect Continuous). Утворення Future Perfect Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Future Perfect Continuous. Вживання Future Simple, Future Continuous та Future Perfect Continuous.

9

Модальні дієслова (The Modal Verbs)

Поняття модальності. Вживання модальних дієслів: *can, may, might, could, must, should, ought, to be + infinitive, to have + infinitive, shall, will, would, dare, need*. Модальні дієслова, які мають значення можливості виконання дії: *can – could, may – might*; сполучення: *to be to, to be able, to be allowed*. Модальні дієслова, які мають значення необхідності виконання дії: *should, ought, shall, dare, need*; сполучення: *to be to, to have to*. Вживання дієслів: *will, would*. Модальні еквіваленти.

Пасивний стан (The Passive Voice)

Утворення часів пасивного стану: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Present Continuous Passive, Past Continuous Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Вживання The Passive Voice. Вживання часів в пасивному стані. Шляхи перекладу пасивного стану на рідну мову.

Узгодження часів (The Sequence of Tenses)

Загальні правила вживання узгодження часів англійського дієслова. Часи в залежних додаткових реченнях, залежних часу та в головному реченні. Обставини часу, займенники та модальні дієслова в підрядних реченнях.

Умовний спосіб (The Subjunctive Mood)

Синтетичні та аналітичні форми умовного способу. Форми індикативного та наказового способів. Вживання умовного способу в простих реченнях. Вживання умовного способу в складних реченнях. Вживання Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional, Third Conditional, Mixed Conditional. Шляхи перекладу умовного способу на рідну мову.

Неособові форми дієслова (The Non-Finite Forms of the Verb)

□ *Інфінітив (The Infinitive)*. Номінальні та дієслівні характеристики інфінітиву. Вживання інфінітиву. Вживання інфінітиву без частки *to*. Різноманітні форми інфінітиву (група, стан). Функції інфінітиву у реченні. Інфінітивні конструкції: складний додаток з інфінітивом (The Complex Object), складний підмет з інфінітивом (The Complex Subject), прийменниковий інфінітивний комплекс (The for – to – Infinitive Construction). Модальні дієслова з інфінітивом. Вживання інфінітиву у виразах: *to be sorry, to be glad*.

10

□ *Дієприкметник (The Participle)*. Двояка природа дієприкметника. Утворення дієприкметників. Форми дієприкметників. Значення та вживання Present Participle. Значення та вживання Past Participle. Функції дієприкметника в реченні. Предикативні конструкції з дієприкметником: складний додаток з дієприкметником (The Complex Object), складний підмет з дієприкметником (The Complex Subject), абсолютні

дієприкметникові конструкції (The Absolute Participial Constructions). Пунктуація в реченнях з дієприкметником.

□ *Герундій (The Gerund)*. Дієслівні та іменникові властивості герундія. Форми герундія. Вживання герундія. Функції герундія в реченні. Предикативні конструкції з герундієм. Герундій та інфінітив. Герундій та дієприкметник. Герундій та віддієслівний іменник. Шляхи перекладу герундія на рідну мову.

Лексичний матеріал перевіряється у межах наступних тем:

1. Я і моє оточення: сім'я, родичі, друзі. (My surroundings and I: family, relatives, friends).
2. Характер та зовнішність. (Character and appearance).
3. Помешкання: кімната, квартира, будинок, сучасні зручності. (Dwelling: a room, a flat, a house, modern conveniences).
4. Робочий день: розпорядок дня. (Working day: daily routine).
5. Вихідний день: організація дозвілля, канікули, подорожі, спорт. (A rest day: leisure, holidays, travelling, sport).
6. Погода та погодні умови: пори року, прогноз погоди, клімат. (Weather and weather conditions: seasons, weather forecast, climate).
7. Магазини та покупки, їжа: продовольчі та непродовольчі магазини, заклади громадського харчування. (Shops and shopping, meals: food shops and outfitter's shops, establishments of public food consumption).
8. Міста та столиці: міста України, Київ-столиця України, міста Великобританії, Лондон – столиця Великобританії (Cities and capitals: cities and towns of Ukraine, Kyiv – the capital of Ukraine, cities and towns of Great Britain, London – the capital of Great Britain).
9. Загальні відомості про Україну: географічне положення та політична система.
11
(General information about Ukraine: geographical position and political system).
10. Загальні відомості про Великобританію. (General information about Great Britain: geographical position and political system).
11. Освіта в Україні: система освіти України, вища освіта в Україні. (Education in Ukraine: educational system of Ukraine, higher education in Ukraine).
12. Освіта у Великобританії: система освіти Великобританії, вища освіта у Великобританії. (Education in Great Britain: educational system of Great Britain, higher education in Great Britain).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова: Тренувальні тести для абітурієнтів / Уклали: І.Г.Анікеєнко, Н. Ф. Гладуш, І. І. Серяковата ін. – К.: Либідь, 1996. – 80 с.
2. Афанасьєва О.В., Саакян А.С. "Какой" или "который"? : Тесты по английскому языку с ключами. - М.: Просвещение, 1999. - 144 с.
3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: Збірник вправ: Навч. Посібник.- К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2007.
4. Блох М.Я. Практикум по англійському языку: Грамматика: Сборник упражнений: Учеб.пособие для вузов/ М.Я.Блох, Ф.Я.Лебедева, В.С.Денисова. – М., 2003.
5. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 1997 – 352с.
6. Говоримо англійською: 40 розмовних тем/ ІльєнкоЛ.П., КононенкоЛ.С, та ін. – К.: Либідь, 1997. – 94с.
7. Гордон Е.М., Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 2-е издание, исп. и доп. М.: Высшая школа, 1980. – 332с.
8. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. – 336с.
9. Зайцева О.Л., Арзуманова С.Э. Настоящий английский: Учебное пособие для вузов. – СПб: КАРО, 2003.

10. Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика = English Grammar. - М.: Айрис-прес, 2007.
11. Каушаская В.Л. и др. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. – 320с.
12. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000 – 215с.
13. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: Юнвест Лист, 1998.
14. Керножицкая О.А. Английский язык. Задания по грамматике (временные и неличные формы глагола в схемах, таблицах и упражнениях): Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. – Киев: Тандем, 1997. – 256 с.
15. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола: Учеб. Пособие. – К: Методика, 2000.
16. Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів: Навч. посіб. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2008.
17. Кульганова Л.В. Лексикология английского языка. Учебно-практические материалы. – М., 2008.
18. Николаенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Рольф, 1997. – 160 с.
19. Паращук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: Навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов, спеціальність «англійська мова». – 1-е видання.– Вінниця: Нова Книга, 2002.
20. Потапенко С.І, Харитонов І.К. Сучасний англійський синтаксис. – Ніжин, 2000.
21. Практична граматики англійської мови з вправами. Речення, іменники, прикметники, займенники, прислівник, категорія кількості, прийменник, система часу та способу дієслова/ Черноватий Л.М., Карабан В.І. – Вінниця: Нова книга, 2005 – 274с.
22. Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка: Учебник. – Мн.: «Экоперспектива», 2001.
23. Тести з англійської мови (підсумкові, випускні, вступні) / Під заг. ред. професора С. Ю. Ніколаєвої. – Київ: Ленвіт, 1995. – 142 с.
24. Хоменко Е.Г. Грамматика англійської мови: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2007.
25. Эккерсли К.Е. Английский язык для всех: В 4-х кн.: Учебное пособие. – М.: Дело, 1992.– 319 с.
26. Blokh M.Y. A Course In Theoretical English Grammar / Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. – 4-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2003.
27. Batstone Rob. Grammar. Oxford University Press, 1994. – 146p.
28. Evans V. Round Up- 5, 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.
29. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – Oxford University Press, 1986.
- 18
30. Hurford G. R. Grammar (a student's guide). С., 1994. – 282p.
31. Kharytonov I.K. Theoretical English Grammar/ Теоретична граматики сучасної англійської мови. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007.
32. McCarthy M., O'Dell F. English vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
33. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 – 259с.
34. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995 – 350с.
35. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2000.
36. Side R. and Wellman Guy. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. – Pearson Education Limited, 2000.

37. Thompson A.J. Martinet A.V. Practical English Grammar. – Oxford University Press, 1986.
38. Vince. M. Advanced Language Practice. – Pearson Education Limited, 2000.
39. Vince M. First Certificate Language Practice. – Macmillan Publishers Limited, 1998.
40. Walter Elaine, Ellsworth Steve. Grammar practice. Longman, 2000. – 168p. ___

Варіант тестового завдання

- Put an interrogative word: ‘... is you brother?’ - ‘He is twenty.’
 - How many;
 - How old ;
 - How;
 - How well.
- Complete the sentence: They wanted to buy a new house, but they didn’t do it, ...?
 - didn’t they
 - did they
 - do they
 - don’t they
- Which of the nouns have one form for singular and plural?
 - sheep, goose, swine
 - mice, leaf, teeth
 - feet, child, woman
 - deer, sheep, fish
- Which of the nouns are used only in plural?
 - men, mice, children, geese;
 - peace, chalk, courage, silver;
 - trousers, scissors, spectacles, jeans;
 - information, news, progress.
- Which of the nouns are uncountable?
 - benches, classes, flies;
 - pupils, jeans, teeth, swine;
 - fire, information, water, light;
 - knives, potatoes, wishes.
- Complete the sentence: Bring me, please, ___ letters.
 - today;
 - today’s;
 - today;
 - today’s.
- Complete the sentence: This is my cat. ___ name is Snow.
 - His
 - Her
 - It
 - Its
- Complete the sentence: My uncle and aunt have two children. ___ names are Mary and Robert.
 - Its;
 - They;
 - Their;
 - Them.
- Complete the sentence: Shall we learn ___ poems by heart?
 - Shakespeares;
 - Shakespeare’s;
 - Shakespeare’es;
 - Shakespeare.
- Complete the sentence: ___ answers are better this time.

- a. pupils;
- b. pupil's;
- c. pupils';
- d. pupilses.

11..At the moment I am ... the "Introduction".

- a. wrote;
- b. write;
- c. writing;
- d. written;

12..I ... already chosen the theme of the article.

- a. have;
- b. am;
- c. had;
- d. was.

13.I have already ... part in the work of some scientific conferences.

- a. taken;
- b. take;
- c. took;
- d. been taking.

14.Mr. Brown his thesis since 2006.

- a. wrote;
- b. has been writing;
- c. is writing;
- d. has written.

15.The participants of the symposium ... the criteria at the moment.

- a. are discussing;
- b. have been writing;
- c. discuss;
- d. have discussed.

16. Give the following sentence in the plural. „That is a garden.”

- a. These are gardens
- b. Those are gardens
- c. That are the gardens
- d. This is the gardens

17. Give the following sentence in the plural. „This is a box.”

- a. Those are boxes
- b. These are the box
- c. This are boxes
- d. These are boxes

18.Rewrite the sentence changing *as...as* into *not so...as*.

- a. She is not so young as you.
- b. She is not so younger as you
- c. She is not so as young
- d. She is not so young than you

19. Rewrite the sentence changing *as...as* into *not so...as*.

- a. He is not so clever so as his father
- b. He is not so more cleverer as his father
- c. He is not so clever as his father
- d. He is not so cleverer as his father

20. Rewrite the sentence changing *as...as* into *not so...as*.

- a. You are not so tired as am I
 - b. I am not so tired as you
 - c. I am not so more tired as you
 - d. I am not so tired as you
21. Rewrite the sentence changing *as...as* into *not so...as* "My mother is as old as yours."
- a. My mother isn't so older as yours
 - b. My mother isn't so old as yours
 - c. My mother isn't so more older as yours
 - d. My mother isn't so old so as yours
22. Give the English equivalent of the following: спробуйте ще.
- a. have another try
 - b. have one try
 - c. have a try
 - d. try
23. Give the English equivalent of the following: ось вони.
- a. There they are.
 - b. Here they are.
 - c. Here are they.
 - d. There are they.
24. Complete the sentence: *Can you ____ the time of the next train?*
- a. take after
 - b. take care of
 - c. take off
 - d. look up
25. Make the following question complete: *Could we ____ the question of building?*
- a. get back to
 - b. get off
 - c. get on
 - d. get over

Форма проведення вступного іспиту – письмове тестування.

Кількість питань у тесті – 25

Тривалість тестування – 1 год

Критерії оцінювання - завдання оцінюється за 100 - бальною шкалою. Правильна відповідь оцінюється у 4 бали, неправильна відповідь – 0 балів. Максимальна кількість балів – 100, мінімальна кількість балів – 52.

Вступники, які набрали менше 52 балів до участі в конкурсі на зарахування не допускаються.

Голова предметної екзаменаційної
Комісії, кандидат філологічних наук, доцент

Заболотна Т.В.