

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

ЗВІТ РЕКТОРА
Державного вищого навчального закладу
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний
університет імені Григорія Сковороди»
КОЦУРА ВІКТОРА ПЕТРОВИЧА
про виконання у 2016 році умов контракту
№ III-54 від 22 червня 2016 року

Доповідь на конференції трудового колективу
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний
педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
23 грудня 2016 року

З М І С Т

Вступ.....	4
1. Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно із стандартами вищої освіти...б	
2. Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників університету.....	19
3. Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань.....	21
4. Дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності..	24
5. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність університету.....	28
6. Міжнародне співробітництво.....	58
7. Організація навчального процесу відповідно до стандартів вищої освіти. Виконання навчальних планів і програм, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю.....	64
8. Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами.....	79
9. Дотримання університетом вимог законодавства, виконання вимог органів державного нагляду та дотримання термінів звітності.....	81
10. Дотримання умов колективного договору, статуту університету, створення належних умов праці та дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю.....	82
11. Захист інформації відповідно до законодавства.....	86
12. Заходи щодо вдосконалення управління університетом.....	87
13. Фінансово-економічне становище університету та ефективність використання майна.....	90
14. Дотримання штатно-фінансової дисципліни, цільове та ефективне використання коштів державного бюджету, виконання кошторису та фінансових зобов'язань.....	94

15. Заходи до запобігання проявам корупційних правопорушень.....	96
16. Розвиток і модернізація змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази.....	98
17. Завдання на 2017 рік.....	101
Висновки.....	107

Вступ

Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – сучасний регіональний вищий навчальний заклад, діяльність якого базується на глибоких багатовікових традиціях розвитку освіти Переяславщини і відповідає сучасним вимогам інформаційного суспільства, кращим зразкам вітчизняної вищої школи. До найвизначніших етапів розвитку освіти краю слід віднести створення в 1702 році у Вознесенському монастирі духовної школи, 1706 році – школи іконопису, 1738 році – Переяславського колегіуму, 1932 році – Переяславського педагогічного технікуму, 1943 році – Переяслав-Хмельницького педагогічного училища, 1986 році – Переяслав-Хмельницького філіалу Київського державного педагогічного інституту імені О.М. Горького, 1993 році – Переяслав-Хмельницького державного педагогічного інституту імені Г.С. Сковороди та у 2002 році – Державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди.

Робота ректора у звітному періоді була спрямована на виконання вимог контракту відповідно до законодавчих актів України, таких як: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність»; Указів Президента України з освітніх питань, «Національної доктрина розвитку освіти»; постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про державний вищий навчальний заклад», «Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Про державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»); наказів Міністерства освіти і науки України та інших нормативних документів.

У запропонованому звіті детально розглядаються основні напрями діяльності Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», його здобутки, проблеми й перспективи розвитку в аспекті

виконання контрактних зобов'язань ректора В.П. Коцура, доктора історичних наук, професора, дійсного члена НАПН України.

Сьогодні університет системно модернізується шляхом оновлення матеріально-технічної та навчально-лабораторної бази, застосування сучасних інформаційних технологій, модульного навчального середовища, формування потужного науково-методичного супроводу освітнього процесу.

Станом на 01 грудня 2016 року в університеті здобувають вищу освіту 5992 особи (на 8,25% більше, ніж у минулому році), з них студентів – 5597, слухачів відділення післядипломної освіти – 291, аспірантів – 97 та докторантів – 7.

Освітній процес забезпечують 442 науково-педагогічні працівники, серед яких 397 (89,8%) штатні працівники.

317 осіб (71,7%) мають наукові ступені та вчені звання: 76 – доктори наук, професори, 241 – кандидати наук, доценти.

В університеті послідовно і наполегливо впроваджуються нові наукові, методичні та організаційно-економічні механізми, які забезпечують якість освіти та ефективне використання наявних ресурсів на засадах інноваційного університету.

У 2016 році проводилася цілеспрямована робота з утвердження позицій університету на теренах міжнародного та вітчизняного освітнього простору. У консолідованому рейтингу вищих навчальних закладів України 2016 року університет займає 96 (минулий рік 127) місце серед 286 вищих навчальних закладів України. У якості вихідних даних для складання консолідованого рейтингу вищих навчальних закладів України використовувалися найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні та міжнародні рейтинги вузів України: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Вебометрикс». За цим рейтингом університет увійшов до десятки кращих педагогічних вишів України (займає 8 місце).

Щорічно університет покращує свої позиції й у академічному рейтинзі «ТОП-200 Україна» за проектом ЮНЕСКО, що формується за показниками

якості науково-педагогічного потенціалу, якості навчання та міжнародного визнання. У звітному році університет піднявся на 123 місце (124 – у 2015 р.; 129 – в 2014 р.; 134 – в 2013 р.) серед двохсот кращих університетів України.

Результативність діяльності колективу університету підтверджена визнанням на національному та міжнародному рівнях. Зокрема, у 2016 році здобутки університету на Міжнародних освітянських виставках були відзначені Гран-прі у номінації «Лідер вищої освіти України» та золотою медаллю у номінації «Інновації закладів освіти у роботі з молоддю в позанавчальний час» (Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2016»); Гран-прі в номінації «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології» (Міжнародна виставка «Освіта та кар'єра – 2016»); Гран-прі у номінації «Компетентісний підхід в освітній діяльності вищої школи» (Міжнародна виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2016. Освіта за кордоном») та багатьма іншими нагородами.

Зростання нашої позиції у рейтингах та здобутки на міжнародних виставках – це ознака правильності обраного нашим колективом курсу на забезпечення якості освіти, досліджень та інновацій.

1. Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно із стандартами вищої освіти

Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (ліцензія серія АЕ № 527890 від 10.03.2015 р.) здійснює підготовку фахівців за двома освітніми рівнями: «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» на денній та заочній формах навчання. На освітньо-кваліфікаційному (освітньому) рівні «бакалавр» ведеться підготовка за освітньо-професійними програмами восьми галузей знань та двадцяти трьох напрямів підготовки, акредитованими за другим рівнем (Перелік напрямів 2006 року) табл. 1 та освітньо-професійними програмами чотирьох галузей

знань і двадцяти шести спеціальностей (Перелік галузей знань і спеціальностей 2015 року) табл. 2.

Таблиця 1

№ п/п	Шифр і найменування галузі знань	Код і напрям підготовки бакалавра
1.	0101 Педагогічна освіта	6.010101 Дошкільна освіта 6.010102 Початкова освіта 6.010103 Технологічна освіта 6.010106 Соціальна педагогіка 6.010104 Професійна освіта (Документознавство) 6.010104 Професійна освіта (Товарознавство) 6.010104 Професійна освіта (Економіка) 6.010104 Професійна освіта (Туристичне обслуговування) 6.010104 Професійна освіта (Охорона праці)
2.	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010201 Фізичне виховання*
3.	0202 Мистецтво	6.020204 Музичне мистецтво* 6.020205 Образотворче мистецтво*
4.	0203 Гуманітарні науки	6.020302 Історія* 6.020303 Філологія*
5.	0301 Соціально-політичні науки	6.030102 Психологія* 6.030103 Практична психологія* 6.030104 Політологія*
6.	0305 Економіка та підприємництво	6.030504 Економіка підприємства 6.030508 Фінанси і кредит 6.030509 Облік і аудит
7.	0401 Природничі науки	6.040102 Біологія* 6.040104 Географія*
8.	0402 Фізико-математичні науки	6.040201 Математика*

Таблиця 2

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності
1.	01 Освіта	012 Дошкільна освіта
2.	01 Освіта	013 Початкова освіта
3.	01 Освіта	014 Середня освіта (технологічна освіта)
4.	01 Освіта	014 Середня освіта (фізичне виховання)
5.	01 Освіта	014 Середня освіта (музичне мистецтво)

6.	01 Освіта	014 Середня освіта (образотворче мистецтво)
7.	01 Освіта	014 Середня освіта (історія)
8.	01 Освіта	014 Середня освіта (українська мова і література)
9.	01 Освіта	014 Середня освіта (англійська мова і література)
10.	01 Освіта	014 Середня освіта (німецька мова і література)
11.	01 Освіта	014 Середня освіта (французька мова і література)
12.	01 Освіта	014 Середня освіта (російська мова і література)
13.	01 Освіта	014 Середня освіта (Біологія)
14.	01 Освіта	014 Середня освіта (Географія)
15.	01 Освіта	014 Середня освіта (Математика)
16.	01 Освіта	015 Професійна освіта (документознавство)
17.	01 Освіта	015 Професійна освіта (товарознавство)
18.	01 Освіта	015 Професійна освіта (економіка)
19.	01 Освіта	015 Професійна освіта (сфера обслуговування)
20.	01 Освіта	015 Професійна освіта (охорона праці)
21.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
22.	05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія
23.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія
24.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
25.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
26.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота

Підготовка спеціалістів здійснюється за освітньо-професійними програмами чотирьох галузей та двадцяти однієї спеціальності, акредитованими за третім рівнем (табл. 3).

Таблиця 3

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності
1.	01 Освіта	012 Дошкільна освіта
2.	01 Освіта	013 Початкова освіта
3.	01 Освіта	014 Середня освіта (технологічна освіта)
4.	01 Освіта	014 Середня освіта (фізичне виховання)
5.	01 Освіта	014 Середня освіта (музичне мистецтво)
6.	01 Освіта	014 Середня освіта (образотворче мистецтво)
7.	01 Освіта	014 Середня освіта (історія)
8.	01 Освіта	014 Середня освіта (українська мова і література)
9.	01 Освіта	014 Середня освіта (англійська мова і література)
10.	01 Освіта	014 Середня освіта (німецька мова і література)
11.	01 Освіта	014 Середня освіта (французька мова і література)
12.	01 Освіта	014 Середня освіта (російська мова і література)
13.	01 Освіта	014 Середня освіта (Біологія)
14.	01 Освіта	014 Середня освіта (Географія)
15.	01 Освіта	014 Середня освіта (Математика)
16.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
17.	05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія
18.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія
19.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
20.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
21.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота

Навчання за магістерськими програмами здійснюється за чотирма галузями та 22 спеціальностями, які акредитовані за четвертим рівнем, що становить 100% напрямів та спеціальностей, за якими проводиться освітня діяльність університету (табл. 4).

Таблиця 4

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності
1.	01 Освіта	012 Дошкільна освіта
2.	01 Освіта	013 Початкова освіта
3.	01 Освіта	014 Середня освіта (технологічна освіта)
4.	01 Освіта	014 Середня освіта (фізичне виховання)
5.	01 Освіта	014 Середня освіта (музичне мистецтво)
6.	01 Освіта	014 Середня освіта (образотворче мистецтво)
7.	01 Освіта	014 Середня освіта (історія)
8.	01 Освіта	014 Середня освіта (українська мова і література)
9.	01 Освіта	014 Середня освіта (англійська мова і література)
10.	01 Освіта	014 Середня освіта (німецька мова і література)
11.	01 Освіта	014 Середня освіта (французька мова і література)
12.	01 Освіта	014 Середня освіта (російська мова і література)
13.	01 Освіта	014 Середня освіта (Біологія)
14.	01 Освіта	014 Середня освіта (Географія)
15.	01 Освіта	014 Середня освіта (Математика)
16.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
17.	05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія
18.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія
19.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
20.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування

21.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
22.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота

Перепідготовка спеціалістів забезпечується відділенням післядипломної освіти за освітніми програмами вісьмох галузей знань та п'ятнадцяти спеціальностей Переліку спеціальностей 2010 року (табл. 5) та освітньо-професійними програмами чотирьох галузей знань і п'ятнадцяти спеціальностей Перелік спеціальностей 2015 року (табл. 6) за третім рівнем акредитації.

Таблиця 5

№ п/п	Галузь знань	Спеціальність підготовки
1.	0101 Педагогічна освіта	7.01010101 Дошкільне виховання 7.01010201 Початкова освіта 7.01010301 Технологічна освіта 7.01010201 Соціальна педагогіка
2.	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	7.01020101 Фізичне виховання*
3.	0202 Мистецтво	7.02020401 Музичне мистецтво*
4.	0203 Гуманітарні науки	7.02030201 Історія* 7.02030301 Українська мова і література* 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*
5.	0301 Соціально-політичні науки	7.03010201 Психологія*
6.	0305 Економіка та підприємництво	7.03050401 Економіка підприємства 7.03050901 Облік і аудит
7.	0401 Природничі науки	7.04010201 Біологія*
8.	0402 Фізико-математичні науки	7.04020101 Математика*

Таблиця 6

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності
1.	01 Освіта	012 Дошкільна освіта
2.	01 Освіта	013 Початкова освіта
3.	01 Освіта	014 Середня освіта (технологічна освіта)
4.	01 Освіта	014 Середня освіта (фізичне виховання)
5.	01	014

	Освіта	Середня освіта (музичне мистецтво)
6.	01 Освіта	014 Середня освіта (історія)
7.	01 Освіта	014 Середня освіта (українська мова і література)
8.	01 Освіта	014 Середня освіта (англійська мова і література)
9.	01 Освіта	014 Середня освіта (німецька мова і література)
10.	01 Освіта	014 Середня освіта (Біологія)
11.	01 Освіта	014 Середня освіта (Математика)
12.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
13.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія
14.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
15.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота

Таблиця 7

**Ліцензований обсяг напрямів підготовки та спеціальностей
за освітніми (освітньо-кваліфікаційними) рівнями**

Усього	Денна	Заочна
Бакалаври 8440	4500	3940
Спеціалісти 1460	580	880
Магістри 1620	1020	600

Таблиця 8

**Ліцензований обсяг за спеціальностями та напрямами
підготовки**

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань (Перелік 2015 року)	Код та назва напрямку підготовки, спеціальність (Перелік 2015 року) освітній рівень Бакалавр о.к.р. Спеціаліст освітній рівень Магістр	Ліцензований обсяг		Термін дії ліцензії
			д.ф.н.	з.ф.н.	

1.	0101 Педагогічна освіта (01 Освіта)	6.010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта)	50	80	1.07.2025
		012 Дошкільна освіта	15	80	01.07.2017
		012 Дошкільна освіта	15	15	01.07.2017
		6.010102 Початкова освіта (013 Початкова освіта)	80	90	01.07.2025
		013 Початкова освіта	40	65	01.07.2017
		013 Початкова освіта	50	40	01.07.2017
		6.010103 Технологічна освіта (014 Середня освіта (технологічна освіта))	50	30	01.07.2018
		014 Середня освіта (технологічна освіта)	30	70	01.07.2018
		014 Середня освіта (технологічна освіта)	30	20	01.07.2018
		6.010104 Професійна освіта (Документознавство)			
		(015 Професійна освіта (документознавство))	40	25	01.07.2020
		015 Професійна освіта (документознавство)	50	25	01.07.2020
		6.010104 Професійна освіта (Товарознавство)			
		(015 Професійна освіта (товарознавство))	40	25	01.07.2020
		015 Професійна освіта (товарознавство)	50	25	01.07.2020
		6.010104 Професійна освіта (Економіка)			
		(015 Професійна освіта (економіка))	40	25	01.07.2021
		6.010104 Професійна освіта (Туристичне обслуговування)			
		(015 Професійна освіта (сфера обслуговування))	40	25	01.07.2020
	015 Професійна освіта (сфера обслуговування)	50	25	01.07.2020	
6.010104 Професійна освіта. (Охорона праці)					
(015 Професійна освіта (охорона праці))	30	30	01.07.2021		
6.010106 Соціальна педагогіка (231 Соціальна робота)	30	50	01.07.2019		
231 Соціальна робота	20	40	01.07.2019		
231 Соціальна робота	20	20	01.07.2019		
2	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010201 Фізичне виховання* (014 Середня освіта (фізичне виховання))	100	100	01.07.2025
		014 Середня освіта (фізичне	50	65	01.07.2017

	(01 Освіта)	виховання) 014 Середня освіта (фізичне виховання)	50	30	01.07.2017
3.	0202 Мистецтво (01 Освіта)	6.020204 Музичне мистецтво* (014 Середня освіта (музичне мистецтво)) 014 Середня освіта (музичне мистецтво) 014 Середня освіта (музичне мистецтво) 6.020205 Образотворче мистецтво* (014 Середня освіта (образотворче мистецтво)) 014 Середня освіта (образотворче мистецтво) 014 Середня освіта (образотворче мистецтво)	40 15 25 40 25 15	35 15 20 30 20 -	01.07.2025 01.07.2018 01.07.2018 01.07.2018 01.07.2018 01.07.2019
4.	0203 Гуманітарні науки (01 Освіта)	6.020302 Історія* (014 Середня освіта (історія)) 014 Середня освіта (історія) 014 Середня освіта (історія) 6.020303 Філологія* (014 Середня освіта (українська мова і література)) (014 Середня освіта (англійська мова і література)) (014 Середня освіта (німецька мова і література)) (014 Середня освіта (французька мова і література)) (014 Середня освіта (російська мова і література)) 014 Середня освіта (українська мова і література) 014 Середня освіта (українська мова і література) 014 Середня освіта (англійська мова і література) 014 Середня освіта (англійська мова і література) 014 Середня освіта (німецька мова і література) 014 Середня освіта (німецька мова і література) 014 Середня освіта (французька мова і література) 014 Середня освіта (російська мова і література)	60 30 40 125 (065) (45) (5) (5) (5) (5) 30 30 40 20 10 10 20 20	50 55 30 100 (075) (10) (5) (5) (5) (5) 40 20 55 20 25 10 - -	01.07.2018 01.07.2017 01.07.2017 01.07.2025 01.07.2017 01.07.2017 01.07.2018 01.07.2018 01.07.2018 01.07.2018 01.07.2017 01.07.2018
5.	0301 Соціально-	6.030102 Психологія*			

	політичні науки (05 Соціальні та поведінкові науки)	(053 Психологія) 053 Психологія 053 Психологія 6.030104 Політологія* (052 Політологія) 052 Політологія	100 55 60 30 25	75 70 45 30 -	01.07.2018 01.07.2018 01.07.2018 01.07.2020 01.07.2017
6.	0305 Економіка та підприємництво (05 Соціальні та поведінкові науки) 07 Управління та адміністрування 07 Управління та адміністрування	6.030504 Економіка підприємства (051 Економіка) 051 Економіка 051 Економіка 6.030508 Фінанси і кредит (071 Фінанси, банківська справа та страхування) 071 Фінанси, банківська справа та страхування 071 Фінанси, банківська справа та страхування 6.030509 Облік і аудит (071 Облік і оподаткування) 071 Облік і оподаткування 071 Облік і оподаткування	30 20 30 50 30 30 30 30 30	30 45 - 30 30 10 30 55 -	01.07.2025 01.07.2017 01.07.2025 01.07.2025 01.07.2018 01.07.2025 01.07.2025 01.07.2017 01.07.2025
7.	0401 Природничі науки (01 Освіта)	6.040102 Біологія* (014 Середня освіта (біологія)) 014 Середня освіта (біологія) 014 Середня освіта (біологія) 6.040104 Географія* (014 Середня освіта (географія)) 014 Середня освіта (географія) 014 Середня освіта (географія)	50 25 30 50 30 30	50 50 20 25 25 15	01.07.2025 01.07.2017 01.07.2017 01.07.2019 01.07.2018 01.07.2019
8.	0402 Фізико-математичні науки (01 Освіта)	6.040201 Математика* (014 Середня освіта (математика)) 014 Середня освіта (математика) 014 Середня освіта (математика)	20 20 15	20 30 10	01.07.2020 01.07.2017 01.07.2020
9.	1801 Специфічні категорії 07 Управління та адміністрування	8.18010020 Управління навчальним закладом (073 Менеджмент)	25	25	01.07.2019

Усі напрями підготовки та спеціальності акредитовані в терміни, установлені Акредитаційною комісією України.

У всіх випадках експерти МОН України та Акредитаційної комісії України підтвердили, що організація освітнього процесу та рівень підготовки фахівців відповідають вимогам державних стандартів, нормативно-правовим документам МОН України.

Таблиця 9

Рівень акредитації за напрямами підготовки і спеціальностями та термін дії сертифіката

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань (Перелік 2015 р.)	Код та назва напрямку підготовки, спеціальність (Перелік 2015 р.)	Рівень акредитації	Термін дії
1.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	IV	01.07.2019
2.	0101 Педагогічна освіта 01 Освіта	6.010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта)	II	01.07.2025
		012 Дошкільна освіта	III	01.07.2017
		012 Дошкільна освіта	IV	01.07.2017
		6.010102 Початкова освіта (013 Початкова освіта)	II	01.07.2025
		013 Початкова освіта	III	01.07.2017
		013 Початкова освіта	IV	01.07.2017
		6.010103 Технологічна освіта (014 Середня освіта (технологічна освіта))	II	01.07.2018
		014 Середня освіта (технологічна освіта)	III	01.07.2018
		014 Середня освіта (технологічна освіта)	IV	01.07.2018
		6.010104 Професійна освіта (Документознавство)	II	01.07.2020
		015 Професійна освіта (документознавство))	IV	01.07.2020
		015 Професійна освіта (документознавство)	IV	01.07.2020
		6.010104 Професійна освіта (Товарознавство)	II	01.07.2020
		015 Професійна освіта (товарознавство))	IV	01.07.2020
		015 Професійна освіта (товарознавство)	IV	01.07.2020
6.010104 Професійна освіта (Економіка)	II	01.07.2021		
015 Професійна освіта (економіка))	II	01.07.2021		
6.010104 Професійна освіта (Туристичне обслуговування)	II	01.07.2020		
015 Професійна освіта (сфера обслуговування))	II	01.07.2020		
015 Професійна освіта (сфера обслуговування)	IV	01.07.2020		
6.010104 Професійна освіта. (Охорона праці)	II	01.07.2021		
015 Професійна освіта (охорона праці))	II	01.07.2021		

	23 Соціальна робота	6.010106 Соціальна педагогіка (231 Соціальна робота) 231 Соціальна робота 231 Соціальна робота	II III IV	01.07.2019 01.07.2019 01.07.2019
3.	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (01 Освіта)	6.010201 Фізичне виховання (014 Середня освіта (фізичне виховання)) 014 Середня освіта (фізичне виховання) 014 Середня освіта (фізичне виховання)	II III IV	01.07.2025 01.07.2017 01.07.2017
4.	0202 Мистецтво (01 Освіта)	6.020204 Музичне мистецтво* (014 Середня освіта (музичне мистецтво)) 014 Середня освіта (музичне мистецтво) 014 Середня освіта (музичне мистецтво)	II III IV	01.07.2025 01.07.2018 01.07.2018
		6.020205 Образотворче мистецтво (014 Середня освіта (образотворче мистецтво)) 014 Середня освіта (образотворче мистецтво) 014 Середня освіта (образотворче мистецтво)	II III IV	01.07.2019 01.07.2018 01.07.2019
5.	0203 Гуманітарні науки (01 Освіта)	6.020302 Історія* (014 Середня освіта (історія)) 014 Середня освіта (історія) 014 Середня освіта (історія)	II III IV	01.07.2018 01.07.2017 01.07.2017
		6.020303 Філологія* (014 Середня освіта (українська мова і література)) 014 Середня освіта (українська мова і література) 014 Середня освіта (українська мова і література)	II III IV	01.07.2025 01.07.2017 01.07.2017
		6.020303 Філологія* (014 Середня освіта (англійська мова і література)) (014 Середня освіта (німецька мова і література)) (014 Середня освіта (французька мова і література)) (014 Середня освіта (російська мова і література))	II II II II	01.07.2025
		014 Середня освіта (англійська мова і література) 014 Середня освіта (англійська мова і література) 014 Середня освіта (німецька мова і література) 014 Середня освіта (німецька мова і література)	III IV III IV	01.07.2018 01.07.2018 01.07.2018 01.07.2018
		014 Середня освіта (німецька мова і література) 014 Середня освіта (німецька мова і література) 014 Середня освіта (французька мова і література) 014 Середня освіта (російська мова і література)	III IV III III	01.07.2017 01.07.2017 01.07.2017 01.07.2018

6.	0301 Соціально-політичні науки (05 Соціальні та поведінкові науки)	6.030102 Психологія*	II	01.07.2018
		7.03010201 Психологія*	III	01.07.2018
		8.03010201 Психологія*	IV	01.07.2018
		6.030104 Політологія* (052 Політологія) 052 Політологія	II III	01.07.2026 01.07.2017
7.	(05 Соціальні та поведінкові науки)	6.030504 Економіка підприємства (051 Економіка)	II	01.07.2025
		051 Економіка 051 Економіка	III IV	01.07.2017 01.07.2025
	0305 Економіка та підприємництво	6.030508 Фінанси і кредит (071 Фінанси, банківська справа та страхування)	II	01.07.2025
		071 Фінанси, банківська справа та страхування	III	01.07.2018
	(07 Управління та адміністрування)	071 Фінанси, банківська справа та страхування	IV	01.07.2025
		6.030509 Облік і аудит (071 Облік і оподаткування)	II	01.07.2025
	071 Облік і оподаткування 071 Облік і оподаткування	III IV	01.07.2017 01.07.2025	
8.	0401 Природничі науки	6.040102 Біологія* (014 Середня освіта (біологія))	II	01.07.2025
		014 Середня освіта (біологія)	III	01.07.2017
		014 Середня освіта (біологія)	IV	01.07.2017
	(01 Освіта)	6.040104 Географія* (014 Середня освіта (географія))	II	01.07.2019
		014 Середня освіта (географія)	III	01.07.2018
		014 Середня освіта (географія)	IV	01.07.2019
9.	0402 Фізико-математичні науки (01 Освіта)	6.040201 Математика* (014 Середня освіта (математика))	II	01.07.2017
		014 Середня освіта (математика)	III	01.07.2017
		014 Середня освіта (математика)	IV	01.07.2020

Упродовж 2016 р. науково-педагогічним колективом університету успішно проведено первинну акредитацію з двох нових спеціальностей за освітнім рівнем «бакалавр».

Таблиця 10

Рік	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва спеціальності
2016	0101 Педагогічна освіта	6.010104 Професійна освіта (Економіка)
		6.010104 Професійна освіта (Охорона праці)

Проведено чергову акредитацію напрямку підготовки освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня «бакалавр»:

Таблиця 11

Рік	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва напрямку підготовки, спеціальності
2016	0301 Соціально-політичні науки	6.030104 Політологія*

За звітний період колективом університету підтверджено та забезпечено підготовку фахівців відповідно до запитів держави, суспільства і особистості на рівні державних стандартів з урахуванням потреб регіонального та загальнонаціонального ринку праці.

2. Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників університету

Підвищення кваліфікації викладачів регламентується Законом України «Про вищу освіту», Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, згідно з яким науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше, як один раз на 5 років.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до щорічного графіка, який затверджує ректор університету.

Основними формами підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу є стажування, курси підвищення кваліфікації, здобуття наукового ступеня, перепідготовка, друга вища освіта.

Підсумки підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за 2016 рік зведені в таблиці 12:

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

№ з/п	Види підвищення кваліфікації	2016 рік
1.	Стажування, з них:	36
	1.1. В Інститутах НАН України і НАПН України	5
	1.2. В інших навчальних закладах	30
2.	Курси підвищення кваліфікації	19
3.	Перепідготовка, друга вища освіта, з них:	–
	3.1. У ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди»	–
	3.2. В інших навчальних закладах	1
УСЬОГО:		56

Згідно з Положенням про порядок проведення атестації співробітників навчально-допоміжного персоналу в університеті за 2016 рік пройшли атестацію 27 осіб навчально-допоміжного персоналу.

Отже, у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» створена ефективна система підготовки й оновлення науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації, що дозволяє оптимізувати чисельність працюючих, привести їх у відповідність до контингенту студентів, забезпечуючи підготовку фахівців для потреб школи, національної економіки на рівні державних стандартів, вимог інтеграції в європейський освітній простір. Відпрацьована система рейтингового матеріального і морального стимулювання праці науково-педагогічних працівників сприяє їхньому теоретичному і методичному зростанню, підвищенню кваліфікації, новим творчим педагогічним пошукам.

3. Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань

Упродовж звітнього року постійно здійснювався контроль за виконанням державного замовлення та інших договірних зобов'язань університету.

Протягом 2015 – 2016 навчального року ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» проводив профорієнтацію серед учнівської і студентської молоді Київської, Черкаської, Полтавської, Житомирської, Рівненської, Волинської, Тернопільської, Запорізької, Дніпровської областей з метою набору на навчання обдарованих абітурієнтів, які мають схильність, насамперед, до педагогічної роботи. У ході профорієнтаційної роботи урізноманітнювалися її форми, зміст та підвищувалася ефективність. За підтримки ректорату відбір молоді на навчання здійснювався шляхом:

- укладання договорів про співпрацю зі школами стосовно відбору і підготовки абітурієнтів до вступу в університет;
- проведення Днів відкритих дверей університету для випускників шкіл, технікумів, коледжів;
- подання інформації про університет в журналі «Куди піти навчатися»;
- розміщення інформації про умови вступу, напрями підготовки, спеціальності для абітурієнтів, батьків і вчителів на сайті університету;
- виступів ректора, керівників структурних підрозділів у засобах масової інформації (пресі, радіо, телебаченні);
- проведення зустрічей з учнями старших класів загальноосвітніх шкіл;
- участі у всеукраїнських і регіональних виставках з використанням засобів наочної агітації: інформаційних стендів, рекламно-інформаційних буклетів тощо;
- проведення методологічних та методичних семінарів для вчителів шкіл та батьків абітурієнтів.

Для раціональної організації та ефективного проведення профорієнтаційної роботи на факультетах створено агітаційні групи, які

проводили інформаційно-роз'яснювальну роботу профорієнтаційного спрямування з учнівською молоддю загальноосвітніх шкіл, навчальних закладів I-II р.а. Київської та суміжних областей.

Відповідно до Порядку розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.05.2013 р. за № 363 та на виконання листа Міністерства освіти і науки України «Щодо процедури проведення конкурсного відбору виконавців державного замовлення у 2016 році» університет подав документи та взяв участь у відборі виконавців державного замовлення.

У своїй роботі Приймальна комісія керується наступними нормативними документами:

- Умовами прийому до ВНЗ у 2016 р.;
- Правилами прийому до університету в 2016 р.;
- Положенням про приймальну комісію;
- наказами, розпорядженнями та листами МОН України.

Особливістю цьогогорічної вступної кампанії було: вибір вступниками пріоритетності зарахування до ВНЗ; зменшення кількості пільгових категорій, яким дозволений вступ поза конкурсом (сироти, вступ без пільг до магістратури); вибір ВНЗ мінімального балу при вступі за сертифікатами та введення коефіцієнту предметів за якими проводився вступ за сертифікатами; збільшення вступників з числа учасників бойових дій поза конкурсом.

Якщо зупинитися на цифровому аналізі, то слід зазначити:

Загалом до університету було подано 7325 заяв на вступ. З них 2843 в електронній формі, що на 315 заяв менше, ніж у минулому році (у минулому році – **7640** заяв).

Денна форма навчання – 5002 заяви. Заочна форма навчання – 2323 заяви:

ОКР «бакалавр» на основі ЗОШ – 3165 заяв;

ОКР «бакалавр» на основі базової та повної вищої освіти (на 2 курс) – 165 заяв;

ОКР «бакалавр» на основі МС – 1047 заяв;

ОКР «спеціаліст» – 1225 заяв; (у тому числі, для отримання другої вищої освіти на відділенні ПДО – 166 заяв);

ОКР «магістр» – 1718 заяв.

Конкурс по університету становив 4,1 абітурієнта на місце (в минулому році – 3,7).

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою у 2016 році доведений університету МОН України становить 1784 особи, що на 264 місця менше, ніж у минулому році (2048 місць);

освітній рівень «бакалавр» – 755 місць (513 місць – денна форма, 242 – заочна форма);

освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» – 415 місць (273 місця – денна форма, 142 – заочна форма);

освітній рівень «магістр» – 614 місць (441 місце – денна форма, 173 – заочна форма).

Усього зараховано на навчання – 2635 осіб, що на 159 осіб більше, ніж у минулому році (у минулому році – 2476).

1784 осіб зараховано на державну форму та 660 осіб на контрактну форму навчання (з них 158 на відділення ПДО).

За ОКР «бакалавр» на основі ЗОШ зараховано 342 особи. За державним замовленням 287, та 55 осіб на контрактну форму навчання.

За ОКР «бакалавр» на основі МС всього зараховано 253 особи. З них, 226 за державним замовленням та 27 осіб на контрактну форму навчання.

За ОКР «бакалавр» на 2 курс контрактну форму навчання зараховано 10 осіб.

За ОКР «спеціаліст» всього зараховано 305 осіб. З них 273 за державним замовленням та 32 особи на контрактну форму навчання.

ОКР «магістр» всього зараховано 518 осіб. З них 441 за державним замовленням та 77 осіб на контрактну форму навчання.

Зараховано на заочну форму навчання 892 особи. За державним замовленням – 558, та 334 особи на контрактну форму навчання.

За ОКР «бакалавр» на основі ЗОШ зараховано 145 осіб. За державним замовленням 77, та 68 осіб на контрактну форму навчання.

За ОКР «бакалавр» на основі МС всього зараховано 276 осіб. З них 165 за державним замовленням та 111 – на контрактну форму навчання.

За ОКР «бакалавр» на 2 курс контрактна форма навчання зараховано 95 осіб.

За ОКР «спеціаліст» всього зараховано 202 особи. З них 142 за державним замовленням, та 60 осіб на контрактну форму навчання.

За ОКР «магістр» всього зараховано 299 осіб. З них 174 за державним замовленням, та 125 – на контрактну форму навчання.

На відділення післядипломної освіти зараховано 158 слухачів.

Аналіз вступної кампанії показує, що на даному етапі найбільш ефективною роботою із залучення вступників до університету є персональна, індивідуальна робота з абітурієнтами, батьками, викладачами, вчителями. Також, важливим для забезпечення контингенту студентів старших курсів є збереження контингенту випускників бакалаврату.

4. Дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Для організації освітнього процесу відповідно до вимог ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (наказ МОН України від 29.11.2011, № 1377) та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р., № 1187) університет має сучасну матеріально-технічну базу.

Загальна площа університету складає 28682 кв. м, у тому числі площа навчально-лабораторних приміщень – 18663 кв. м. Загальна навчальна площа

університету складає 16335 кв. м, що забезпечує 2,8 кв. м на одну особу для фактичного контингенту студентів при нормі 2,4 кв. м.

Важливе значення в організації навчального процесу мають кабінети та лабораторії університету. В університеті є 145 аудиторій, з них: 26 навчальних та спеціалізованих лабораторій з відповідним мультимедійним обладнанням, 120 навчальних аудиторій та навчально-методичних кабінетів, розміщених у будівлях, що відповідають чинним санітарно-технічним, протипожежним нормам та нормам охорони праці.

Для потреб освітнього процесу в університеті є 12 навчальних лабораторій обчислювальної техніки, оснащених сучасною комп'ютерною технікою. Навчальний процес забезпечує 479 комп'ютерів з відповідним програмним забезпеченням, якими обладнані комп'ютерні класи та спеціалізовані аудиторії, що забезпечує 12 робочих комп'ютерних місць на 100 студентів відповідно до ліцензійних вимог при нормі 12.

Вагомою складовою матеріально-технічної бази університету є гуртожитки. У структурі університету є два гуртожитки площею 10019 кв. м, у яких одночасно можуть проживати 896 осіб, що забезпечує 90% студентів і аспірантів, які потребують житла, при вимозі не менше 70%. У гуртожитках університету виділено кімнати для проживання сімей студентів.

В університеті функціонує їдальня на 224 посадкових місця.

Студенти університету мають можливість навчатися та займатися спортом у 5 спортивних залах та на стадіоні зі спортивними майданчиками.

До послуг студентів університету актова зала у навчальному корпусі №2 на 500 посадкових місць (402 кв.м), конференц-зал у навчальному корпусі №2 на 100 місць (169 кв.м).

Рівень матеріально-технічного забезпечення в університеті відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Його стан дозволяє забезпечувати належний рівень організації освітнього процесу. Водночас, не втрачає актуальності проблема введення в експлуатацію навчального корпусу № 3.

Окрім того, перспективу удосконалення матеріально-технічної бази в університеті вбачаємо у збільшенні кількості та впровадженні в освітній процес ліцензованих комп'ютерних програм, удосконаленні комп'ютерних мереж, створенні та обладнанні нових спеціалізованих кабінетів та лабораторій відповідним мультимедійним обладнанням.

Підготовка фахівців в університеті здійснюється відповідно до державних та галузевих стандартів вищої освіти України. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає нормативним вимогам. Зокрема, наявні освітньо-кваліфікаційні характеристики (у тому числі варіативні компоненти) та освітньо-професійні програми підготовки фахівців (у тому числі варіативні компоненти), засоби діагностики якості вищої освіти, навчальні та робочі навчальні плани, що укладені відповідно до нормативних вимог.

Актуальні питання навчально-методичного забезпечення упродовж 2016 р. повсякчас обговорювалися на засіданнях вченої ради університету, зокрема: затвердження освітніх програм підготовки університетом фахівців освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (протокол № 7 від 14.04.2016 р.); □затвердження навчальних планів та змін до чинних навчальних планів підготовки фахівців напрямів та спеціальностей університету (протокол № 7 від 14.04.2016 р.).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 р. за № 47 «Про особливості навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» в університеті розроблено та впроваджено навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». При розробці навчальних планів враховано рекомендацію Міністерства освіти і науки України щодо обсягів навчальних дисциплін та практик, зокрема навчальні дисципліни та практики заплановані, як правило, в обсязі трьох і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навчальний рік не перевищує шістнадцяти.

Структура навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців напрямів та спеціальностей відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Науково-методичний супровід навчального процесу в університеті забезпечує бібліотека. Загальна площа приміщень бібліотеки становить 799,7 м² в тому числі площа читальних залів 645м², 2 абонементи та міжбібліотечний абонемент із Національною Бібліотекою України імені В.І. Вернадського, 470 робочих місць для відвідувачів в 6 читальних залах:

- зала гуманітарних дисциплін імені Тараса Шевченка;
- зала суспільних дисциплін імені Михайла Грушевського;
- дисплей-зала;
- конференц-зала імені Василя Сухомлинського;
- наукова зала імені Григорія Сковороди;
- зала інформаційних ресурсів «Чумацький шлях».

Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів та слухачів становить 8%, при нормі 5%.

Дисплей-залу та залу інформаційних ресурсів обладнано 73 комп'ютерними робочими місцями, які із інформаційно-мультимедійним забезпеченням бібліотеки об'єднані в єдину локальну мережу університету з виходом в Internet. Бібліотечний ресурс складає біля 389859 одиниць книжкової продукції, авторефератів дисертацій, монографій, матеріалів на електронних носіях, у тому числі:

- навчальної літератури – 116203 примірники;
- наукової літератури – 71554 примірники;
- художньої літератури – 24504 примірники;
- електронних підручників – 9393 одиниці.

Щорічне поновлення фонду бібліотеки становить близько 12058 документів.

Щорічна передплата фахових періодичних видань включає 177 найменувань, із них зарубіжних – 14.

Інформаційне забезпечення бібліотеки складають:

- автоматизована бібліотечно-інформаційна система «УФД/Бібліотека»;
- електронне обслуговування читачів;
- електронний каталог книг та періодичних видань;
- реферування наукових збірників;
- Internet – сайти;
- Фонд мультимедійної бібліотеки;
- локальна комп'ютерна мережа.

Даний інформаційний ресурс дає можливість комплектувати, замовляти документи роздрукувати інвентарну книгу, каталогізувати видання, відбирати документи у тематичних каталогах, переглядати та друкувати інформацію щодо відібраних документів у вигляді списків та каталожних карток.

Для користувачів бібліотечним фондом забезпечено відбір документів у системі за критеріями:

- у загальному каталозі (пошук документів певного автора або конкретної назви);
- у тематичному каталозі (пошук документів за ключовим словом);
- пошук теми.

5. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність університету

Реалізація стратегічного курсу України на інтеграцію в Європейське співтовариство та гуманітарний розвиток держави тісно пов'язані із структурними перетвореннями в економіці та зростанням високотехнологічних виробництв через використання сучасних інформаційних технологій, освіти та науки.

Сьогодні наукові дослідження університету стали не лише допоміжним засобом забезпечення навчального процесу, але й самостійним продуктом

діяльності, вираженим у вигляді нових наукових знань або комерційно привабливих інноваційних проектів.

Науковий потенціал університету у 2016 році був спрямований на самперед на підвищення якості підготовки фахівців, зокрема магістрів, та широке використання в навчальному процесі результатів наукових досліджень і розробок. Наука в університеті сьогодні – це і сфера діяльності викладацького складу та їх власного наукового зростання, і середовище, у якому студенти беруть участь у дослідженнях і сучасних розробках, і завдяки цьому формуються як творці нового інтелектуально наповненого інноваційного продукту.

Наукова, науково-педагогічна та інноваційна діяльність є основою забезпечення освітнього процесу в університеті та має безпосередній вплив на професійний рівень професорсько-викладацького складу, матеріально-технічне і методичне забезпечення ВНЗ. У цьому контексті колектив університету продовжував роботу за пріоритетними напрямками, які полягали у:

- збереженні, ефективному використанні й розвитку наукового, культурного, економічного й педагогічного потенціалу для інтелектуального зростання країни та духовного розвитку суспільства;

- формуванні інноваційних основ навчально-виховного процесу, розробці особистісно зорієнтованих методів навчання;

- забезпеченні європейських стандартів якості освіти та інтеграції вітчизняної науки та освіти у світовий інтелектуальний простір.

У 2016 р. наукова тематика кафедр університету спрямовувалася на вирішення актуальних проблем у галузі гуманітарних і природничих наук; на створення і розробку інноваційних концепцій, методів, теорій і методик, що сприяють підвищенню ефективності навчального-наукового процесу у ВНЗ та вдосконаленню системи підготовки висококваліфікованих фахівців у системі вищої освіти України. Про це свідчить наукова тематика кафедр, яка

розроблялася протягом 2016 року. Серед 31 теми зареєстрованої в УкрІНТЕІ найвагоміші результати було досягнуто при виконанні таких проектів:

1. Становлення і розвиток наукових шкіл на теренах України в другій половині XIX – на початку XXI ст.: зміни наукових концепцій, закономірності та механізми розвитку науки (науковий керівник – доктор істор. наук, професор В.П. Коцур). Номер держреєстрації: 0112U005221.

Розробниками встановлено закономірності та механізми розвитку науки, етапи становлення і розвитку наукових шкіл в Україні у другій половині XIX – на початку XXI ст. Показано еволюцію наукової думки в Україні, виявлено її закономірності та механізми розвитку, показано внесок визначних науковців у розвиток наукового та технічного прогресу. З'ясовано вплив соціально-економічних та політичних факторів на розвиток наукової думки та науково-технічного розвитку країни (кафедра історії та культури України).

2. Історико-правові засади соборності й державотворення в Україні (науковий керівник – доктор істор. наук, професор О.П. Реєнт). Номер держреєстрації: 0112U005218.

Авторами здійснено комплексний аналіз концептуальних особливостей вирішення проблеми відновлення української державності у формі єдиної соборної України. Виявлено основні закономірності організаційно-правового забезпечення соборності та державотворення України. Введено до наукового обігу нові архівні документи, що уточнюють окремі факти суспільно-політичних та державотворчих процесів України (кафедра загальної історії, правознавства та методики навчання).

3. Політична система України: сучасний стан та перспективи розвитку (науковий керівник – доктор політ. наук, професор Б.Л. Дем'яненко). Номер держреєстрації: 0112U005216.

Коллективом розробників розкрито основні параметри взаємодії між громадянським суспільством та політичною владою в сучасній Україні.

Показано механізми впливу громадськості на процес прийняття політичних рішень та їх реалізації в політичному житті України (кафедра політології).

4. Актуальні проблеми мовознавства, лінгводидактики та інноваційні технології навчання у ВНЗ (науковий керівник – кандидат пед. наук, професор О.І. Потапенко). Номер держреєстрації: 0112U004562.

У межах виконання наукової кафедральної теми, авторами проекту науково обґрунтовано і експериментально перевірено педагогічні технології формування професійної та лінгвістичної компетентності майбутніх учителів загальноосвітньої школи, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів і вироблено спеціальні прийоми для організації процесу набуття теоретичних знань, практичних умінь і навичок, які сприяють підвищенню мовної обізнаності студентів, а також культури їхньої мови та мовлення. Розроблено педагогічні технології практичного значення, які спрямовані на поліпшення процесу навчання української мови в середній та вищій школі (кафедра української лінгвістики та методики навчання).

5. Актуальні проблеми романо-германського мовознавства, лінгводидактики, методики навчання іноземних мов у середній та вищій школах (науковий керівник – кандидат пед. наук, доцент Т.А. Швець). Номер держреєстрації: 0112U004564.

Дослідниками розкрито закономірності формування мовленнєвої компетенції майбутніх фахівців іноземних мов. Обґрунтовано теоретичні і практичні аспекти використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі. Отримано результати, що сприяють формуванню теоретичних знань і практичних умінь студентів у процесі оволодіння іноземними мовами в педагогічних ВНЗ (кафедри іноземної філології і методики навчання).

6. Сучасна парадигма формування професіоналізму соціальних педагогів (науковий керівник – кандидат пед. наук, професор Д.С. Мазоха). Номер держреєстрації: 0112U004568.

Виконавцями проекту розроблено й теоретично обґрунтовано модель формування професіоналізму майбутніх соціальних педагогів відповідно до сучасних освітніх вимог. Здійснена адаптація системи підготовки соціальних педагогів до сучасних вимог теорії та практики педагогічної освіти в європейському контексті (кафедра соціальної педагогіки та освіти дорослих).

7. Професійна підготовка майбутнього фахівця початкової освіти: теорія і практика (науковий керівник – кандидат пед. наук, професор Н.В. Ігнатенко). Номер держреєстрації: 0112U004528.

Авторами дослідження розроблено методику фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи з урахуванням вимог освітньої євроінтеграції. Окреслено стратегію впровадження інтегрованого підходу до процесу навчання та виховання студентів. Використано й проаналізовано технологію особистісно орієнтованого навчання в контексті підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Виявлено педагогічні умови, шляхи, закономірності та механізми розвитку школяра та студента в навчальному процесі (кафедра педагогіки, теорії та методики початкової освіти).

8. Інноваційна підготовка майбутніх учителів до професійної діяльності (науковий керівник – доктор пед. наук, доцент О.І. Шапран). Номер держреєстрації: 0112U004527.

Науковцями кафедри виявлено сутнісні характеристики феномену інноваційної підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності; здійснено структурно-функціональний аналіз підготовки фахівців до професійної діяльності. Розроблено модель інноваційної підготовки майбутніх учителів у ВНЗ; проаналізовано технологію особистісно орієнтованого навчання в контексті підготовки майбутнього вчителя (кафедра педагогіки).

9. Історія розвитку природознавства, стан сучасної флори і фауни України, шляхи вдосконалення підготовки фахівців галузі «природничі науки» (науковий керівник – кандидат біол. наук, професор В.М. Джуран). Номер держреєстрації: 0112U004711.

У результаті вивчення флори і фауни Середнього Придніпров'я природознавцями виділено інвазійні види, зроблено прогноз потенційного значення найважливіших інвазійних видів, створено комп'ютерну базу даних, яка стане основою подальших моніторингових досліджень рослинного покриву в умовах посиленого антропогенного пресу (кафедра біології та методики навчання).

10. Формування здорового способу життя в учнівської та студентської молоді: медико-біологічні та психолого-педагогічні аспекти (науковий керівник – доктор іст. наук, професор Н.І. Коцур). Номер держреєстрації: 0112U005313.

Науковцями кафедри комплексно досліджено стан фізичного розвитку та здоров'я дітей, підлітків і студентської молоді, що є необхідним підґрунтям для вихователів, учителів, педагогів, психологів в умовах навчального і виховного процесу відповідних навчальних закладів. Здійснено розробку науково обґрунтованих заходів загальнооздоровчого спрямування у шкільному та позашкільному середовищі, індивідуальних оздоровчих програм, їх аналіз та оцінка ефективності (кафедра медико-біологічних дисциплін і валеології).

11. Дидактичні засади формування комп'ютерно орієнтованого навчального середовища (науковий керівник – кандидат пед. наук, доцент В.Ф. Хомич). Номер держреєстрації: 0112U004547.

Авторами досліджування запропоновано інноваційні підходи до впровадження комп'ютерно-орієнтованих середовищ навчання в навчальний процес підготовки майбутніх учителів з урахуванням особливостей їхньої професійної діяльності та інформатизації освітньої галузі. Удосконалено процес підготовки майбутніх учителів за рахунок упровадження в навчальний процес комп'ютерно-орієнтованих середовищ навчання. Розроблено основи комп'ютерно-орієнтованої методичної системи підготовки вчителів математики, орієнтованої на формування їх

математичних компетентностей (кафедра математики, інформатики і методики навчання).

12. Інноваційні технології у фізичному вихованні та спорті дітей і молоді України (науковий керівник – доктор наук з фіз. вих. і сп., професор Н.Є. Пангелова). Номер держреєстрації: 0112U005310.

Науково-педагогічними працівниками обґрунтовано організаційно-методичні основи навчальних та навчально-тренувальних занять, спрямованих на формування спортивного стилю життя дошкільників, учнів загальноосвітніх шкіл, студентів. Розроблено зміст і методики інтегрованого розвитку фізичних, інтелектуальних, моральних, вольових якостей дітей, підлітків і молоді у процесі занять з фізичного виховання з використанням компонентів спортивних технологій (кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту).

13. Фінансові аспекти соціально-економічного розвитку України (науковий керівник – доктор екон. наук, професор Т.М. Боголіб). Номер держреєстрації: 0112U005244.

Економістами університету проаналізовано структурні компоненти системи фінансового забезпечення функцій держави – бюджетний та податковий механізм, а також механізми формування, розподілу і використання державних позабюджетних цільових фондів у контексті їх впливу на соціальні процеси в Україні. Розроблено пропозиції щодо підвищення ефективності фінансового забезпечення соціального розвитку українського суспільства (кафедра фінансів, грошового обігу та кредиту).

14. Розвиток системи професійної освіти України в контексті соціально-економічних трансформацій XXI ст. (науковий керівник – доктор пед. наук, професор І.І. Доброскок). Номер держреєстрації: 0115U000766.

Авторами проекту розкрито тенденції розвитку професійної освіти в сучасних умовах. Досліджено основні моменти виховання соціально активної особистості, яка у своєму житті буде керуватися загальнолюдськими та культурно-національними цінностями і буде здатна до перетворення

виробництва, виробничих, економічних, суспільних відносин, до участі в управлінні, нестиме відповідальність за результати своєї діяльності (кафедра професійної освіти).

У 2016 році в університеті опубліковано 1700 наукових робіт, серед яких 46 монографій, 7 підручників, 108 навчально-методичних посібників, 158 статей у зарубіжних виданнях, 34 статті у збірниках, що внесені до міжнародних баз даних та 382 у фахових виданнях.

В університеті видається 8 наукових фахових збірників, затверджених ДАК МОН України. «Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», «Економічний вісник університету», «Психолінгвістика» входять у міжнародну наукометричну базу даних Index Copernicus International. Також два наукові збірники «Philosophy & Cosmology» та «Future Human Image» увійшли до міжнародної бази Web of Science.

Основними завданнями наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності є: одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів; застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців з вищою освітою; формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок.

Над одержанням конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів працюють наукові працівники університету, серед яких можна виділити групи науковців, які розробляють держбюджетну тематику та беруть участь у роботі науково-педагогічних шкіл:

Держбюджетна тематика в університеті розробляється з 1999 р. За весь період було зареєстровано 40 наукових тем, з яких 35 виконано, а 5 продовжували розроблятися у 2016 році.

У 2016 році завершено виконання 2 держбюджетних тем:

1. «Безпека життєдіяльності і охорона здоров'я дітей і молоді: психолого-педагогічні та медичні аспекти» (науковий керівник – доктор історичних наук, професор Н.І. Коцур).

Виконавцями теми визначено умови підвищення ефективності підготовки майбутніх педагогів до реалізації завдань з безпеки життєдіяльності дітей і молоді, також розроблено теоретико-методичні засади концепції безпеки життєдіяльності і охорони здоров'я дітей і молоді в психолого-педагогічному та медичному аспектах з урахуванням здобутків Європейської Асоціації наук з безпеки життєдіяльності.

2. «Сучасні технології комплексного розвитку особистості дітей дошкільного віку, школярів і студентської молоді України в процесі занять фізичною культурою і спортом» (науковий керівник – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Н.Є. Пангелова).

У процесі виконання теми визначено зовнішні і внутрішні чинники, які впливають на формування цілісної гармонійно розвиненої особистості дошкільника, школяра, студента в процесі занять спортивними видами фізичних вправ. Розроблено критерії ефективності застосування педагогічних технологій, спрямованих на формування всебічно розвиненої особистості підростаючого покоління України.

У 2016 році продовжується виконання 3 держбюджетних тем (всі фундаментальні).

1. «Модернізація бюджетної політики України в умовах посткризових трансформацій» (науковий керівник – доктор економічних наук, професор Т.М.Боголіб).

Авторами проекту розроблено алгоритм макроекономічної стабільності та забезпечення бюджетної стійкості, що включає в себе бюджетне регулювання, посилення взаємозв'язку перспективного бюджетного планування з пріоритетними напрямками соціально-економічного розвитку країни, обмеження частки перерозподілу ВВП через бюджетну систему при одночасному підвищенні ефективності видатків бюджету, застосування

прозорості та виваженої системи управління фінансами, для забезпечення сталого суспільно-економічного розвитку.

2. «Реалізація технологій стратегічного мислення в контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (науковий керівник – доктор філософських наук, професор – О.О. Базалук).

Проектною групою сформульовано основні положення реформування освітньої діяльності на основі сучасних світових технологій формування стратегічного мислення. Розроблено та апробовано сучасну освітню технологію із залученням досягнень у космічній індустрії під час вивчення курсу «Філософія освіти» зі студентами-магістрантами педагогічних спеціальностей.

3. «Трансформації педагогічної етики в умовах європейської інтеграції: запровадження нової етичної парадигми у профільних вишах України» (науковий керівник – кандидат філософських наук, доцент С.М. Рик).

Авторський колектив визначив умови і критерії формування та корегування педагогічних цінностей, а також запропонував шкалу цінностей щодо взаємодії педагога з учнями і колегами та розробив норми службового етикету, які сприятимуть установленню толерантного морально-психологічного клімату в педагогічному колективі. Окрім того розробляється нова практична модель ціннісно-нормативної діяльності педагога у сучасних реаліях українського життя з урахуванням європейських етико-нормативних стандартів.

Університет і надалі планує розвивати фундаментальні й прикладні дослідження в галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, зосередивши науковий потенціал учених на проведенні досліджень із пріоритетних наукових напрямів. Передбачається залучення потенційних інвесторів до широкого впровадження прикладних наукових розробок.

У 2016 році в університеті функціонувало 13 наукових шкіл:

1. «Соціальні зміни і політичні процеси в Україні ХХ – початку ХХІ ст.» (керівник – Коцур Віктор Петрович, доктор історичних наук, професор, академік НАПН України).

Основні результати діяльності наукової школи за 2016 рік:

– захищено 3 докторських і 6 кандидатських дисертацій:

Опубліковано:

Монографії: Коцур А. Життєпис міста на Дністрі / А. Коцур // Сопилюк М.В. Заліщики: роки, події, люди: у 2-х т. / М.В. Сопилюк, М.М. Бачинський. – Тернопіль: ТЗОВ «Терно-граф», 2015. – Т. 1. – С. 5-7.

Енциклопедії: Коцур А.П. Професор Рубін Симон Самійлович (1900 – 1985): біографічний опис та бібліографічний покажчик наукових праць за 1926-1985 роки: наук. вид. / Коцур А.П., Гарбар О.П., Гарбар В.В. – Умань, 2015. – 158 с.

Дудар В.Л. Енциклопедичний словник символів культур України (Андрей Шептицький, Іван Огієнко, Йосип Сліпий, УГКЦ, УАПЦ) / - Корсунь-Шевченківський, 2016.

Навчально-методичні посібники та підручники: Коцур В.П. Ранньомодерна Європа: підручник Чернівці : Наші книги, 2016. – 704 с.

Коцур А.П. Історія України. Матеріали для самостійної роботи студентів природничих факультетів / А.П. Коцур (керівник), Т.Ю. Горбань, О.В. Даниленко та ін. – К.: ПП «Сердюк В.Л.», 2016. – 27 с.

Коцур А.П. Історія України. Навчально-методичний посібник (для студентів неспеціальних факультетів) / За заг ред. А.П. Коцура. Укладачі: Т.Ю. Горбань, О.В. Даниленко, А.П. Коцур та ін. – К.: ПП «Сердюк В.Л.», 2016. – 108 с.

Коцур В.А. Вступ до університетських студій. Навчально-методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) / Коцур А.П. (керівник), Горбань Т.Ю., Даниленко О.В., Коцур В.А. та ін. – К.: СПД «Андрієвська Л.В.», 2016. – 35 с.

Членами наукової школи опубліковано 73 наукові публікації, у тому числі 12 – у міжнародних виданнях.

За тематикою наукової школи підготовлено та захищено 28 бакалаврських, дипломних та магістерських робіт.

2. «Особливості розвитку давньої національної літератури і української російськомовної літератури другої половини XVIII – XIX ст.» (керівник – Корпанюк Микола Павлович, доктор філологічних наук, професор).

Основні результати діяльності наукової школи за 2016 рік:

– члени наукової школи опублікували 6 статей у фахових виданнях і 17 тез у матеріалах конференцій;

– проводиться підготовка до проведення XVII Всеукраїнських Сковородинівських читань.

3. «Динаміка становлення проблематики психолінгвістики і лінгводидактики в контексті розвитку вітчизняної і світової науки» (керівник – Калмикова Лариса Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки дошкільної освіти).

Основні результати діяльності наукової школи за 2016 рік:

– захищено 1 кандидатську дисертацію;

– надруковано навчально-методичний посібник під грифом МОН України: Калмикова Л.О. Формування у дітей старшого дошкільного віку мовленнєвої діяльності: діагностико-розвивальний комплекс : навч.-метод. Посіб. / Л.О. Калмикова. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2016. -384 с.

– у 2016 році в ДНЗ №29 «Світлячок» (м. Прилуки) і ДНЗ «Сонечко» (м. Переяслав-Хмельницький) здійснювався експеримент з упровадження психолінгводидактичної і лінгвометодичної системи (автори – проф. Л.О. Калмикова, доц. Н.В. Харченко, ст. викл. І.В. Мисан);

– членами наукової школи опубліковано 12 статей у фахових виданнях;

– за тематикою наукової школи захищено 50 бакалаврських, 30 дипломних робіт;

– 20-21 жовтня 2016 року проведено XI Міжнародну науково-практичну конференцію «Психолінгвістика в сучасному світі».

4. «Екзистенціально-діалогічне прочитання художнього тексту» (керівник – Токмань Ганна Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор).

Основні результати діяльності наукової школи за 2016 рік:

– опубліковано 25 наукових статей, зокрема 2 – у наукометричних базах даних, 1 стаття – у зарубіжних виданнях, 10 статей – у фахових виданнях і збірниках наукових праць, 12 тез – у збірниках матеріалів конференцій;

– у рамках діяльності наукової школи захищено 4 кваліфікаційні роботи.

5. «Філософська спадщина Г.С. Сковороди в контексті сучасності» (керівник – Стогній Іван Петрович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії).

Основні результати діяльності наукової школи за 2016 рік:

– членами наукової школи опубліковано 10 статей у фахових виданнях і 8 статей у збірниках матеріалів наукових конференцій;

– проводиться підготовка до XVIII Всеукраїнських Сковородинівських читань.

6. «Сучасні технології фізичного виховання та спортивної підготовки дітей і молоді України» (керівник – Волков Леонід Вікторович, доктор педагогічних наук, професор).

Основні результати діяльності наукової школи за 2016 рік:

– членами наукової школи опубліковано 10 статей у фахових виданнях;

– із проблематики наукової школи студентами захищено 3 бакалаврські роботи;

– при науковій школі працювали 3 студентські проблемні групи;

– наукові розробки членів наукової школи впроваджуються в процес підготовки фахівців педагогічної галузі; методичні рекомендації використовуються студентами під час проходження педагогічних практик у дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах.

7. «Актуальні проблеми мовознавства, лінгводидактики та інноваційні технології навчання» (керівник – Потапенко Олександр Іванович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української лінгвістики та методики навчання).

Основні результати діяльності наукової школи за 2016 рік:

– видано 4 навчально-методичні посібники, серед яких:

Енциклопедичний словник символів культури України. 6-е вид. – Корсунь-Шевченківський: Корсунський видавничий дім «Всесвіт», 2015;

Курсова робота з української мови. Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич, 2016;

Видатні особистості з українського мовознавства. Переяслав-Хмельницький: «Видавництво КСВ», 2016.

– членами наукової школи опубліковано 13 статей у фахових виданнях та 24 тези у збірниках матеріалів наукових конференцій;

– студентами опубліковано 82 статті та захищено 106 кваліфікаційних робіт;

– наукові розробки впроваджено у навчальний процес ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», ліцеї та гімназії України.

8. «Ретроспектива й сучасність розвитку безперервної загальної та педагогічної освіти України ХІХ – поч. ХХІ ст.» (керівник – Мазоха Дмитро Степанович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та освіти дорослих).

Основні результати діяльності наукової школи за 2016 рік:

– опубліковано 3 навчально-методичних посібники:

Мазоха Д.С. Науково-дослідна діяльність студентів-магістрантів / Д.С. Мазоха. – К.: Міленіум, 2016. – 112 с.;

Доброскок І.І. Соціальний педагог: професія і покликання: навч. посіб. / І.І. Доброскок, О.Ф. Усик. – Переяслав-Хм.: Домбровська Я.М., 2016.;

Самовиховання і саморегуляція особистості: методичні рекомендації до практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи (для студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка») / авт.-упоряд. Н.Д. Янц. – (Київ. обл.) : СКД, 2016. – 72 с.;

– членами наукової школи опубліковано 17 наукових статей у фахових виданнях та збірниках наукових праць;

– студентами за матеріалами наукових розвідок проблемної групи «Сучасні проблеми формування основ професіоналізму майбутніх фахівців», що функціонує в рамках досліджень наукової школи, захищено 3 магістерські роботи.

9. «Соціальні аспекти розвитку вітчизняної науки і техніки в другій половині ХІХ – на поч. ХХІ ст.» (керівник – Коцур Надія Іванівна, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін і валеології).

Основні результати діяльності наукової школи за 2016 рік:

– захищено 2 кандидатські дисертації;

- за звітний період членами наукової школи опубліковано 116 публікацій, серед яких:

2 монографії, 12 навчальних посібників, 14 статей в наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних, 8 статей у зарубіжних наукових виданнях, 12 статей у фахових наукових виданнях та 68 статей у матеріалах міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій.

Монографії:

Kotsur N. Personality-oriented approach of the teacher in formation a culture of healthy in pupils of secondary school: modern state, problems /N. Kotsur, L. Tovkun // Human health: realities and prospects. Monographis series. Volume 1. «Promoting healthy lifestyle», edit bu Nadiya Scotna, Drohobych: Posvit, 2016, 352 p. – R. 17. – S. 122-130; 309-310.;

Коцур Н.І. Кафедра медико-біологічних дисциплін і валеології: історична ретроспектива і сучасність (до 30-річчя ДВНЗ «Переяслав-

Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди») : монографія / за ред. Н.І. Коцур. – Корсунь-Шевченківський (Черкас. обл.) – 2016. – 288 с.;

Товкун Л.П. Наукова школа професора Н.І. Коцур / Л.П. Товкун // Кафедра медико-біологічних дисциплін і валеології : історична ретроспектива і сучасність (до 30-річчя ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди») : монографія. – 2016. – С. 147 – 193.

Навчально-методичні посібники:

Коцур Н.І. Основи безпеки життєдіяльності і охорони здоров'я дітей в дошкільному навчальному закладі: [навчально-методичний посібник] / Н. І. Коцур, Л. В. Лохвицька. – Переяслав-Хмельницький, 2015. – 307 с.;

Коцур Н.І. Основи здоров'я учнів основної школи [навчально-методичний посібник] Н.І. Коцур, Л.П. Товкун, К.С. Варивода. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – 332 с.;

Коцур Н.І. Основи безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах [навчально-методичний посібник] / Н.І. Коцур, Л.П. Товкун, К.С. Варивода. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – 517 с.;

Коцур Н.І. Безпека життєдіяльності : словник-довідник / Н.І. Коцур, Л.П. Товкун, К.С. Варивода. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – 390 с.;

Харченко Н. Цитологія, гістологія, ембріологія: Навчальний термінологічний словник-довідник / Т.Г. Кебкало, Н.А. Харченко, М.А. Буц. – Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.) : ФОП Домбровська Я.М., 2016. – 76 с.;

Коцур Н.І. Безпека життєдіяльності : словник-довідник / Н.І. Коцур, Л.П. Товкун, К.С. Варивода. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – 390 с.

– у рамках тематики наукової школи захищено 13 бакалаврських, 5 дипломних робіт, а також опубліковано 30 студентських статей;

– за тематикою наукової школи 29–30 вересня 2016 р. було проведено VI Міжнародну наукову інтернет-конференцію «Безпека життєдіяльності і

охорона здоров'я дітей і молоді XXI сторіччя: сучасний стан, проблеми та перспективи», у роботі якої взяли активну участь учені зарубіжжя.

10. «Бюджетування соціальної сфери України в умовах трансформаційних процесів» (керівник – Боголіб Тетяна Максимівна, доктор економічних наук, професор).

Основні результати діяльності наукової школи за 2016 рік:

– захищено 2 кандидатські і 1 докторська дисертація;

Опубліковано 11 монографій:

Боголіб Т.М. Региональная экономика и финансовая политика: проблемы реализации. (Боголиб Т.М. Механизм управления ресурсами местных бюджетов Украины. Глава 6). – Астана: Казахстаниздат, 2016. – С. 86-126;

Bogolib T.M. Social Education Project of Improving Knowledge in Economics: monograph – Poitiers, France, 2016 – p. 158-169 (3.4. Development of innovation policy of Ukraine under structural reforms);

Боголиб Т.М., Дорина Е.Б. Национальная и региональная экономика: проблемы и перспективы. Монография – Минск: БГЭУ, 2016 – 312 с.;

Качество жизни: социально-экономический, политико-правовой и социально-культурный аспект: Монография. – Алма-аты, 2016 – 184 с. (Боголиб Т.М. р. 2. Уровень жизни населения Украины в условиях структурных кризисов и глобальных вызовов) – С. 30-59;

Economics, management, law: innovation strategy. Monographic. – Henan Science and Technology Press, Zhengzhou, China, – 2016 – 364 p. (Bogolib Tatiana, r. Financial system of Ukraine: problems of development the global challenges, p. 203-237);

Rozwój regionalny: monografy. Torun. NWU, 2016 – 464 p. (Bogolib Tatiana. Rozwój społeczno – gospodarczy regionów Ukrainy w warunkach kryzysu strukturalnego – p. 40-64, (2 п.л);

Social Sciences for Regional Development: Monografya (r. 1. Bogolib T.M. Living standards of population and manifestation of social exclusion in Ukrainian society Daugavpils, 2016 – 412 p.;

Social Education Project of Improving Knowledge in Economics (Bogolib Tatiana. 3.4. Development of innovation policy of Ukraine under structural reforms) – Poitiers, France – 2016;

Economics of knowledge: theory and practice (Bogolib T.M. r. 4. The role and reatures of influence of education on economic grownh) – Publishing house «Breeze», Montreal, Canada – 2016;

Analysis of financial state of enterprises: domestic and foreign approaches (Bogolib T.M. r. 3. Financial support procurement in Ukraine) – Les Editions L'Originale, Paris, France – 2016;

Дробязко С.І., Формування механізму стійкого розвитку економіки: теорія та практика: монографія / С.І. Дробязко, Л.В. Козарезенко та ін. – Дніпропетровськ, 2016. – 438 с. (Розд. 2.7. Налоговое регулирование развития человеческого потенциала. – С. 182–201) (1,9 друк. арк.).

Навчально-методичний посібник:

Боголіб Т.М. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. / Т.М. Боголіб – К.: Корпорація, 2016 – 298 с.

– членами наукової школи опубліковано 26 наукових публікацій у тому числі 23 у наукових журналах включених до науково метричних і реферативних баз;

– за тематикою наукової школи підготовлено та захищено 25 бакалаврських та дипломних робіт спеціаліста.

11. «Технології формування професійної компетентності майбутніх учителів» (керівник – Шапран Ольга Іллівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки).

– видано 1 психолого-педагогічний словник:

Сучасний психолого-педагогічний словник. – Авт. кол. за заг. ред О.І. Шапран. – Переяслав-Хмельницький (Київська обл.) :Домбровська Я.М., 2016. – 473 с.

– членами наукової школи опубліковано 30 наукових статей у фахових виданнях, із яких 10 – у зарубіжних виданнях та 11 – у науко метричних базах;

– із проблематики наукової школи захищено 10 бакалаврських робіт.

12. «Психологія особистісного зростання майбутнього психолога» (керівник – Булах Ірина Сергіївна, доктор психологічних наук, професор).

Основні результати діяльності наукової школи за 2016 рік:

– членами наукової школи опубліковано 47 наукових статей у фахових виданнях та матеріалах наукових конференцій;

– за тематикою наукової школи захищено 2 магістерські роботи.

13. «Концептуальні засади сучасного художнього краєзнавства» (керівник – Мартинюк Тетяна Володимирівна, доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри мистецьких дисциплін та методик навчання).

Основні результати діяльності наукової школи за 2016 рік:

– видано збірку наукових статей «Регіональні культурні, мистецькі та освітні практики» / [за загальною редакцією Т.В.Мартинюк, Н.В.Ігнатенко]. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2016. – 183 с.;

– опубліковано 19 наукових статей у фахових виданнях та підготовлено 50 доповідей на конференції;

– за тематикою наукової школи студентами захищено 70 бакалаврських робіт.

У перспективі розвитку наукових шкіл передбачено розширення тематики та горизонтів досліджень, видання нової наукової та науково-методичної продукції, підготовка молодих наукових кадрів вищої кваліфікації. З кожним роком творчі об'єднання науковців поповнюватися молодими вченими, новими здобутками, закладаючи міцне підґрунтя для подальшого розвитку університетської науки.

З метою забезпечення сучасних методів управління науковою та інноваційною діяльністю університету, ефективності використання його інтелектуального потенціалу та сприяння розвитку системи комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» вирішення питань інтелектуальної власності покладено на навчально-науковий відділ.

Фахівцями відділу здійснюється інформаційно-консультативна підтримка установ, організацій, підприємств, фізичних осіб, зокрема підготовка та поширення інформаційних матеріалів з питань інноваційної та науково-технічної діяльності в регіоні, області, країні у вигляді патентів, охороних документів, ліцензій, тощо. Сформовано та постійно оновлюється база даних наукових, науково-педагогічних та методичних розробок науковців, аспірантів і студентів університету, яка забезпечується діяльністю університетського репозитарію.

В університеті ведеться робота по просуванню на освітній ринок науково-педагогічних розробок, розвивається співробітництво із ЗОШ, коледжами, технікумами та науковими установами України, залучаються інвестиції для дослідження потреб освітнього ринку Київської області, розробляється моніторингова база галузі. Здійснюється пошук потенційних партнерів, укладаються договори на виконання наукових та науково-педагогічних робіт. Також проводиться моніторинг і аналіз результатів наукової та науково-дослідної діяльності для своєчасного виявлення об'єктів права інтелектуальної власності, які можуть бути комерційно привабливими для навчальних закладів різних рівнів.

У 2016 р. в університеті професорами Н.І. Коцур і Н.Є. Пангеловою були створені 2 найбільш ефективні розробки, що мають комерційну складову. Зокрема, розробка Н.І. Коцур «Організація безпечного та здоров'язберезувального середовища дошкільного навчального закладу», відповідає рівню Міжнародного проекту «Європейська мережа шкіл сприяння здоров'ю» та Конвенції про права дитини, схваленої Генеральною

Асамблеєю ООН та ратифікованою Верховною Радою України. Результати розробки сприятимуть формуванню у кожного вихованця активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки, озброєння його знаннями та навичками безпечної поведінки вдома, на вулиці, у дошкільному навчальному закладі тощо, збереження та зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя дошкільників. Запропоновані методики здоров'язбереження дітей економічно рентабельні та не потребують додаткових матеріальних затрат.

Наукова розробка може бути використана Міністерством освіти і науки України при реформуванні дошкільної освіти, розробці навчальних планів стосовно впровадження педагогічних інноваційних технологій з елементами здоров'язбережувального супроводу в навчальний процес; дошкільними навчальними закладами при організації навчально-виховного процесу та в роботі з батьками, вищими педагогічними закладами при підготовці майбутніх вихователів.

У розробці Н.Є. Пангелової «Концепція формування гармонійно розвиненої особистості дошкільнят в процесі занять фізичними вправами» обґрунтовано і розроблено та експериментально перевірено концепцію формування гармонійно розвиненої цілісної особистості дошкільнят різних вікових груп засобами фізичного виховання і спорту; впроваджені сучасні педагогічні технології фізичного виховання спортивного спрямування в систему роботи ДНЗ. Відмінні риси і переваги отриманих результатів над вітчизняними або зарубіжними аналогами полягають у комплексному вирішенні проблеми формування гармонійно-розвиненої особистості дітей дошкільного віку в процесі фізичного виховання і спорту. Результати розробок сприятимуть попередженню відхилень у фізичному здоров'ї дошкільнят, а також забезпечують виявлення індивідуальних особливостей розвитку дітей, що створює можливість для педагогів проводити профілактичні та корекційні заходи при організації як навчально-виховного процесу, так і вільного часу дошкільників.

Головним джерелом підготовки кадрів вищої кваліфікації в Державному вищому навчальному закладі «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» є докторантура і аспірантура.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації через докторантуру здійснюється за спеціальностями:

- 015 Професійна освіта;
- 032 Історія та археологія;
- 053 Психологія.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру здійснюється за 9 ліцензованими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 014 Середня освіта (українська мова і літератури);
- 015 Професійна освіта;
- 017 Фізична культура і спорт;
- 032 Історія та археологія;
- 033 Філософія;
- 035 Філологія;
- 053 Психологія;
- 072 Банківська справа та страхування.

В університеті діє 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій за 3 спеціальностями:

К 27.053.02 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (наказ МОН України № 820 від 11.07.2016 р.)

К 27.053.03 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (наказ МОН України № 1222 від 07.10.2016 р.).

Дві спеціалізовані вчені ради перебувають на перереєстрації:

- Д 27.053.01 07.00.01 – історія України, 07.00.07 – історія науки і техніки;
- К 27.053.04 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії.

У 2016 р. було захищено 30 дисертацій, з них 17 – здобувачами й аспірантами університету; двоє науковців отримали звання доцентів.

Таблиця 13

Характеристика діяльності аспірантури

№ п/п	Показники	Роки
		2016
1.	Кількість наукових спеціальностей, за якими в університеті здійснюється підготовка аспірантів	9
2.	Частка академічних (навчальних) спеціальностей, які охоплені аспірантурою	9
3.	Наявність в університеті спеціалізованих рад із захисту кандидатських дисертацій	4
4.	Кількість зарахованих до аспірантури	32
5.	Кількість випускників-аспірантів	26
6.	Захищено науково-педагогічними працівниками докторських дисертацій	2
7.	Захищено науково-педагогічними працівниками кандидатських дисертацій	23
8.	Захищено науково-педагогічними працівниками кандидатських дисертацій з них випускників аспірантури, %	91
9.	Загальна чисельність аспірантів	97

Таблиця 14

Захист дисертацій (2016 р.)

Рік	Кандидатські дисертації	Докторські дисертації	Усього
2016 (станом на 01.12.)	23	2	25

На сьогодні система науково-дослідної роботи студентів, як складова професійної підготовки фахівців у нашому ВНЗ, спрямована на формування і реалізацію творчих здібностей майбутніх фахівців та здійснюється за трьома основними напрямками: науково-дослідна робота в навчальному процесі;

науково-дослідницька робота студентів у позанавчальний час; науково-організаційні заходи (конференції, конкурси, олімпіади тощо).

Науково-дослідна робота студентів у позанавчальний час є продовженням навчально-дослідної діяльності та ефективним засобом об'єктивного вияву обдарованої студентської молоді, реалізації її творчих здібностей, стимулювання потреби у творчому оволодінні знаннями, активізації навчально-пізнавальної діяльності.

Наукова студентська робота в нашому ВНЗ спрямована на виховання лідерських якостей у студентів. Така тактична мета здійснюється через ряд спільних навчально-наукових проектів, які відображуються в різних рішеннях ректорату. Прикладом може бути університетський наказ №38 від 20.03.2014 р. «Про нарахування балів за наукову роботу студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу», спрямований на підтримку наукових пошуків студентів. Головною метою даного наказу є мотивація студентства до науково-дослідної роботи у стінах нашого ВНЗ. Зміст наказу чітко регламентує порядок та послідовність дій студентства в організації та участі студентських науково-практичних круглих столів, конференцій та в підсумку отриманні заслужених балів за наукову роботу.

Студентська наукова робота у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» здійснюється й удосконалюється як у напрямі традиційних, так і нових форм.

Об'єднує студентів, які займаються науково-дослідною роботою, наукове студентське товариство університету (НСТ).

Студенти беруть активну участь в олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях різного масштабу і географії, що дає можливість презентувати свій заклад на ринку освітніх послуг, обмінюватися думками, ознайомлюватися з найкращими зразками системи підготовки фахівців.

У лютому-березні 2016 року в університеті було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади за 21 спеціальностями, у якому взяли участь 968 студентів. Переможцями I етапу олімпіади стали 52 студенти, які

були рекомендовані до участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади. Переможцями II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2016 року стали 10 студентів університету.

У II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук взяли участь 38 студентів університету за 25 спеціальностями. Переможцями II туру конкурсу стали 12 студентів університету.

17-18 березня 2016 року на базі ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі «Історичні науки». На конкурс надійшло 106 робіт із 56 вищих навчальних закладів. До II етапу було відібрано роботи 27 студентів з 27 вишів. Серед нагороджених є студент історичного факультету нашого університету – Островик Дмитро Андрійович, який отримав диплом II ступеня (науковий керівник – к. іст. н., доц. В. О. Сіропол).

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» став базовим для проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Географія», що відбулася 20-22 квітня 2016 року, у якій узяли участь 52 студенти із 22 ВНЗ України. Серед нагороджених є студентка природничо-технологічного факультету нашого університету – Олійник Катерина Володимирівна, яка отримала диплом II ступеня (науковий керівник – к. і. н., доц. К. В. Ковальська).

Провідною формою, за допомогою якої у студентів поглиблюються відповідні знання, уміння та навички здійснення дослідної діяльності, є студентські наукові гуртки і проблемні групи. Молодь активно залучається до виконання кафедральної тематики шляхом реалізації конкретних науково-дослідних проєктів, які базуються, у свою чергу, на багатому науковому досвіді професорсько-викладацького складу. Станом на 01.12.2016 р. в

університеті успішно функціонують 14 наукових гуртків і 90 проблемних груп. До наукової діяльності залучено 1152 студенти, що становить близько 36% від загальної кількості студентів денної форми навчання. Усього ж науково-дослідною роботою займається 1910 студентів, що становить 65% від контингенту студентів стаціонару.

Таблиця 15

Основні показники участі студентів у науково-дослідній роботі у 2016 р.

Науково-організаційні підрозділи	Кількість підрозділів	Кількість студентів, які брали участь
Наукові гуртки	14	160
Проблемні групи	90	934
Навчально-наукові центри	7	140
Науково-дослідні лабораторії, служби	15	501
Студентські наукові товариства факультетів	7	1910

Робота викладачів університету, керівників наукових гуртків та проблемних груп знаходить відображення у наукових здобутках студентів. Це, перш за все, виявляється в щорічному зростанні кількості наукових публікацій студентів та магістрів. У 2016 році кількість студентів, які брали участь у конференціях становить – 784, кількість публікацій – 805, з них одноосібних – 718 статей, у співавторстві – 87.

Вагоме значення в системі науково-дослідної роботи студентів має написання кваліфікаційних робіт, що забезпечує поглиблення і розширення теоретичних знань, практичних умінь, удосконалення навиків самостійної роботи студентів, творчої діяльності та наукових досліджень; включає вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду тощо.

У звітному році було захищено 1170 студентських наукових робіт (864 бакалаврських, 306 дипломних та 0 магістерських робіт).

НДР студентів у ході виконання кваліфікаційних робіт

Рік \ Вид роботи	Денна	Заочна	Разом
Магістерські	-	-	-
Дипломні	195	111	306
Бакалаврські	491	373	864
Усього	686	484	1170

Також одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів у ВНЗ є наукові студентські конференції. Протягом 2016 року їх було проведено 13. З них: 1 – міжнародна, 3 – всеукраїнських.

У 2016 році зусилля колективу бібліотеки спрямовувалися на подальше здійснення інформатизації, напрями якої спрямовані на удосконалення технологій роботи книгозбірні, на моделювання та організацію як її власного інформаційного простору (інформаційних ресурсів, засобів інформаційної взаємодії, інформаційної інфраструктури), так і на формування єдиного освітньо-наукового інформаційного простору університету, регіону і держави, створення інформаційних ресурсів, інтеграцію у світовий інформаційний простір.

Тривала робота щодо підвищення якості інформаційно-бібліотечних та бібліографічних послуг, забезпечення оперативності і комфортності отримання інформації користувачами бібліотеки, надання допомоги користувачам у процесі освіти та самоосвіти, формування соціально активної творчої особистості, проведення наукових та творчих заходів у рамках відзначення 30-річчя ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» та згідно з Указом Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки».

Тривав процес розширення сервісу на основі комп'ютерних технологій і забезпечення широкого доступу читачів до різних сфер та видів інформації, тому важливим джерелом розповсюдження наукових надбань ДВНЗ

«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», сприяння ефективності наукового процесу та обміну науковими знаннями став електронний архів університету – Інституційний репозитарій (ePHSHEIR), який розпочав свою роботу 24 листопада 2014 року.

Станом на 30.11.2016 р. кількість публікацій в архіві Інституційного репозитарію складає **1520** наукових та навчально-методичних матеріалів.

У локальній мережі на сайті книгозбірні забезпечувався доступ до електронної бібліотеки онлайн підручників Cul Online.com.ua ТОВ «Центр учбової літератури», наразі представлено 995 назв. За статистикою показників послугами онлайн підручників упродовж навчального року скористалися 530 користувачів, 3556 переглядів онлайн книг.

У розділі «Корисні ресурси» завантажено більше 300 повнотекстових файлів, рекомендованих до навчальних курсів матеріалів, доступ до ресурсів за посиланням Library methodology.

Одним з найважливіших бібліотечних ресурсів є електронний каталог. Він є бібліографічним банком даних, до якого входять: бази даних книг, статей з періодичних видань, наукових видань, наукових студентських робіт (магістерських, бакалаврських, дипломних), кандидатських та докторських дисертацій, авторефератів тощо.

Постійно тривав процес наповнення ЕК, створення аналітико-синтетичного опису статей збірників наукових видань, а також збірників, які видаються університетом, та матеріалів конференцій. Доступ до Електронного каталогу здійснюється в локальній мережі та мережі Інтернет через сайт книгозбірні.

Усього станом на 30.11.2016 р. до електронного каталогу (ЕК) бібліотеки внесено 242690 бібліографічних описів документів, до електронного фонду (ЕФ) – 280962 примірників. За 2016 рік до ЕК внесено 13392 бібліографічних описів, до ЕФ – 7821 примірників. Внесено неопублікованих документів: дипломних робіт – 644, магістерських робіт – 91, кандидатських дисертацій –

29, докторських дисертацій – 2, статей періодики – 6302, складових частин – 865, авторефератів дисертацій – 296.

Комп'ютерний парк бібліотеки складає 73 одиниці техніки.

Упродовж року тривала робота з фондом книгозбірні: відбувалося вивчення книжкового фонду, ведення обліку документів, робота з боржниками, вилучення застарілої літератури тощо. У 2016 році проведено плановий переоблік фонду бібліотеки та планова атестація бібліотечних працівників.

Загальний обсяг фондів бібліотеки на 30.11.2016 р. складає близько 390 тис. примірників документів.

З усіх джерел комплектування у 2016 році до фонду надійшло 2051 примірників (1076 назв книг), які оприбутковано на суму 151573 грн. 12 коп., а саме:

- закупівля у видавничих організацій (за кошти університету) – 873 примірники (52 назви) на суму 117763 грн.;

- від добровільних організацій та державних установ – 191 примірник (165 назв) на суму 16378 грн. 62 коп.;

- отримання книг взамін загублених – 93 примірників (81 назва) на суму 4985 грн.;

- отримання в дар від читачів – 894 примірники (778 назв) на суму 12446 грн. 50 коп.

Зростання фонду відбувалося в основному за рахунок літератури, придбаної за кошти університету.

Протягом року на всіх пунктах обслуговування було організовано 108 книжкових виставок, із них 67 згідно з Календарем пам'ятних дат, 28 розгорнутих книжкових виставок в межах наукових і культурно-просвітницьких загальноуніверситетських та внутрішньобібліотечних заходів, 11 віртуальних виставок та 2 віртуальні виставки-презентації книг.

У межах Фестивалю науки, присвяченого 30-річчю ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», оновлено постійно діючу

виставку наукових матеріалів «Наукові досягнення. Успіх - 2016», що презентує наукові, науково-методичні, навчально-методичні матеріали, авторами яких є співробітники кафедр та підрозділів університету. Створено книжкову інсталяцію «Наукові досягнення – 30 літ». Організовано виставку матеріалів «Книги, знання, мудрість. Літопис життя бібліотеки університету».

Нова література оперативно відображалася на виставках нових надходжень та виставці «Експрес-інформація».

Бібліотека університету стала традиційним майданчиком для здійснення консультативно-інформаційної підтримки студентської молоді за різними напрямками навчальної, наукової, громадської діяльності, а також для обговорення та реалізації креативних ідей, втілення цікавих проєктів, для розвитку і відпочинку. 10 листопада стартував ініційований Науковим студентським товариством молодіжний проєкт Інтелектуальне дозвілля у форматі «Нічна бібліотека – територія спілкування». В університетській книгозбірні відбувся захід на тему: «Профілактика Інтернет-залежності», який провела консультант психолого-медико-педагогічної служби, викладач кафедри практичної психології Тетяна Кузьменко.

Протягом року тривав процес обміну досвідом у формі консультацій між колективом бібліотеки ПХДПУ та фахівцями бібліотечної справи наукової бібліотеки імені М. Максимовича КНУ ім. Тараса Шевченка, НБУВ, ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського.

Співпраця бібліотеки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди» з науковими бібліотеками вищих навчальних закладів України з питань методичної, бібліографічної, інформаційної, видавничої роботи стала невід'ємною частиною її діяльності. 20 квітня у бібліотеці університету відбулося засідання круглого столу «Роль бібліотек ВНЗ у підтримці доступу користувачів до інформаційних ресурсів». Учасники заходу – співробітники Наукової бібліотеки імені М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка та бібліотеки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ

імені Григорія Сковороди» – обговорили актуальні питання розвитку бібліотечних інформаційних ресурсів, книгообміну, тощо.

6. Міжнародне співробітництво

Міжнародне співробітництво із закордонними вищими навчальними закладами є одним з пріоритетних напрямів діяльності ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Мета міжнародного співробітництва – розвиток довгострокових університетських програм співробітництва у галузі науково-дослідної роботи, студентського та інформаційного обміну.

Головними напрямками міжнародного співробітництва університету є: участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, аспірантами, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками; проведення спільних наукових досліджень; організація міжнародних конференцій, симпозіумів, конгресів та інших заходів; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах; спільна видавнича діяльність; надання послуг, пов'язаних із здобуттям вищої та післядипломної освіти, іноземним громадянам в Україні; організація і проведення короткострокових очних та он-лайн курсів і шкіл у різних галузях; волонтерське та гуманітарне співробітництво.

За поточний рік університет став учасником програми Erasmus+: із партнерським університетом імені Гаріка Масарика в місті Брно (Чехія) та Гданським університетом в Польщі. Завдяки цьому в наступному навчальному році студенти університету матимуть змогу навчатися протягом одного семестру в партнерських вузах, а професорсько-викладацький склад отримає новий досвід завдяки стажуванню у вказаних вишах.

Одним із важливих напрямків міжнародного співробітництва є участь та розробка спільних міжнародних проєктів, що мають на меті підготовку висококваліфікованих спеціалістів. Так, в рамках програми Erasmus + Key

Action 2 (KA2) стратегічне партнерство, в поточному році започатковано співпрацю із Вінницьким соціально-економічним інститутом університету «Україна» у галузі інклюзивної освіти та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника у галузі гуманітарних наук.

Окрім цього, з метою удосконалення та вивчення іноземної мови та отримання нового міжнародного досвіду, в 2016 році студенти нашого університету взяли участь у програмах одностороннього культурного досвіду та програмах стажувань, таких як: «Work and Travel», «Camp America», «Au Pair». На даний час наші студенти знов готуються до участі в таких програмах влітку 2017 року.

З 2015 по 2016 рік університет активно співпрацював із чеськими інституціями: Чеською агенцією розвитку (Czech Development Agency, Association for International Affairs), Асоціацією з міжнародних питань, Університетом імені Гаріка Масарика в місті Брно та Карловим університетом в місті Прага. Проект направлений на передачу європейського досвіду професорсько-викладацькому та студентському складу університету в галузі шкільного менеджменту та міжнародної співпраці. Одним із головних результатів проекту стало впровадження нової спеціалізації «Управління та адміністрування», зосередженої на менеджменті в освіті, що відповідає пріоритетам реформи, яка сьогодні здійснюється в Україні.

У межах проекту протягом року відбулися наступні заходи:

1. Спільно із Центром шкільного менеджменту педагогічного факультету Карлового університету, проведені семінари та освітні поїздки для викладачів університету, направлені на отримання досвіду для створення власного курсу менеджменту освіти нової спеціалізації «Управління та адміністрування».

2. Проведення експертами Центру міжнародного співробітництва Університету імені Гаріка Масарика робочих семінарів, круглих столів та лекцій для студентського та професорсько-викладацького складу в галузі міжнародної співпраці та академічної мобільності, які направлені на участь у

міжнародних програмах, підготовку та впровадження власних наукових розробок та методичних посібників.

Остання робоча зустріч, яка відбулася в грудні в м. Прага (Чехія) була направлена на продовження проекту ще на пів року. Окрім цього були оговорені напрями подальшої співпраці, участь у наступних наукових, освітніх та культурних проектах із чеськими інституціями.

У 2016 році започатковано співпрацю із Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові, Польща. Окрім звичайних напрямів міжнародної співпраці є спільна програма академічної мобільності, яка дозволить студентам університету навчатися в академії протягом одного семестру, а викладачам та фахівцям університету пройти міжнародні наукові стажування. Така співпраця направлена на підвищення якості навчання та викладання в нашому університеті.

У 2016 році продовжується активна співпраця філологічного факультету, започаткована у 2014 року, з Університетом Магдебург-Стендаль (м. Магдебург, Німеччина) та Західночеським університетом в місті Пльзень (Чехія). Згідно з умовами договорів студенти факультету навчаються у німецькому та чеському вузах завдяки програмам академічного обміну протягом одного та трьох місяців.

У свою чергу представники Університету Магдебург-Стендаль з офіційним візитом у 2016 році двічі відвідали наш вуз. Також, на філологічному факультеті активно продовжується робота над проектами, на підставі підписаної угоди між ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державним педагогічним університетом імені Григорія Сковороди», Історичною майстернею (м. Мерзебург, Німеччина) та Міжнародним фондом «Взаєморозуміння і толерантність» (м. Бевервейк, Нідерланди).

Другий рік поспіль у нашому університеті реалізується україно-датський проект, метою якого є залучення студентства України та Данії до активної співпраці, сприяння обміну студентським досвідом, зміцнення зав'язків між молоддю Східної та Західної Європи, організація та проведення спільних

молодіжних студентських програм і проектів у соціально-гуманітарній, громадській та освітній сферах. Партнерами нашого університету в організації цього проекту виступили: Датський Гельсінкський комітет з прав людини («Danish Helsinki Committee for human Rights») та датська організація-спонсор Danish Folmer Wisti Foundation. Тривав проект 6 місяців, з 01.03.2016 по 01.09.2016 і закінчився проведенням тижневого табору на базі нашого університету, в якому навчалися 30 студентів нашого вишу, а організували навчання 8 представників університетів Данії (Копенгаген, Аргус, Оденс).

У 2015 році Україна стала асоційованим членом Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020». Дане членство надало українським учасникам рівноправний статус з їхніми європейськими партнерами, а також відкрило можливості впливу на формування змісту Програми.

У рамках цієї Програми ми можемо розраховувати на:

- підтримку найталановитіших, креативних науковців та наукових колективів щодо проведення передових досліджень найвищого рівня через Європейську Дослідницьку Раду (ERC);

- наукову співпрацю з метою пошуку нових та перспективних областей досліджень через підтримку сучасних та майбутніх технологій (FET);

- надання дослідникам можливостей для навчання та розвитку кар'єри у рамках програми дій Марії Склодовської-Кюрі (Marie Skłodowska-Curie Actions);

- забезпечення доступу всіх європейських дослідників до висококласних дослідницьких інфраструктур (включаючи е-інфраструктури).

Наш університет завершує роботу у проекті Еко БРУ (EcoBRU 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE- TEMPUS-JPHES). У складі грантового проекту перебуває 26 університетів з країн Євросоюзу, а саме: Німеччини, Словаччини, Чеської Республіки та Латвії, а також Білорусії. Основною метою проекту є створення спецкурсів для перепідготовки вчителів ЗОШ та

коледжів у сфері екології. Наш ВНЗ надає педагогічні і методичні рекомендації університетам-партнерам, з метою якісного наповнення курсів з перепідготовки вихователів дошкільних закладів та вчителів старших класів ЗОШ з екології.

Керівництво університету велику увагу приділяє залученню студентства та фахівців до участі у міжнародних освітніх виставках, інформує про міжнародні перспективи та можливості. Так, у лютому 2016 року за підтримки Посольства Канади в Україні в м. Києві відбулася виставка «Освіта в Канаді», в якій були задіяні студенти педагогічного та філологічного факультетів університету в якості учасників-волонтерів. Метою заходу стало освітлення широкого спектру навчальних програм від провідних закладів Канади, створення для молоді України нових освітніх можливостей, набуття знань та навичок, які в подальшому молоді люди спрямують на саморозвиток.

Наступну глобальну виставку освіти та стажування за кордоном «Global Education 2016», організовану за участі Посольства Канади в Україні, студенти нашого університету відвідали в жовтні. На виставці були представлені рейтингові навчальні заклади та організації, які запропонували українським студентам різноманітні міжнародні програми культурного обміну та стажувань у сфері гостинності.

Для розвитку міжнародної діяльності університету фахівцями відділу міжнародних зв'язків, розвитку кар'єри та професійного росту протягом року проводилися орієнтаційні зустрічі та робочі семінари, які направлені на розповсюдження інформації про програми одностороннього культурного обміну та стажувань за кордоном, програми подвійного диплому в європейських країнах, США та Канаді та програми продовження навчання в магістратурі в провідних країнах світу.

Міжнародне співробітництво поглиблюється через проведення науково-практичних конференцій і семінарів, проектів та різного роду заходів, які були проведені на базі університету у 2016 р.:

1. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туристсько-краєзнавчої роботи в закладах освіти» (14-15 квітня 2016 р.);

2. IX Міжнародна науково-практична конференція «Умови економічного зростання в країнах з ринковою економікою» (28-29 квітня 2016 р.);

3. IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми нумізматики в системі спеціальних галузей історичної науки» (2-3 червня 2016 р.);

4. III Міжнародна науково-практична конференція «Теоретична і дидактична філологія: надбання, проблеми, перспективи розвитку» (6-7 жовтня 2016 р.);

5. XI Міжнародна науково-практична конференція «Психолінгвістика в сучасному світі» (20-21 жовтня 2016 р.);

Поглиблюється досвід проведення інтернет-конференцій.

1. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Розвиток ключових компетентностей майбутніх учителів у процесі професійної підготовки» (29 лютого 2016 р.);

2. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Регіональні культурні, мистецькі та освітні практики» (15-16 березня 2016 р.);

3. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Професійна освіта в Україні та світі в контексті імплементації Закону України «Про вищу освіту» (26-27 травня 2016 р.);

4. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Безпека життєдіяльності, екологія і охорона здоров'я дітей і молоді XXI ст.: сучасний стан, проблеми та перспективи» (29-30 вересня 2016 р.).

7. Організація навчального процесу відповідно до стандартів вищої освіти. Виконання навчальних планів і програм, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю

Упродовж звітнього періоду в університеті вдосконалювалася організація навчального процесу, запроваджувалися новітні навчальні технології, відпрацьовувалися сучасні інноваційні форми й методи роботи, оновлювався зміст фахової підготовки студентів.

Основний принцип і особливість сучасної діяльності навчального закладу визначається модернізацією навчально-виховного процесу відповідно до Болонської декларації через упровадження прогресивних освітніх технологій, кредитно-трансферної системи в навчальний процес, комп'ютеризації та інформатизації всіх структурних підрозділів університету, вдосконалення системи управління якістю підготовки фахівців на основі міжнародних стандартів, розвиток інформаційної інфраструктури, підготовку електронних навчальних посібників, упровадження автоматизованої системи управління університетом ІС: Підприємство 8.1.

Із 2004р. в умовах кредитно-трансферної системи навчання ведеться підготовка бакалаврів з усіх 23 напрямів та із 2010 року – із 22 спеціальностей ОКР «спеціаліст» та із 23 спеціальностей освітнього рівня «магістр». У навчальному закладі здійснено перехід на тестову форму моніторингу якості навчального процесу, що забезпечує безперервне стеження за навчальною діяльністю студента, виконанням завдань практичних, теоретичних модулів та модуля самостійної роботи, а також дозволяє позбутися суб'єктивізму в оцінюванні знань. Це стало можливим з упровадженням комп'ютерних програм «Moodle», «Модульне навчальне середовище» та елементів дистанційного навчання.

Університет синхронно розвивається з інформатизацією суспільства шляхом запровадження у 2001 р. Програми інформатизації та розвитку телекомунікацій ВНЗ. Сьогодні всі структурні підрозділи на 100% забезпеченні сучасною комп'ютерною технікою. Для здійснення якісної

підготовки фахівців в університеті функціонує 12 сучасних комп'ютерних класів, які налічують 479 комп'ютерів, що становить 12 робочих місць на сто студентів і відповідає ліцензійним вимогам.

Університет динамічно розвивається, наближаючись до вимог Болонської конвенції. Уже у 2004 р. ВНЗ активно долучився до реалізації положень Болонської декларації. У 2005 р. уведено в дію Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу в університеті (КМСОНП) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», затверджене вченою радою (від 27.05.2005, протокол № 6). Згідно із Законом України «Про вищу освіту», Положенням про КМСОНП та нормативними документами МОН України робочою групою університету протягом 2015 – 2016 рр. оновлено навчальні плани з усіх 8 галузей і 23 напрямів підготовки бакалаврів денної та заочної форм навчання, а з 2012 р. за кредитно-трансферною системою навчаються студенти освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» і освітнього рівня «магістр». Визначальними принципами такої модернізації в руслі Болонського процесу є інтеграція навчальних курсів із подальшим зменшенням їх кількості, не більше 8 навчальних дисциплін на семестр та не більше 16 – на навчальний рік; забезпечення вимірювання трудомісткості навчальної роботи в європейських кредитах (1 кредит ЄКТС = 30 год.); удосконалення графіків навчального процесу; переструктурування видів навчальної діяльності; зменшення тижневого аудиторного навантаження і зміщення акценту на самостійну та наукову роботу студентів у тому числі із запровадженням дистанційних форм навчання.

В університеті розроблено порядок, методику, положення про порядок і методику оцінювання знань студентів в умовах КМСОНП наказ № 143 від 31.08.2012 р., Положення про організацію навчального процесу і оцінювання знань студентів заочної форми навчання в умовах кредитно-трансферної системи наказ № 11 від 18.01.2012 р. та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДВНЗ «Переяслав-

Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», яке затверджене вченою радою університету 22.02.2016р. протокол № 6 відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту». Ними передбачено оцінювання навчальних досягнень студентів за 100-бальною, літерною шкалою системи ECTS та традиційною п'ятибальною шкалою (таблиця 17). Кількість балів, які присвоюються студентам, розділяються за критеріями виконання практичного (денна форма навчання – 50 балів, заочна форма навчання – 30 балів), теоретичного (денна форма навчання – 30 балів, заочна форма навчання – 50 балів) модулів та модуля самостійної роботи (20 балів).

Облік успішності студента систематично ведеться в електронному журналі відповідно до оцінок, виставлених у журналах обліку роботи академічних груп.

Таблиця 17

**Таблиця переведення рейтингових балів
у традиційні оцінки та оцінки ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C	задовільно	
64 - 73	D		
60 - 63	E		
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Перехід на електронну тестову форму моніторингу якості навчального процесу дає можливість системно й безперервно спостерігати за навчальною діяльністю кожного студента, позбутися суб'єктивізму в оцінюванні його

знань. Для координації роботи в цьому напрямі в університеті створено відділ інформаційних технологій і моніторингу якості освіти. Модульні робочі програми з кожної дисципліни та тестові бази моніторингу якості знань розміщені в електронній інформаційній базі модульного навчального середовища університету. Доступ студентів до них забезпечується завдяки створенню й упровадженню комп'ютерної та телекомунікаційної мереж, що становлять основу інформаційної структури університету.

В університеті запроваджено оновлену навчально-облікову та статистичну документацію відповідно до вимог наказу МОН України від 02.07.2015 р. за №705 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у вищих навчальних закладах».

У звітний період зусилля ректорату університету спрямовувалися на втілення в освітню практику основних інструментаріїв, які б забезпечували:

- оновлення змісту і форм професійної діяльності науково-педагогічних працівників;
- інтенсифікацію навчально-пізнавальної діяльності студентів;
- підвищення навчальної мотивації студентів;
- задоволення освітніх потреб усіх суб'єктів навчально-виховного процесу через зміцнення кадрового та матеріально-технічного забезпечення;
- створення системи менеджменту якості освітніх послуг;
- дотримання об'єктивності, відкритості та прозорості в проведенні заліково-екзаменаційних сесій;
- посилення практично зорієнтованого спрямування навчання через залучення до процесу викладання фахівців-практиків зі сфери освіти та академічних установ.

Зусилля кафедр сконцентровані на таких завданнях: □ складанні модульних навчальних програм і модульного планування; модульному розподілі навчальних дисциплін і визначенні оптимального часу на засвоєння кожного модуля; створенні більше двох тисяч тестових баз для контролю якості знань; підготовці модульних посібників і підручників; визначенні

системи контрольних параметрів із кожної навчальної дисципліни; напрацюванні матеріалів для впровадження модульного навчального середовища та контролю й оцінювання знань студентів за допомогою комп'ютерних технологій.

Серед пріоритетних напрямів діяльності університету є автоматизація управління навчальним процесом за допомогою спеціальних інформаційно-комунікаційних технологій. Завдяки інформаційним технологіям в університеті створено комп'ютерно орієнтоване навчальне середовище.

Із 2006 р. в університеті запроваджена та діє система контролю за навчально-виховним процесом у формі функціонування автоматизованої системи на платформі 1С: Підприємство 8.1.

Система управління навчальним закладом дає змогу забезпечувати контроль за навчально-виховним процесом з моменту вступу студента до ВНЗ, вести облік його успішності протягом семестру та визначати рейтинг якості знань як одну із складових організації навчання. Ця система виконує й іншу функцію – планування і контроль за виконанням навчально-педагогічного навантаження професорсько-викладацьким складом університету та виконання навчальних планів загалом по кожній спеціальності, кожному напрямку підготовки та освітньо-кваліфікаційному рівню. Програмні модулі автоматизованої системи дозволяють:

- вести статистичний облік і контроль контингенту студентів;
- забезпечувати генерацію та друк адміністраціями інститутів і деканатів відомостей обліку успішності студентів;
- здійснювати оперативний облік та аналіз успішності студентів денної форми навчання й генерацію звітів щодо розрахунку навчальних рейтингів і пропозицій щодо нарахування стипендії;
- генерувати та видруковувати додатки до дипломів про вищу освіту;
- суттєво спростити документообіг обліково-навчальної документації між навчальними підрозділами університету.

Із 01 вересня 2006 р. в університеті реалізується комплекс заходів, спрямованих на покращення якості знань студентів. Забезпечення якості освіти та конкурентоспроможності випускників є головною мотивацією навчального процесу. Серед чинників якості освіти до найбільш вагомих слід віднести: відбір, виховання науково-педагогічних кадрів, удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, упровадження інноваційних навчальних технологій, розвиток матеріально-технічної бази, покращення системи контролю за якістю освіти, стимулювання успішності студентів, забезпечення академічної мобільності для учасників новітнього процесу вищих навчальних закладів на території України та за її межами, яку регламентує Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», затверджене вченою радою 22.02.2016р. протокол № 6.

Основними формами моніторингу якості освіти в університеті є: проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування занять, контрольні відвідування занять посадовими особами, ректорські контрольні роботи, форми поточного і підсумкового контролів якості підготовки майбутніх фахівців, аналіз науково-методичного забезпечення навчального процесу тощо.

Керівники кафедр та інших структурних підрозділів реалізують освітню стратегію університету через індикатори якості, які досягаються способом ефективного використання навчально-методичних інформаційних ресурсів, аналізу й удосконалення механізмів забезпечення якості освіти на основі інструктивно-методичних рекомендацій відділу інформаційних технологій та моніторингу якості освіти. Результати аналізу успішності студентів стають предметом обговорення на вчених радах університету, ректоратах та радах факультетів де приймаються відповідні організаційні, науково-методичні та адміністративні рішення з метою вдосконалення навчальної роботи, виправлення виявлених недоліків. Моніторинг якості освіти супроводжується

систематичним підвищенням кваліфікації професорсько-викладацького складу та інших співробітників – учасників процесу навчання і виховання.

Традиційно предметом моніторингу якості освіти в університеті є результати атестацій (заліково-екзаменаційних сесій) студентів. Стан успішності та якості знань студентів наведено в таблиці 18.

Таблиця 18

Результати атестації студентів

	2015/2016 н. р.
Абсолютна успішність	100%
Якість	52%

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» щодо здійснення студентом права вибору навчальних дисциплін та наказу МОН України від 12.05.2016р. № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів», з 01 вересня 2016 року в університеті запроваджено Положення про порядок та умови організації вивчення вибіркового дисциплін навчального плану напряму (спеціальності) підготовки фахівців у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», яке затверджене вченою радою університету 22.02.2016р. протокол № 6.

Навчальним планом передбачено інтеграцію профільних навчальних дисциплін. Аудиторний час становить до 50%, час самостійної роботи студента – не менше 50%, тижневе навантаження за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» не перевищує 30 годин, «спеціаліст» – 24 години, «магістр» на базі повної вищої освіти – 18 годин, на базі «бакалавра» – 24 години.

Навчальні плани визначають перелік та обсяги нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні

форми проведення занять та їх обсяги, графіки навчального процесу, форми здійснення поточного та підсумкового контролів.

На основі навчального плану на кожний навчальний рік розробляються й затверджуються рішенням ученої ради та ректором університету робочі навчальні плани.

Програми навчальних дисциплін розробляються викладачами кафедр відповідно до наказу по університету «Про закріплення навчальних дисциплін за кафедрами університету» згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу, з подальшим затвердженням ректором, першим проректором.

Управління навчально-виховним процесом здійснюється ректоратом, навчальним, соціально-гуманітарним відділами, деканатами та кафедрами на базі діючої в університеті автоматизованої системи управління.

Аудиторні заняття проводяться відповідно до розкладу. Навчальні плани і програми реалізуються своєчасно, у відведені графіком навчального процесу терміни.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців в університеті ілюструє таблиця 19.

Таблиця 19

**Навчально-методичне та інформаційне
забезпечення підготовки фахівців**

№ п/п	Показники	Забезпеченість (%)
1.	Освітньо-кваліфікаційні характеристики фахівця	100
2.	Освітньо-професійні програми підготовки фахівця	100
3.	Навчальні плани, затверджені в установленому порядку	100
4.	Навчальні і робочі навчальні програми	100
5.	Плани семінарських, практичних занять, завдання для лабораторних робіт	100
6.	Методичні вказівки й тематика контрольних, курсових робіт (проектів)	100

7.	Пакети контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально–гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки	100
8.	Програми всіх видів практик	100
9.	Методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт, державних екзаменів	100
10.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студента	100
11.	Критерії оцінювання знань і вмінь студентів	100
12.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці	100
13.	Співвідношення кількості місць у власних читальних залах до контингенту студентів	8
14.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями у тому числі зарубіжних	177 14
15.	Доступ викладачів і студентів до internet	+

У полі зору кожного науково-педагогічного працівника кафедр університету є питання поліпшення організації самостійної роботи студентів, використання методів ефективного навчання та нових інформаційних технологій, виконання курсових і дипломних проектів, виконання програм практик, підготовка й написання магістерських робіт, удосконалення тестової бази з навчальних модулів.

З метою забезпечення випереджувальної науково-методичної підготовки фахівців до впровадження інформаційних та інноваційних технологій навчання в навчальний процес на всіх спеціальностях запроваджено курси «Сучасні інформаційні технології в освіті і науці» та «Інформаційна культура студента».

Навчальний процес забезпечено супроводом педагогічних програмних засобів: Gran, Machad, Promt, Corel Draw, Visual Basic, мультимедійними комплексами: словниками, енциклопедіями, тренажерами, тестовими комплексами.

Важливою ланкою роботи є забезпечення студентів фаховою навчально-методичною літературою. Значна увага приділяється розробці електронних і

паперових версій методичних матеріалів. Підготовка науково-методичної літератури до видання здійснюється кафедрами згідно з річними й перспективними планами. Навчально-методична література видається тільки українською мовою.

Атестація бакалаврів, спеціалістів і магістрів ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», державних та галузевих стандартів освіти та інших нормативних актів України з питань освіти, Положення «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», яке затверджене вченою радою 10 березня 2015 року (протокол №7) у частині «Державна атестація студента» та Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», яке затверджене вченою радою університету 11.02.2015р. (протокол № 6).

Атестація випускників проводиться в університеті за напрямками та спеціальностями, передбаченими Постановами Кабінету Міністрів України, ліцензіями, сертифікатами відповідних напрямів підготовки і спеціальностей, завершується видачею диплома державного зразка про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень та присвоєну кваліфікацію.

У ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» створена і функціонує система державної атестації, яка включає:

- екзамени зі спеціальностей та напрямів на основі елементів тестової форми моніторингу якості підготовки фахівців у форматі комп'ютерної програми «Moodle», автоматизованої системи управління навчальним закладом ІС: Підприємство 8.1;

- кваліфікаційний іспит;

- захист дипломних і магістерських робіт.

Така структурована за змістом і відокремлена в часі система контролю дає змогу об'єктивніше оцінювати рівень підготовки випускників і за потреби вносити корективи до навчального процесу з метою забезпечення якісної складової підготовки фахівців.

На кафедрах університету прийняті загальнокафедральні теми наукових досліджень, відповідно до них розроблені переліки орієнтовних тем дипломних та магістерських робіт, які на кожний навчальний рік доповнюються, уточнюються та затверджуються вченою радою університету.

Тематика наукових досліджень стосується сучасних проблем, фундаментальних та фахових дисциплін, навчання в сучасних загальноосвітніх і вищих навчальних закладах та, насамперед, має практичну спрямованість.

Студенти університету забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання, оформлення й захисту дипломних та магістерських робіт. Передумовою захисту кваліфікаційних робіт під час державної атестації є попередній захист на відповідній кафедрі, обов'язкові публікації в наукових виданнях (для магістерської роботи) та подання електронного варіанту до бібліотеки університету.

Керівниками магістерських робіт є досвідчені викладачі, кандидати наук, доценти, доктори, професори, які мають багаторічний стаж науково-педагогічної діяльності. Рецензують роботи студентів провідні вчені університетів України та науково-дослідних інститутів м. Києва.

Згідно із затвердженими графіками наукові керівники звітують на засіданнях кафедр про результати науково-дослідної роботи студентів. Студенти доповідають про результати проведених наукових досліджень у рамках написання кваліфікаційних, зокрема, магістерських робіт на засіданнях студентських наукових гуртків, наукових конференціях, засіданнях випускових кафедр.

Щорічно в установлені терміни відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький

державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» формуються Екзаменаційні комісії з атестації випускників освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» та присвоєння відповідних кваліфікацій. Головами Екзаменаційних комісій призначаються провідні висококваліфіковані фахівці із навчальних закладів України (за їх згодою) з відповідних напрямів та спеціальностей.

У 2016 році в університеті працювало 52 Екзаменаційні комісії, у складі яких було 29 голів ЕК. Якісний склад голів ЕК ілюструють такі показники:

Таблиця 20

Показники/роки	2016
Кількість ЕК	52
Голови ЕК	29
Запрошені з наукових установ, університетів України	5
професори, доктори наук	15

Університетом у цілому забезпечується виконання вимог МОН України та Акредитаційної комісії України щодо якості підготовки фахівців. Показники успішності випускників університету за результатами державних іспитів та захисту магістерських робіт є такими:

- 1) освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»:

Таблиця 21

Показники	2016р.
Абсолютна успішність	100%
Показники якості	84%

- 2) освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»:

Таблиця 22

Показники	2016р.
Абсолютна успішність	100%
Показники якості	84,3%

Якісним показником підготовки фахівців є підтвердження випускниками університету дипломів з відзнакою. У наведеній таблиці відображені дані про випускників-відмінників:

Таблиця 23

Денна форма навчання

ОКР	2016 р.
Бакалавр	17/2,4%
Спеціаліст	18/8,1%
Усього	26/10,5%

Таблиця 24

Заочна форма навчання

ОКР	2016 р.
Бакалавр	9/1,5%
Спеціаліст	10/3,2%
Усього	28/4,3%

Отже, інтеграція до європейського освітнього простору, забезпечення мобільності й реагування на потреби ринку праці передбачають не лише модернізацію підходів до організації навчального процесу, які втілюються в навчальних підрозділах університету, а й удосконалення механізмів гарантій якості вищої освіти, її моніторингу відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Для реалізації зазначеного, в університеті функціонує система заходів щодо вдосконалення державної атестації випускників способом

переорієнтації її на європейські принципи оцінки якості підготовки, що передбачає як визначення рівня сформованості компетентності випускників, так і їхньої здатності до практичної діяльності та відповідності кваліфікаційним вимогам.

До педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу університету входить: навчальне навантаження, методична, наукова та організаційна робота. Верхня межа обсягу навчального навантаження викладача, відповідно до Закону «Про вищу освіту», становить 600 годин на рік, кількість лекційних годин на одного викладача не перевищує 250 годин на рік при загальній кількості дисциплін не більше 5.

Норми навчального навантаження диференційовано відповідно до наукового ступеня, вченого звання та посади науково-педагогічного працівника (див. табл. 25). Із 2007 р. враховуються наукові здобутки викладачів, особливо керівників наукових шкіл (зменшується на 50 год. навчальне навантаження науково-педагогічним працівникам, які підготували наукову монографію, підручник або посібник з грифом вченої ради та керівнику наукової школи при аудиторному навчальному навантаженні не менше 150 годин).

Таблиця 25

Норми навчального навантаження

№ п/п	Вчене звання	Науковий ступінь	Посада	Обсяг (год.)
1.	Професор	доктор наук	завкафедри	450
2.	Професор	доктор наук	професор	500
3.	Доцент	доктор наук	професор	510
4.	Професор	кандидат наук	завкафедри	510
5.	Професор	кандидат наук	професор	520
6.	Доцент	кандидат наук	професор	530
7.	Доцент	кандидат наук	завкафедри	530
8.	Доцент	кандидат наук	доцент	540
9.	Доцент	-	доцент	550
10.	-	кандидат наук	доцент	560
11.	-	кандидат наук	ст. викладач	570

12.	-	кандидат наук	викладач	580
13.	-	-	ст. викладач	590
14.	-	-	викладач	600

Важливим етапом у реформуванні принципів організації навчального процесу є вдосконалення планування педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу. В університеті запроваджено систему розрахунку й обліку методичної, наукової та організаційної роботи.

До основних видів організаційної роботи належить: робота в науково-методичних комісіях МОН України, Акредитаційній комісії, експертних комісіях ДАК; робота у спеціалізованих учених радах, науково-методичній та навчально-методичній радах університету; організація та проведення наукових конференцій, семінарів; видання наукових збірників; виконання обов'язків куратора академгруп; участь у профорієнтаційній роботі тощо.

Перелік видів методичної роботи включає: підготовку підручників, посібників, модульних навчальних програм, методичних розробок до семінарських, практичних занять та лабораторних робіт; створення навчально-методичних комплексів для кредитно-трансферної системи організації навчального процесу; складання завдань для тестового контролю та критеріїв оцінювання знань студентів; вивчення й упровадження нових педагогічних технологій у навчальний процес; підготовку документів для ліцензування та акредитації спеціальностей тощо.

До наукових видів роботи віднесено: участь у міжнародних наукових проектах та програмах, наукових конференціях, семінарах; видання індивідуальних і колективних монографій, наукових статей; рецензування та експертна оцінка монографій, підручників, дисертацій; керівництво науковими роботами студентів; участь у роботі спеціалізованих учених рад, наявність публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН України.

Заплановане педагогічне навантаження виконується професорсько-викладацьким складом кафедр університету щорічно в повному обсязі. Обсяг навчального навантаження в цілому по університету за звітний період наведено в таблиці 26.

Таблиця 26

Обсяг навчального навантаження

Навчальний рік	2015-2016 р.
Усього:	237893
У т.ч.:	
аудиторні	140612
лекційні	49823
семінарські, лаборат., практ.	90789

У структурі навчального навантаження зменшується обсяг лекційних занять. Це зумовлюється інтеграцією до європейського освітнього простору, що передбачає зменшення кількості аудиторних занять, зростання частки самостійної роботи студентів (не менше 50%).

Викладачами з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні комплекси для забезпечення самостійної роботи студента відповідно до сучасних вимог (у тому числі в електронних версіях).

8. Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами

У ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» особлива увага приділяється дотриманню прав та законних інтересів осіб із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період

навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків і перебувають на повному державному утриманні.

Студенти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на період навчання в університеті, в установленому законодавством порядку, забезпечуються безоплатним проживанням у гуртожитку, грошовою компенсацією вартості харчування, витрат на одяг, взуття і м'якого інвентарю, соціальною стипендією, грошовою допомогою для придбання навчальної літератури, одноразовою грошовою допомогою при працевлаштуванні.

Не залишаються поза увагою і студенти, які потребують соціальної опіки.

Соціальні стипендії призначаються:

1) студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків;

2) студентам з числа осіб, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи»;

3) студентам із малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством);

4) студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I-III групи;

5) студентам, які мають сім'ї з дітьми і в яких обоє з подружжя або одна мати (батько) навчаються на денній державній формі навчання.

Відповідно до «Положення про фонд допомоги студентам, аспірантам та докторантам» студентам денної державної форми навчання надається матеріальна допомога на лікування (термінові операції, онкологічні захворювання, тяжкі травми), при народженні дитини, виплата на поховання померлих батьків.

Загальна інформація про надання матеріальної допомоги студентам

Вид допомоги	Розмір допомоги*	Кількість студентів	Загальна сума
Матеріальна допомога студентам	700,00	17	11900,00
Матеріальна допомога студентам-сиротам	513,26	8	53893,27
	513,27	97	
По народженню дитини	1500,00	18	27000,00
На лікування	1500,00	3	4500,00
На поховання	1000,00	7	7000,00
Спортивне життя	700,00	24	16800,00
Матеріальна допомога аспірантам		4	9339,00
Заохочення студентів за громадську роботу	200,00	1	157700,00
	700,00	225	
Заохочення студентів за культурно-масову роботу	700,00	599	419966,55
	666,65	1	
Всього		1004	708098,82

9. Дотримання університетом вимог законодавства, виконання вимог органів державного нагляду та дотримання термінів звітності

У звітному періоді Головне управління держпраці у Київській області проводило перевірку додержання суб'єктами господарювання законодавства про працю та загальнообов'язкове державне соціальне страхування за період із 2014 по 2016 р. При перевірці фінансових порушень не виявлено.

При перевірці фінансових порушень не виявлено. У 2016 році Переяслав-Хмельницька районна виконавча дирекція проводила позапланову перевірку навчального закладу з питання правомірності нарахування матеріального забезпечення по листку непрацездатності.

Перевіркою встановлено, що допомога за рахунок коштів Фонду по листку непрацездатності призначалася та нараховувалася правомірно.

Випадків по накладанню штрафів контролюючими органами за 2016 рік на навчальний заклад не було. Університет щоквартально подає фінансовий звіт до Міністерства освіти і науки України та Переяслав-Хмельницького управління Державної казначейської служби України Київської області.

Також установа кожного кварталу подає звітність до фіскальної служби та статистики.

10. Дотримання умов колективного договору, статуту університету, створення належних умов праці та дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю

Колективний договір університету укладено на 2014–2016 роки (затверджений на конференції трудового колективу 9 січня 2014 р. і зареєстрований Переяслав-Хмельницьким міським управлінням соціального захисту населення, реєстраційний №1 від 28.01.2014 р.).

1. Адміністрація університету дотримується виконання обов'язків, прийнятих у колективному договорі.

2. Своєчасно встановлюється та затверджується в МОН України штатний розпис з урахуванням змін окладів, індексацій заробітної плати.

3. Встановлено доплати за несприятливі умови праці, суміщення посад, збільшення обсягів виконуваних робіт.

4. Створено фонд преміювання за результатами роботи університету за рік. Розподіл фонду становить 50% на наукову роботу; 30% – на навчально-виховну роботу; 20% – на адміністративно-господарську службу.

5. Розмір оплати за проживання в гуртожитку співробітниками не перевищує розміру квартплати та плати за комунальні послуги за державними розцінками.

6. Між адміністрацією та профспілковою організацією укладено угоду про відрахування коштів ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» профспілковій

організації на культурно-масову, фізкультурно-спортивну та оздоровчу роботу в розмірі 0,3% від фонду оплати праці.

7. Встановлено 100% виплати оздоровчих при виході у профспілкову відпустку працівників університету.

8. Проводиться доплата за вчені звання та наукові ступені коштами університету в розмірі:

- професор – 33% від посадового окладу;
- доктор наук – 20% від посадового окладу;
- доцент – 25% від посадового окладу;
- кандидат наук – 15% від посадового окладу.

9. На конференції трудового колективу прийняті «Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», систематично проводяться інструктажі з охорони праці й техніки безпеки, виробничої санітарії та гігієни, протипожежної безпеки.

10. Зарахування на роботу науково-педагогічних працівників університету проводяться за трудовими договорами, контрактами та на конкурсній основі.

11. Тривалість робочого часу в університеті відповідно до законодавства не перевищує 40 годин на тиждень.

12. Адміністрація надає викладачам оплачуване відрядження для участі в наукових та методичних конференціях, школах, з'їздах.

13. Працівникам університету на пільгових умовах надається транспорт для виїзду на культурно-масові заходи й відпочинок.

14. Відповідно до колективного договору надається додаткова оплачувана відпустка: за шкідливі умови праці 4 дні та за роботу з ненормованим робочим днем 5, 7 календарних днів залежно від стажу роботи в університеті.

15. Додатком до колективного договору передбачено «Угоду з охорони праці», яка постійно контролюється профспілкою університету та управлінням праці і соціального захисту міської ради.

16. Адміністрацією організується періодичне безкоштовне проходження медогляду працівниками університету.

17. В університеті працює їдальня, кафе, спортивний комплекс для студентів і викладачів.

18. Працівникам безкоштовно надається їдальня університету для проведення урочистостей та святкових подій, творчих конкурсів, вечорів тощо.

19. Працівники університету отримують сезонні земельні ділянки для городництва у весняно-осінній період.

20. Покращено умови для заняття фізкультурою і спортом на стадіоні, триває його реконструкція відповідно до сучасних вимог.

21. Для вдосконалення навчально-виховного процесу відповідно до сучасних вимог розвитку освіти, документів МОН України здійснено підключення швидкісного Інтернету до гуртожитків, студентських кімнат, оновлено комп'ютерну техніку, мультимедійне та програмне забезпечення.

22. Для забезпечення сприятливих, безпечних умов праці, попередження крадіжок майна університету, співробітників і студентів проводиться робота з удосконалення системи пропускнуго режиму в навчальних корпусах, гуртожитках, встановлюються турнікети тощо.

23. Профкому студентів та органам студентського самоврядування університету надана можливість включати своїх представників до стипендіальних комісій та комісій, на яких розглядаються (вирішуються) студентські питання.

24. Адміністрація університету сприяє профспілковому комітету студентів та органам студентського самоврядування в розвитку міжнародних зв'язків, обміні студентами між закордонними вищими начальними закладами тощо.

25. При формуванні плану підготовки університету до нового навчального року забезпечується пріоритетне виконання робіт з ремонту життєво необхідних комунікацій та інженерних мереж гуртожитків студентського містечка силами відповідних підрозділів університету, студентськими бригадами. Спільно із профспілковим комітетом, студентською радою формується перелік першочергових об'єктів капітального ремонту гуртожитків, навчальних корпусів.

26. Створені студентські товариства, об'єднання за інтересами наукового, культурного та спортивного спрямування, які є об'єднаннями студентів, аспірантів, співробітників, випускників та членів їх сімей для здійснення організаційно-виховної роботи.

Протягом 2016 року приділялась велика увага вирішенню питань з охорони праці. Комплексні заходи щодо поліпшення умов праці, які передбачені колективним договором на 2016 рік, виконано на суму 31010,15 грн.

У цілях збереження здоров'я співробітників проводились профілактичні обстеження на суму 9164,35 грн.

На виконання «Правил пожежної безпеки в Україні» затверджених наказом МВС України від 30.12.2014 року та з метою забезпечення належного протипожежного режиму перезаряджено та закуплено нові вогнегасники на суму 18685,80 грн. Проведено перевірку та заміну пожежного гідранту на суму 2900 грн.

У відповідності до «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах підпорядкованих Міністерству освіти і науки» затвердженого наказом №304 від 18.04.2006р. в університеті проводилися навчання з питань охорони праці.

На виконання Закону України «Про охорону праці», ДНАОП 0.00-4.15-98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці» в університеті переглянуто за затверджено інструкції з охорони праці.

Протягом року були проведені всі заплановані заходи по зміцненню договірної та трудової дисципліни, що передбачені Колективним договором та Статутом.

Протягом 2016 року нещасних випадків в університеті не зареєстровано.

11. Захист інформації відповідно до законодавства

Університет проводить діяльність пов'язану із захистом службової інформації, персональних даних, державною таємницею, зокрема використовує секретну інформацію оперативно-мобілізаційного характеру.

Для захисту службової інформації матеріали, які підготовлені працівниками університету для відкритої публікації, перевіряє постійно діюча комісія.

Ведеться військовий облік студентів та аспірантів університету. На виконання Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу» і «Положення про військовий облік військовозобов'язаних і призовників» спільно з військовими комісаріатами проводилась відповідна робота з допризовниками, призовниками і військовозобов'язаними. Постійно і своєчасно подається вся документація: довідки на студентів 1-го курсу, підтверджуючі довідки на студентів призовників, що навчаються на 2-5 курсах, витяги з наказів університету на відрахованих студентів.

На виконання Закону України «Про державну таємницю» та «Про захист інформації в автоматизованих системах» університет здійснює контролюючу функцію по забезпеченню захисту інформації у процесі її формування, пересилання, приймання, оброблення, відображення в автоматизованих системах, сприяє захисту відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю.

12. Заходи щодо вдосконалення управління університетом

Упродовж звітнього періоду ректор в управлінні університетом керувався статтею 34 Закону України «Про вищу освіту», Статутом університету (затверджений наказом МОН України №757 від 02 липня 2016 року), Колективним договором на 2014-2016 роки (затверджений конференцією трудового колективу 09 січня 2014 р., зареєстрований Управлінням соціального захисту населення Переяслав-Хмельницької міської ради, реєстраційний №1 від 28.01.2014 р.) та іншими нормативно-правовими актами. Свою діяльність керівник спрямовував на правильне застосування та неухильне дотримання норм законодавства України щодо провадження освітньої та наукової діяльності, оформлення трудових відносин, використання коштів державного бюджету, охорони праці, укладення господарських і цивільних договорів тощо.

Упродовж звітнього періоду ректор університету в межах наданих повноважень:

- оперативно доводив до відома трудового колективу нормативно-правові та розпорядчі документи в галузі освіти;
- координував діяльність усіх структурних підрозділів щодо ефективного провадження освітньої діяльності та забезпечення якості підготовки фахівців;
- контролював дотримання університетом ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;
- сприяв розширенню демократичних засад та оптимізації управління університетом, використанню та розвитку можливостей університетської автономії та самоврядування, залученню максимально широкого кола членів трудового колективу до обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням тощо.

У повній відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» було сформовано колегіальні, робочі та дорадчі органи громадського самоврядування університету (протокол конференції трудового колективу №4 від 27 жовтня 2016 року):

- конференція трудового колективу університету у складі 142 осіб;
- наглядова рада університету в кількості 7 осіб;
- вчена рада університету у кількості 39 осіб;
- ректорат, деканати, навчально-методична та науково-методична ради.

Питання розвитку університету, провадження освітньої, наукової, інноваційної та фінансово-господарської діяльності, кадрові та інші питання обговорюються колегіально. На засіданнях ректорату та Вченої ради практикується запрошення широкого кола активу для участі в обговоренні та прийнятті рішень. Систематично проводяться зустрічі ректора в структурних підрозділах із науково-педагогічними працівниками, співробітниками, студентським активом та органами студентського самоврядування.

Для удосконалення управління університетом впроваджено автоматизовану систему управління навчальною, науковою і виховною роботою на базі програми 1С: Підприємство 8.3 та Moodle. Дана система забезпечує повну інформаційну підтримку педагогічного забезпечення навчального процесу з усіх дисциплін навчального плану у модульному середовищі (навчальні програми, лекційні курси, тестові бази, завдання самостійної роботи тощо). Система дозволяє вести облік поточної та підсумкової рейтингової успішності студентів. Все це створює нову технологію навчання.

В університеті створено і діють органи студентського самоврядування: студентська рада університету, студентські ради факультетів та студентські ради гуртожитків.

Вищим виконавчим і представницьким органом студентського самоврядування університету є студентська рада ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», діяльність якої базується на Конституції України, Законі України «Про вищу освіту», наказах та рішеннях Міністерства освіти і науки України, Статуті університету, Положенні про органи студентського самоврядування університету.

До складу студентської ради університету входять: голова студентської ради університету, його заступники, секретар, 7 голів студентських рад факультетів (фінансово-гуманітарний факультет, історичний факультет, факультет педагогіки та психології, факультет фізичного виховання, природничо-технологічний факультет, педагогічний факультет та філологічний факультет) та 2 голови студентських рад гуртожитків (гуртожиток №1 та №2).

Голова студентської ради університету входить до складу ректорату. Представники студентського самоврядування є членами координаційної та вченої рад (10%), учасниками конференції трудового колективу (не менше 15%). У 2016 році відбулися вибори делегатів із числа студентів, які мають право брати участь у виборах ректора. За погодженням з органом студентського самоврядування відбувається призначення стипендій, відрахування та поновлення студентів, переведення студентів з державної на контрактну форму навчання та навпаки, поселення студентів у гуртожитки та їх виселення, призначення заступника декана, проректора, які відповідають за роботу зі студентами.

Вибори органів студентського самоврядування відбуваються шляхом прямого таємного голосування студентів 1-6 курсів.

Метою студентського самоврядування є забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захист їх прав та інтересів, зокрема, стосовно організації навчального процесу, а також надання їм можливості гармонійного творчого, інтелектуального та спортивного розвитку.

Студентська рада ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет» є членом Київської обласної студентської ради та ВМГО «Національний студентський союз». У жовтні 2016 року Міранович Владислав став головою Київської обласної студентської ради.

Активісти студентського самоврядування у 2016 році були відзначені грамотами та подяками ректора університету, Переяслав-Хмельницької міської ради, Київської обласної державної адміністрації.

Сьогодні колектив студентської ради працює над стратегією розвитку студентського самоврядування університету на подальші роки.

13. Фінансово-економічне становище університету та ефективність використання майна

Основним плановим документом, яким регламентує здійснення доходів і видатків є кошторис університету.

Асигнування загального фонду бюджету спрямовуються переважно на першочергове забезпечення видатків захищених статей, а саме: на оплату праці з нарахуваннями стипендії, харчування дітей-сиріт, придбання предметів гардеробу дітям-сиротам та комунальні послуги, які в свою чергу проводяться згідно з доведеними лімітними довідками Міністерства освіти і науки України у відповідності до розподілу витрат.

Підсумовуючи фінансово-господарську діяльність університету за звітний 2016 рік в умовах складної економічної ситуації в нашій країні, в умовах недофінансування основних видатків університету за рахунок загального фонду Державного бюджету України, слід зазначити, що завдяки зусиллям трудового колективу та ректорату програми і плани, що приймалися, були в основному виконані.

Фінансування університету здійснюється за рахунок асигнувань загального та спеціального фондів Державного бюджету.

Кошти загального фонду спрямовуються переважно на виплату заробітної плати з нарахуванням, що складає 57,8 % від загального обсягу держбюджетного фінансування у звітному періоді, стипендії (34,6%), решта – комунальні витрати та харчування дітей-сиріт.

Для нормального функціонування й розвитку університету необхідно збільшувати надходження до спеціального фонду бюджету. Він формується завдяки платним послугам, які надаються університетом згідно із чинним

законодавством. Головним джерелом надходжень до спеціального фонду бюджету є кошти, отримані за навчання студентів у сумі 7300 тис. грн.

В університеті щороку розробляється комплексна «Програма соціально-економічного розвитку», що охоплює більш як 20 програм і планів, та комплекс заходів, які дають можливість досягати ефективного розвитку господарської, наукової та навчально-виховної роботи.

У своїй фінансово-економічній роботі ректорат керувався Законом про Державний бюджет України на 2016 р., указами Президента України, постановами Верховної Ради та Кабінету Міністрів, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, наказами та розпорядженнями ректора щодо економічного використання бюджетних коштів.

Основні показники фінансово-господарської діяльності університету подано в таблицях 28-31. У видатках ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» частка коштів на виплату стипендії складає 34,6 % та сумарна частка видатків на заробітну плату і стипендію – 92,4 % від загальної суми державного фінансування на 2016 рік.

Таблиця 28

Фінансово-господарська діяльність університету

№ п/п	Показники	2016 р. (очікувані дані) (тис. грн.)
1	2	3
	Надходження	
1.	Загальний обсяг держбюджетного фінансування (тис. грн.)	70427
1.1	Наука	659
1.2.	Освіта	69768
2	Загальний обсяг надходження коштів спеціального фонду (тис. грн.) – очікуваний	10036
2.1.	Кошти, отримані за навчання	7300
2.2	Кошти, отримані за проживання в гуртожитку	2641
2.3	Кошти, отримані за оренду	95
2.4	Інші надходження	–
3	Загальний обсяг фінансування (загального і спеціального фондів)	80463

3.1	Співвідношення фінансування загального фонду і суми всіх надходжень	87,5%
	Показники витрати коштів	
4	Загальний фонд (тис. грн.) Державного бюджету України	70427
4.1	Заробітна плата з нарахуваннями	40672
4.2	Продукти харчування (для сиріт)	2291
4.3	Предмети, матеріали й обладнання	60
4.4	М'який інвентар (для сиріт)	–
4.5	Поточний ремонт обладнання	–
4.6	Відрядження	–
4.7	Оплата інших послуг	-
4.8	Стипендія студентам і аспірантам	24382
4.9	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	3022
4.10	Придбання обладнання та предметів довгострокового використання	–
4.11	Капітальний ремонт та реконструкція	–
5	Витрати коштів спеціального фонду	9033
5.1	Заробітна плата з нарахуваннями	5400
5.2	Придбання предметів постачання й матеріалів	1100
5.3	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	–
5.4	М'який інвентар	–
5.5	Оплата інших послуг (крім комунальних)	1260
5.6	Інші видатки	60
5.7	Відрядження	120
5.8	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	683
5.9	Придбання обладнання та предметів довгострокового використання	410
5.10	Капітальний ремонт та реконструкція	–
6	Одержано безоплатно основних засобів ТМЦ та послуг, з них:	45
6.1	Комп'ютерна техніка	–
6.2	Меблі	–
6.3	Обладнання та інвентар	–
6.4	Література	20
6.5	ПММ	25
6.6	Матеріали на проведення ремонту навч. корпусів №1, №2 і гуртожитку №2	–
6.7	Побутова техніка	–
6.8	Транспортні засоби	–
6.9	Надані послуги безкоштовно	–
6.10	Майданчик із твердим покриттям	–
7	Одержано кредитів для здобуття вищої освіти	–

Таблиця 29

Нарахування заробітної плати за 2016 р.

№ п/п	Показники	2016 р.	
		Усього (11 місяців)	у т.ч. заг.ф.за 11 м-ців)
1	Фонд зарплати за ПВС(тис.грн.)	25671,8	24082,2
2	У т.ч. надбавки (тис. грн.)	3116,6	2927,8
3	Навч.-доп. персонал (тис. грн.)	1321,1	997,6
4	У т.ч. надбавки (тис. грн.)	50,7	31,0
5	Адмін.-обслуг.персон. (тис.грн.)	4861,2	3044,6
6	У т.ч. надбавки (тис. грн.)	485,5	236,6
7	З/пл. всіх категорій	31944,1	28124,4
8	У т.ч. премія всіх категорій	645,6	204,1
9	У т.ч. матеріальна допомога зокрема на поховання	1189,7	1116,2
10	У т.ч. надбавки всіх категорій (тис. грн.)	3652,9	3195,4
11	Середньоміс.з/пл. ПВС (грн.)	5251,09	
12	Середньоміс. з/пл. АУП+УДП (грн.)	2465,03	

Таблиця 30

Вартість ремонтних робіт у 2016 р.

(капітальний та поточний ремонти)

№ п/п	Найменування об'єктів	2016 р.
1	2	на суму
1	Навчальний корпус №1 проведено поточний ремонт	24456 грн.
2	Навчальний корпус №2 проведено поточний ремонт	3245 грн.
3	Навчальний корпус № 4 (вул. Пугачова, 2) проведено поточний ремонт	4328 грн.
4	Гуртожитки проведено поточний ремонт	12671 грн.
5	Територія університету проведено поточний ремонт	9705 грн.
	Разом	54405грн.

Таблиця 31

Загальні площі університету у 2016 р.

Перелік об'єктів	2016 р. (кв.м)
Навчальний корпус №1 (вул. Сухомлинського, 30)	6491,10
Навчальний корпус №2 (вул. Сухомлинського, 30)	5722,50
Природничо-технологічний факультет (вул. Новокиївське шосе, 2)	1615
Інститут мови і літератури (вул. Пугачова, 2)	1569,2
Спортивні майдани, басейн (вул. Сухомлинського, 30)	5854,5
Загальна площа	21252,3 м²

14. Дотримання штатно-фінансової дисципліни, цільове та ефективне використання коштів державного бюджету, виконання кошторису та фінансових зобов'язань

Підбиваючи підсумки виконання програми соціально-економічного розвитку університету за 2016 рік, слід зазначити:

- фінансування університету здійснюється за рахунок асигнувань із загального та спеціального фондів бюджету;

- кошти до загального фонду бюджету надходять у вигляді асигнувань із Державного бюджету України, а кошти до спеціального фонду – за рахунок платних послуг, які надаються університетом згідно із чинним законодавством.

Асигнування загального фонду бюджету не в повному обсязі, а лише частково задовольняють потреби університету за окремими видатками, а це:

- оплата праці працівників бюджетних установ;
- нарахування на заробітну плату;
- стипендія студентам, аспірантам і докторантам;
- комунальні платежі;
- видатки на харчування та одяг дітям-сиротам.

Для нормального функціонування і розвитку університету необхідно збільшувати надходження до спеціального фонду бюджету.

У 2016 році надходження до спеціального фонду бюджету збільшилися на 888 тис. грн. (9,7%) порівняно з минулим роком.

На 2016 рік була розроблена «Програма соціально-економічного розвитку Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», яка включала в себе основні питання фінансової, господарської та соціальної діяльності університету.

Очікувані надходження до спеціального фонду у 2016 році бюджету університету складуть 10036 тис. грн., із них:

- 7300 тис. грн. – за рахунок платного навчання;

- 2641 тис. грн. – за проживання в гуртожитку;
- 95 тис. грн. – за оренду.

Окрім того, за рахунок «Інших джерел власних надходжень», що складаються з дарунків, університет отримав 45 тис. грн.

Кошти, що надійшли до спеціального фонду бюджету у 2016 р., були використані таким чином:

- на заробітну плату з нарахуванням – 5400 тис. грн.;
- на оплату комунальних послуг – 683 тис. грн.;
- на оплату послуг – 1260 тис. грн.;
- на придбання обладнання і предметів довгострокового користування, а також придбання комп'ютерної техніки, бібліотечного фонду – 410 тис. грн.;
- на відрядження – 120 тис. грн.;
- інші видатки – 60 тис. грн.;
- на придбання предметів і матеріалів – 1100 тис. грн.

У 2016 р. навчальний заклад сплатив податків на суму 15159 тис. грн., з них:

- податок на додану вартість – 41 тис. грн.;
- єдиний внесок – 8216 тис. грн.;
- податок на доходи фізичних осіб – 6902 тис. грн.

У звітному періоді заборгованості із виплати заробітної плати працівникам, стипендії студентам та аспірантам у навчальному закладі не було.

Кредиторська заборгованість в університеті за спожиті енергоносії відсутня. Також навчальний заклад немає заборгованості за отримані матеріальні цінності поставщиками.

Заробітна плата працівникам установи виплачується вчасно відповідно до термінів виплати, вказаних колективною угодою.

Випадків нецільового та неефективного використання коштів державного бюджету в навчальному закладі немає.

15. Заходи до запобігання проявам корупційних правопорушень

Упродовж звітнього періоду діяльність ректора спрямовувалась на запобігання проявам корупційних правопорушень шляхом забезпечення функціонування системи внутрішнього моніторингу дотримання нормативно-правової бази в організації навчального процесу та освітній діяльності університету. До переліку заходів відносяться:

- співпраця ректорату і студентського самоврядування із забезпечення нормативно-правових відносин і запобігання та недопущення фактів корупції;

- систематичні зустрічі ректора університету зі студентським активом та студентами факультетів з питань нормативно-правового забезпечення навчального процесу (один раз в семестр та за необхідністю);

- обговорення питань нормативно-правових відносин у навчальному процесі на радах факультетів та старостатах (на початку та по закінченню кожного семестру);

- проведення анонімних анкетувань на факультетах з організації навчально-виховного процесу та дотримання нормативно-правових відносин в освітній діяльності серед студентів денної та заочної форм навчання із подальшим обговоренням на вчених радах університету, радах факультетів та засіданнях кафедр (на початку семестру та по його закінченню);

- функціонування «скриньки довіри» для пропозицій, скарг, зауважень щодо організації навчального процесу та дотримання нормативно-правових відносин в освітній діяльності університету (із актуванням кожної виїмки скриньки).

За звітний період за результатами анкетувань, зауважень і скарг зі скриньки довіри проведено:

- профілактичні бесіди ректора і керівників структурних підрозділів (декани, завідувачі кафедрами, підрозділ із запобігання та виявлення корупції) із викладачами, до яких були претензії з боку студентів;

– винесені попередження про недопустимість фактів порушення нормативно-правових відносин в освітній діяльності викладачам та особам, які вказані в анкетах і скаргах студентів.

Протягом 2016 року в університеті здійснювався контроль за дотриманням структурними підрозділами навчального закладу штатно-фінансової дисципліни, а саме:

- встановлення розмірів посадових окладів, надбавок і доплат;
- дотримання доведеного ліміту ставок науково-педагогічних та інших працівників;
- своєчасністю виплат заробітної плати працівникам університету та стипендій студентам, аспірантам та докторантам;
- дотримання законодавства при нарахуванні та виплаті заробітної плати працівникам за час їх перебування у відрядженні;
- матеріальної допомоги, премій та інших одноразових заохочень;
- дотримання законодавства щодо тривалості щорічних і додаткових відпусток.

У звітному році середньорічна кількість ставок, яка затверджена штатним розписом, складає 681,05 штатних одиниць, зокрема за рахунок коштів загального фонду утримувалося 562,9 штатних одиниць, за рахунок коштів спеціального фонду – 118,15 штатних одиниць.

Виплата заробітної плати проводиться два рази на місяць.

За звітний період усім працівникам університету своєчасно і в повному обсязі виплачено заробітну плату. Науково-педагогічним, педагогічним та працівникам бібліотеки виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення при виході у щорічну відпустку на суму 1189,7 тис. грн.

У 2016 році проводилася індексація стипендії студентам відповідно до законодавства на загальну суму 652,4 тис. грн.

На виплату доплат за вчене звання та науковий ступінь направлено коштів на загальну суму 4447,7 тис. грн.

16. Розвиток і модернізація змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази

В основу спортивно-масової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» покладено чітку систему психолого-педагогічного впливу на особистість студента, глибокі знання фізіологічних основ фізичної активності людини та методики спортивного тренування. Її завдання – формування здорового способу життя, відповідального батьківства й материнства, здатності протистояти негативним соціальним явищам. У контексті цього профільними кафедрами проводяться систематичні заходи з пропаганди здорового способу життя, спортивно-масові змагання тощо. Цілеспрямована робота колективу дає змогу формувати особистість громадянина, майбутнього фахівця, розвивати фізичне, психічне, соціальне й духовне здоров'я кожного студента, залучати студентську молодь до цінностей загальнолюдської фізичної культури та відродження національних традицій.

Фізична культура і спорт в університеті – визначальний фактор здорового способу життя, профілактики захворювань, створення умов для всебічного гармонійного розвитку студентів, сприяння досягнення фізичної та духовної досконалості людини, виявлення резервних можливостей організму і спортивних досягнень, формування патріотизму. Вченою радою університету була прийнята «Концепція організації фізичного виховання і спорту» (протокол №7 від 14.04.16р.).

Модернізацію форм фізичного виховання студентів здійснено на основі «Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року» та рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах» №1/9-454 від 25.09.2015 р. Для студентів 1-4 курсів освітнього рівня «Бакалавр» денної форми навчання навчальна дисципліна «Фізична культура» має статус – «за вибором ВНЗ» обсягом 3 кредити в

семестр, форма контролю – залік. Вона включена до розкладу занять основних груп з фізичної культури, груп здоров'я (за медичними показаннями) впродовж 7 семестрів. Університет забезпечив право студента на вибір форм занять з навчальної дисципліни «Фізична культура»: заняття в основній групі; групі здоров'я; спортивній секції; групі спортивно-педагогічного удосконалення із зарахуванням результатів занять за семестр та підсумковим контролем. Робота спеціалізованих спортивних та загальнооздоровчих секцій і гуртків відбувається у позанавчальний час за розкладом, який погоджено в установленому порядку. Викладачі, керівники секцій та груп, які забезпечують викладання навчальної дисципліни «Фізична культура» модернізували зміст і форми занять, у процесі розробки робочих програм, та критерії їх оцінювання. Враховано рівень спортивної активності в рейтинговому оцінюванні освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу.

Незалежно від обраної форми занять з «Фізичної культури» студент зобов'язаний брати участь у 2-3-х спортивних змаганнях за семестр. Рейтингові бали за участь та результати змагальної діяльності враховуються як індивідуальні заняття та самостійна робота студента в модулі самостійної роботи. Студентам, які мають досягнення у спортивній діяльності (виконали норматив кандидата, майстра спорту, призери першостей області, України) організовано заняття індивідуально, за спеціальною програмою, під керівництвом викладача або тренера.

Процес реалізації поставлених завдань мобілізував колектив університету на досягнення певних результатів. Поліпшено матеріально-технічне забезпечення фізичної активності студентів. Мультимедійне обладнання репозитарію бібліотеки та Інтернет ресурси додали ефективності проведенню занять з теорії спорту. Насамперед було удосконалено комплекс методичного забезпечення, впроваджено інноваційні за змістом і формою технології навчання. Набули широкої практики майстер-класи з учителями фізичної культури, представниками спортивних федерацій України,

організаторами спорту та розробниками здоров'єзберігаючих технологій, видатними тренерами та спортсменами-випускниками факультету фізичного виховання. Лише в 2016 р. були проведені такі майсер-класи: з Є. Биковим – чемпіоном світу з гирьового спорту (вересень); О. Лохманчуком – тренером збірної України з баскетболу (жовтень); В. Косовським – гравцем та тренером футбольного клубу «Динамо» Київ (лютий); С. Ковальцем – тренером молодіжної збірної з футболу (лютий) тощо. Звіти та світлини щодо майстер-класів розміщено на сайті університету та банерах у спортивній залі університету.

На заняттях зі спортивно-педагогічного вдосконалення, у спортивних секціях, змаганнях та конкурсах підвищують свою майстерність усі студенти спеціальності «Фізичне виховання» і близько 557 студентів інших спеціальностей.

У 2016 р. було проведено понад 55 різноманітних змагань для студентів та викладачів університету. Серед них особливе місце посідають легкоатлетичні змагання приурочені пам'яті декана факультету фізичного виховання, професора М.Т. Данилка; «пам'яті завідувача кафедри фізичного виховання, доцента Ю.М. Лізньова; велопробіг до могили Т.Г. Шевченка м. Канів, приурочений пам'яті майстра спорту, доцента кафедри ТМФВ І.Г. Петренка; міжобласний волейбольний турнір з волейболу пам'яті судді національної категорії, доц. О.Борисова; профорієнтаційний турнір; відкрита першість ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» серед учнів Київської області пам'яті директора спортивного клубу О. Шульги з легкоатлетичного кросу та ін. Легкоатлетичний крос учнів Київської області пам'яті директора спортивного клубу О. Шульги у 2016 р включено до «Календарного плану спортивних заходів з легкої атлетики Київської області на 2017 рік. Студенти-спортсмени університету взяли участь у 265 обласних, всеукраїнських та міжнародних спортивних змаганнях.

Унікальним фактом на терені України, візитною карткою і гордістю університету є те, що на одній спеціальності «Фізичне виховання» навчалися два брати – всесвітньо відомі боксери, громадські діячі, меценати, учені-педагоги Клички Віталій і Володимир та два Герої України Кличко Віталій та Юрковська Олена.

Олімпійську команду України на XXXI олімпійських іграх в Ріо-Де-Жанейро-2016 представляли 6 студентів та випускників університету, зокрема: Марк Падун – велоспорт, Сергій Будза – спортивна хода, Назар Коваленко – спортивна хода, Микита Нестеренко – метання диска та Ігор Олефіренко – марафон. До складу Паралімпійської збірної України з сидячого волейболу ввійшла Аліна Самойленко та Сергій Шевченко. Загалом чемпіонами, призерами та учасниками олімпійських ігор стали 28, чемпіонами світу з професійного боксу у найпрестижніших версіях – 5, майстрами спорту міжнародного класу – 53, заслуженими майстрами спорту – 11 студентів університету.

Отже, фахова підготовка у Державному вищому навчальному закладі «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» тісно пов'язана як зі спортивно-масовою, спортивно-оздоровчою, так і з патріотичною і практичною підготовкою спортсменів. Наведені приклади яскраво засвідчують, що університет підготував велику плеяду спортсменів національного, європейського і світового масштабів, їхні спортивні досягнення стали візитною карткою України на світовій арені, а особисті досягнення – зразком для наслідування університетською молоддю, прикладом служіння Батьківщині, народу України.

17. Завдання на 2017 рік

Узятий університетом курс на активне входження до європейського освітнього простору, забезпечення конкурентоспроможності та лідерського статусу в столичному регіоні зумовлюють першочергові завдання на 2017

рік. Основні з них були окреслені у моїй програмі як претендента під час виборів ректора і спрямовані на виконання університетом наукової, освітньої, соціокультурної, національно-консолідуючої місії на теренах України, інтеграцію у європейський науково-освітній, цивілізаційний простір в умовах викликів ХХІ ст.

В освітній діяльності та підготовці фахівців першочерговими є такі завдання :

- забезпечення якісного і прозорого навчального процесу, впровадження ефективного моніторингу якості освітніх послуг;
- модернізація навчально-виховного процесу на основі сучасних інформаційних технологій;
- упровадження новітніх освітніх програм відповідно до вимог ринку праці, запиту держави, суспільства і особистості;
- здійснення переходу до освітньої моделі, яка базується на розвитку креативності студента, проектному, особистісно-орієнтованому навчанні, самостійному виборі навчальних модулів;
- удосконалення системи електронного навчання, самостійної роботи, моніторингу академічної успішності;
- активування міжнародної академічної мобільності студентів, розширення академічних обмінів та удосконалення системи визнання навчальних здобутків учасників навчально-виховного процесу на національному і європейському рівнях.

Пріоритетними завданнями в науковій сфері є:

- забезпечити подальший розвиток напрямів фундаментальних і прикладних досліджень, наукових шкіл, оновлення кафедральної проблематики;
- підвищити ефективність прикладних наукових досліджень з урахуванням потреб школи, виробництва, навчального процесу, реформування вищої освіти;

- розширити держбюджетну, запровадити господарсько-договірну, науково-дослідну тематику відповідно до потреб регіону, його економічного і культурно-освітнього розвитку;

- поглиблювати співпрацю з науковими установами НАН України, НАПН України, іншими галузевими академіями в підготовці науково-педагогічних кадрів, спільних наукових проектів, упровадження результатів науково-дослідної роботи;

- активізувати участь у міжнародних програмах і розширити співпрацю з міжнародними фондами і науковими центрами (Еразмус+, Горизонт 2020, Екобру, Міжнародним Фондом «Відродження») та ін.;

- всебічно сприяти науковій мобільності викладачів, докторантів, аспірантів і студентів;

- модернізувати наукову бібліотеку університету, забезпечити доступ користувачів до зарубіжних наукових електронних баз даних, збільшити перелік передплачуваних європейських наукових видань;

- забезпечити матеріальне та моральне заохочення викладачів, які публікуються в провідних наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science, сприяти виходу авторських підручників, посібників з фахової підготовки випускників університету.

Співпраця з органами студентського самоврядування вбачається у:

- забезпеченні постійного представництва органів студентського самоврядування в роботі вчених рад, ректорату, стипендіальних комісій, університетських засобів інформації: пресі, на радіо і телебаченні;

- забезпеченні фінансування діяльності органів студентського самоврядування відповідно до чинного законодавства;

- сприянні університетській академічній мобільності студентів у вітчизняних і зарубіжних вузах;

- розширенні переліку матеріальних і моральних заохочень студентів та аспірантів за вагомі досягнення у навчальній і науковій роботі;

- удосконаленні роботи служби працевлаштування випускників університету, налагодженні партнерської співпраці із компаніями, фірмами, центрами, навчальними закладами, де працюють випускники університету; розвитку студентської художньо-естетичної, літературної, театральної, музичної, медійної творчості у гуртках і студіях;

- формуванні здорового способу життя в спортивних секціях, спортивно-масовій позаурочній роботі.

Напрями активізації міжнародної співпраці полягають у :

- поглибленні співпраці з вузами-партнерами європейських країн у рамках наукового й академічного обмінів;

- розширенні практики проведення міжнародних конференцій з питань інтеграції України в європейський економічний, науковий, освітній і культурний простір;

- продовженні практики проведення міжнародних студентських літніх шкіл і таборів, соціологічних опитувань, етнокультурних досліджень тощо;

- презентації надбання університетської науки й освіти, культурної спадщини на міжнародних виставках, конкурсах, олімпіадах, рейтингах.

Щодо кадрового і управлінського забезпечення університету завдання полягають у наступному:

- запровадити гнучку систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з урахуванням оновлення змісту, методології та методики навчального процесу, інформаційно-комунікаційного забезпечення;

- удосконалити систему конкурсного відбору на посади керівників структурних підрозділів на основі європейського досвіду, професійних, інтелектуальних, людиновимірних критеріїв, дослідницьких і виробничих практик у сфері освіти і науки;

- упровадити ефективну модель моніторингу прийняття і виконання управлінських рішень у структурних підрозділах університету, їх відповідності стратегії розвитку вузу і вищої освіти України;

- запровадити сучасну систему конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту»;

- сприяти відкритості і прозорості в прийнятті управлінських рішень та посиленню громадського контролю у сфері вузівського управління;

- модернізувати систему електронного документообігу, внутрівузівської і міжвузівської комунікації, змісту і форми роботи газети «Педагогічні обрії» та інтернет-порталу університету.

У соціальній сфері варто спрямувати зусилля на:

- поліпшення умов проживання студентів і аспірантів у гуртожитках;

- систематичне надавання матеріальної допомоги дітям-сиротам, інвалідам, студентам-учасникам АТО;

- надавання матеріальної допомоги працівникам, які цього потребують;

- щорічне виплачування науково-педагогічним працівникам коштів на оздоровлення;

- своєчасну виплату індексації заробітної плати науково-педагогічним та іншим категоріям працівників університету;

- розширення платних освітніх послуг з урахуванням професійних, інтелектуальних, соціокультурних потреб учасників навчально-виховного процесу.

Подальший розвиток матеріальної бази університету здійснювати шляхом:

- запровадження ефективного механізму економії фінансово-матеріальних ресурсів і спрямування їх на стратегічні напрямки розвитку університету, модернізації науково-освітньої роботи;

- поліпшення матеріально-технічної бази вузу, оновлення аудиторного, навчально-лабораторного фонду університету, укомплектування лекційних аудиторій сучасною мультимедійною технікою;

- проведення поточних ремонтів гуртожитків, навчальних аудиторій, спортзалів, баз виробничих практик;

- продовження будівництва навчального корпусу №3 та реконструкція гуртожитку №3;
- запровадження енергозберігаючих технологій в навчальних корпусах і гуртожитках університету;
- облаштування нових навчальних лабораторій, виставкових і читальних залів в корпусах №1 та №2;
- створення ефективної системи моніторингу витрат енергоносіїв та їх обліку;
- реалізація системи заходів з імплементації Закону України «Про вищу освіту», розробка на його основі нормативно-правової бази супроводу всіх аспектів функціонування університету;
- модернізація змісту освітніх програм і навчальних планів підготовки бакалаврів та магістрів на основі нового переліку галузей знань та спеціальностей на засадах компетентнісного підходу і з максимальним наближенням до стандартів європейської освіти;
- суттєве підвищення рівня входження університету до світового та вітчизняного інформаційного простору, активізація участі у програмах міжнародної академічної мобільності та програмах подвійних дипломів з європейськими університетами;
- прагнення до міжнародного визнання фахових наукових видань університету, активізація роботи з публікації викладачами наукових розробок у наукометричних базах, які лежать в основі міжнародних рейтингів;
- реалізація комплексу заходів до 30-річчя університету та формування на цій основі духу єдності та корпоративної солідарності в університетській громаді;
- створення ефективного механізму внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічного та педагогічного персоналу університету;
- забезпечення планової акредитації та ліцензування нових спеціальностей;

- продовження роботи над подальшим зростанням кадрового потенціалу, особливо забезпеченням фахівцями вищої кваліфікації: докторами наук та професорами випускових кафедр університету;

- комерціалізація наукових досліджень, участь в грантових програмах, активізація патентно-ліцензійної діяльності;

- посилення й урізноманітнення профорієнтаційної роботи, активізуалізація співпраці з роботодавцями, сприяння задоволенню потреб ринку праці;

- запровадження режиму жорсткої економії державних коштів; урізноманітнення джерел надходження коштів за спеціальним фондом, оптимізація структурних підрозділів з метою зменшення навантаження на спецфонд університету;

- продовження пошуку нових можливостей для економії фінансових ресурсів університету, запровадження сучасних енергозберігаючих технологій, послаблення техногенних впливів на довкілля;

- послідовне проведення роботи з упередження порушень Статуту університету, нормативних документів щодо вищої школи, забезпечення якісного конкурсного відбору професорсько-викладацького складу, формування здорового способу життя та етичної поведінки в суспільстві та колективі.

Висновки

Підсумовуючи, варто зазначити, що звітний 2016 рік, як і попередній, був непростим з огляду на виклики, перед якими стоїть наша держава. Проте університет розвивався динамічно, на оновленій матеріально-технічній, модернізованій навчально-лабораторній базі та завдяки сучасним інформаційним технологіям, потужному науково-методичному супроводу вийшов на новий якісний рівень управлінської, навчально-виховної, науково-дослідної, культурно-просвітницької роботи.

Наступний 2017 рік буде не менш складним, але я переконаний, що університетський колектив докладе усіх зусиль задля реалізації запланованого. Попереду в нас непроста, напружена робота, яка під силу злагодженому колективу, що має потужний потенціал і вірить у свої сили, в якому утвердилась належна морально-психологічна атмосфера. І саме це є запорукою вирішення всіх важливих завдань, які стоять перед нами.

Ректор

В.П. Коцур