

## ЗРАЗКИ ЗАВДАНЬ

### **3.1. Зразок письмового завдання**

#### **з використанням технологій тестування**

1. Статус української мови як державної визначено в:
  - а) статті 5 Конституції України;
  - б) статті 10 Конституції України;
  - в) статті 12 Конституції України.
  
2. Виберіть правильну етикетну форму вибачення:
  - а) вибачте мені;
  - б) вибачте мене;
  - в) вибачаюся.
  
3. Позначте рядок, у якому слово наголошено правильно:
  - а) діалОг;
  - б) гуртожИток;
  - в) дОчка;
  
4. Разом треба писати всі прислівники у варіанті:
  - а) ні/коли, на/в/проти, з/вечора;
  - б) на/рівні, під/ряд, віч/на/віч;
  - в) без/упину, зо/зла, зі/споду.

5. Оберіть правильне словосполучення для позначення часу:

*Ми зустрінемося ...*

а) в сім годин сорок п'ять хвилин;

б) без чверті вісім;

в) за чверть до восьмої.

6. Потребує \_\_\_\_\_ редагування  
словосполучення:

а) стосунки між людьми;

б) відношення в колективі;

в) взаємини в родині.

7. НЕ потребують редагування словосполучення в  
рядку:

а) повістка денна, перевести на українську мову;

б) порядок денний, перевести через дорогу;

в) повістка дня, перевести гроші поштою.

8. В якому рядку назву установи написано правильно?

а) Національний Академічний Драматичний театр імені Івана Франка;

б) Національний академічний драматичний театр імені Івана Франка;

в) Національний Академічний драматичний театр імені Івана Франка.

9. Дотримано правил милозвучності у  
варіанті:

- а) товар з складу, працював у Україні;
- б) товар зі складу, працював в Україні;
- в) товар із складу, працював на Україні.

10. В якому рядку немає орфографічних помилок?

- а) Президент України, президент компанії, Голова Верховної Ради України, Міністерство освіти і науки України;
- б) Президент України, Президент компанії, Голова Верховної Ради України, міністерство Освіти і науки України;
- в) Президент України, президент компанії, голова Верховної Ради України, міністерство Освіти і науки України.

### **3.2. Зразок письмового переказу тексту з фахових питань**

#### **Національна ідентичність і безпека України**

Глобальні процеси сьогодення є віддзеркаленням того, що питання ідентичності – це проблема суспільної безпеки. Як засвідчує характер дискурсу на Всесвітньому економічному форумі в Давосі (17 – 20 січня 2017 р.) та на Мюнхенській конференції з безпеки (17 – 19 лютого 2017 р.), характер загроз безпеці людини не просто суттєво змінився. Він наростає, набирає небачених раніше рис і нових джерел походження – від воєнного фактора до проблем культури і духовності. Загроза існуванню не завжди означає загрозу фізичному виживанню: достатньо того, що певна історична спільнота більше не зможе жити як колективне „МИ”. Наприклад: у 1955 р. європейці складали 23% населення планети, а у 2050 р. частка європейців знизиться до 7%. Про подальші перспективи можна лише здогадатися.

Саме тому, зазначає французький дослідник П'єр Гаснер, „і на Заході, й на Сході, у центрі й на периферії культурна ідентичність і суспільна безпека стали центральним мотивом поведінки й предметом політичних конфліктів”.

Найбільш авторитетні науковці світу стверджують, що в досягненні національної ідентичності немає і не може бути якихось універсальних шляхів. Так, Ентоні Сміт застерігає: „ідеал нації, перенесений зі свого західного середовища й насаджений по всій земній кулі, приніс розлад, нестабільність, зіткнення й терор, особливо на землях з етнічно й релігійно змішаним населенням”.

Отже, нав'язливі некритичні покликання „доброзичливців” України на модель національних відносин Швейцарії чи Канади виявляються у своїй основі недоречними. Політика „мультикультуралізму” в Європі вочевидь збанкрутувала, довівши справу до утворення своєрідних „етно-конфесійних гетто” й подальшого наростання політичного екстремізму. З цього приводу видатний російський дослідник Лев Гудков описує перспективи мультикультуралізму так: „Можна сказати, що саме по собі існування різнокультурних укладів і способів життя виявилось можливим або в традиційних етностанових спільнотах, де кожній етнічній спільноті відводиться своє віками закріплене місце, або ж лише при умові завершення фази національної консолідації етнічної більшості, виникненні розвинутої сучасної національної держави, з якою ідентифікує себе більшість, тобто після переходу даної країни до постіндустріального чи постмодерного суспільства, достатньо сильного і гнучкого, щоб цінувати і користуватися благами культурної гетерогенності”.

То ж маємо виходити з історичної специфіки формування націй. Так,

в Європі формування нації відбулося переважно в XIX – XX ст., де складовими західної моделі були: історична територія, політико-юридична рівність членів спільноти, спільна громадянська культура та відповідні ліберальна й демократична ідеології. Провідну роль у цьому процесі відіграла саме держава, яка „створила” націю через запровадження: єдиного універсального врядування, єдиної юрисдикції, єдиних громадянських прав, єдиної системи оподаткування, уведення єдиного військового обов'язку та розбудову широкої інфраструктури комунікаційних мереж. І вже на цій основі формувалася система виховання єдиної ідентичності й громадянської вірності.

*В.Ткаченко*

### **3.3. Зразки ситуативних завдань**

#### **Варіант 1**

Ви – завідувач відділу кадрів компанії. Проведіть співбесіду з претендентом на посаду керівника структурного підрозділу.

#### **Варіант 2**

Упродовж кількох років Ви плідно працюєте в компанії. Підготуйте вагомі аргументи для керівництва щодо підвищення Вашої заробітної плати.

### **Варіант 3**

Ви претендуєте на посаду менеджера (управителя) зі зв'язків з громадськістю. Переконайте керівника в тому, що Ви якнайкраще відповідаєте висунутим вимогам.

#### **3.4. Зразки тем для повідомлення-презентації**

1. Кодекс професійного етикету фахівця управлінської галузі.
2. Ділова дискусія як інструмент оптимального розв'язання виробничих проблем.
3. Вплив особистісних якостей спеціаліста на забезпечення ефективного професійного ділового спілкування.
4. Виявлення та попередження конфліктів у колективі – важлива складова професіоналізму управлінця.
5. Комунікативна професіограма фахівця державної служби.