

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Затверджую
Ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький
державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»
професор В.П.Коцур

02 лютого 2018 року

ІНФОРМАЦІЯ

про наукову та науково-педагогічну діяльність

**ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький
державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»**

за 2017 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЯ

про наукову та науково-педагогічну діяльність

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький

державний педагогічний університет

імені Григорія Сковороди»

за 2017 рік

ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ – 2018

ЗМІСТ

Інформація про наукову та науково-педагогічну діяльність за 2016 рік...4	
Показники наукової та науково-педагогічної діяльності за 2014-2017 роки.....67	67
Інформація щодо трансферу та комерціалізації прикладних науково-технічних розробок.....77	77

Додаток 1. Інформація про наукову та науково-педагогічну діяльність за 2017 рік

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності вищого навчального закладу або наукової установи

а) коротка довідка про вищий навчальний заклад або наукову установу:

Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» –галузевий університет, що розпочав свою діяльність у 1986 р. у статусі філіалу Київського державного педагогічного інституту імені О.М.Горького. Постановою Кабінету Міністрів України від 24 листопада 1993 р. на базі філіалу засновано Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут. 1 грудня 1994 р. інституту присвоєно ім'я видатного українського філософа, гуманіста-просвітителя Григорія Сковороди. У 2002 р. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут імені Григорія Сковороди набув статусу університету.

Сьогодні університет готує фахівців за 6 галузями знань та 31 спеціальністю підготовки освітнього рівня «бакалавр», за 4 напрямками та 24 спеціальностями освітнього рівня «магістр». У структурі університету 7 факультетів, відділення післядипломної освіти, 4 навчально-науково-виробничих та 14 навчальних комплексів. В університеті запроваджено кредитно-трансферну організацію навчання в усіх структурних підрозділах, уведено автоматизовану систему управління навчальною, науковою і виховною роботою на базі програми 1 С.

В університеті навчається 5504 студентів, в тому числі, на денній формі навчання – 3176 студентів, на заочній – 2161 студент, слухачів післядипломної освіти – 167.

б) науково-педагогічні кадри:

Сьогодні навчально-виховний процес в університеті забезпечують 28 кафедр, на яких працює 398 науково-педагогічних працівників, із них 69 доктори наук, професори, що складає 17,3%; 233 кандидати наук, доцент, що складає 58,5 %, тобто 75,8 % викладачів мають наукові ступені та вчені звання. Серед них 4 дійсних та членів-кореспондентів НАПН України, 11 Заслужених працівників освіти України, 3 Заслужені працівники культури України, 2 Заслужених працівників науки і техніки, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, 3 Заслужені тренери України, 5 майстрів спорту, 1^оЗаслужений працівник вищої школи, 46 відмінники освіти України, 1 Заслужений працівник народної освіти України, 1 Заслужений лікар України, 1 Заслужений майстер народної творчості України.

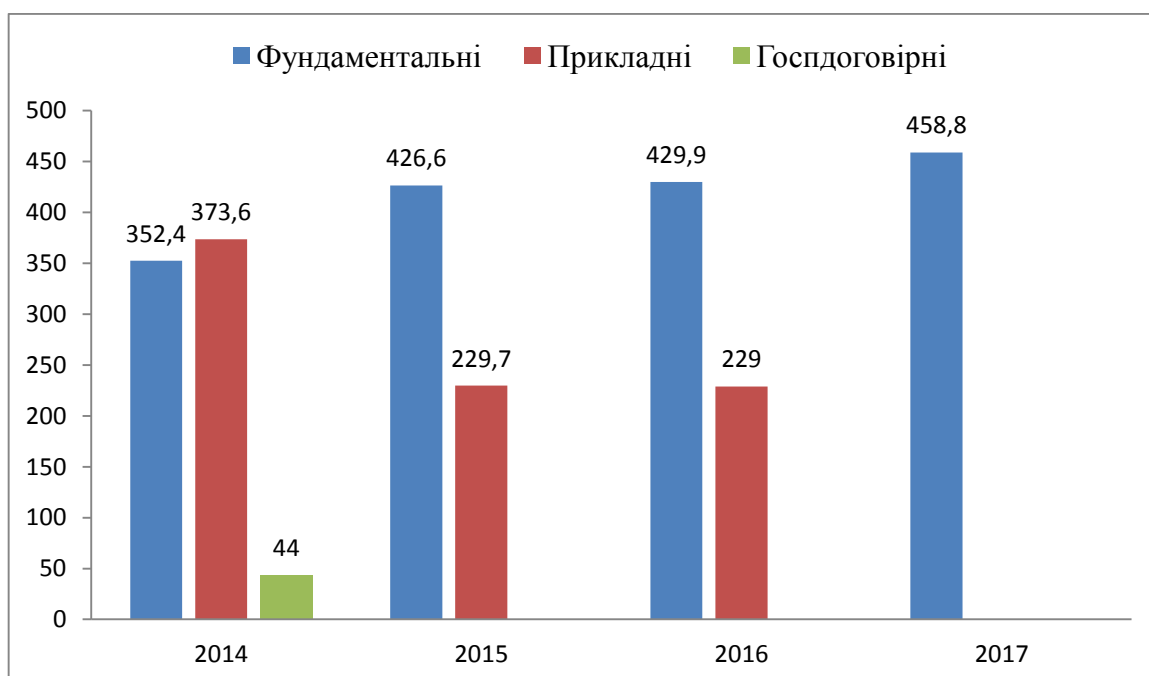
Науково-педагогічні кадри	Штатні				Сумісники				Усього			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Роки	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Доктори наук	28	29	41	45	32	31	28	15	60	60	69	60
Кандидати наук	200	216	226	228	18	21	17	8	218	237	243	236
Викладачі	117	131	127	101	6	5	4	1	123	136	131	102
Усього	345	376	394	374	56	57	49	24	401	433	443	398

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні 4 роки:

У 2014-2017 рр. закінчено 9 науково-дослідних робіт, що фінансувалися з державного бюджету (5 фундаментальних і 4 прикладних).

Категорії робіт	2014		2015		2016		2017	
	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.
Фундаментальні	3	352,4	3	426,6	3	429,9	3	458,800
Прикладні	2	373,6	2	229,7	2	229,0	0	0
Госпдоговірні	1	44	0	0	0	0	0	0

ОБСЯГИ ФІНАНСУВАННЯ ДЕРЖБЮДЖЕТНОЇ ТЕМАТИКИ



г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій:

Спеціалізована вчена рада К 27.053.04 створена у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2017 р. № 374 терміном на три роки для проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю: 19.00.07 – педагогічна і вікова психологія.

У звітному 2017 році було захищено 1 кандидатську дисертацію.

Спеціалізована вчена рада К. 27.053.06 створена у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 10.05.2017 року № 693 терміном на три роки для проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит та 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит.

У звітному 2017 році на відкритих спеціалізованих радах було захищено 3 кандидатські дисертації.

Продовжено діяльність відкритих спеціалізованих вчених рад по захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями: Д 27.053.01 07.00.01 - історія України і 07.00.07 - історія науки і техніки; кандидатських дисертацій за спеціальностями: К 27.053.02 07.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, К 27.053.05 09.00.03 - соціальна філософія і філософія історії, К 27.053.03 13.00.01 - загальна педагогіка і історія педагогіки, 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти.

У звітному році на засіданнях спеціалізованих рад університету було захищено 23 дисертації (21 кандидатська і 2 докторських).

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками

а) важливі результати за всіма закінченими у 2017 році дослідженнями і розробками, які виконувалися за рахунок коштів державного бюджету

1. **Тема НДР:** Модернізація бюджетної політики України в умовах посткризових трансформацій.

Керівник НДР: доктор економічних наук, професор Боголіб Тетяна Максимівна.

Фактичний обсяг фінансування за повний період – 353,720 тис. грн., зокрема 126,668 тис. грн. у 2017 р.

Наукова новизна отриманих наукових результатів полягає у забезпеченні фінансової консолідації, антикризовій фінансовій стійкості бюджетної системи, прозорості бюджетної політики і економіки, обґрунтованості нових витратних зобов'язань. Запропоновано нові підходи до формування бюджету, а саме формування бюджету відповідно до вимог Бюджетного Кодексу на основі програмно-цільового принципу, який передбачає формування видатків виходячи із цілей, які визначені державними програми. В Україні можливості програмно-цільового методу у бюджетному процесі повністю далеко не вичерпані, частка програмних витрат державного бюджету повинна зростати.

Запропоновано Міністерству фінансів України систему консолідації субсидій місцевим бюджетам виходячи не з Державного бюджету, а виходячи із принципу «одна держпрограма – одна субсидія». Це дозволить мінімізувати надмірне втручання державних органів виконавчої влади у компетенцію органів державної влади і органів місцевого самоуправління при суттєвому розширенні можливостей і відповідальності останніх за досягнення кінцевих результатів використання субсидій.

Розроблено алгоритм, структурно-логічну модель, методичні рекомендації щодо формування ефективної системи доходів і видатків бюджетів всіх рівнів, міжбюджетних відносин, що сприятиме економічному зростанню.

Всі пропозиції направлені до Міністерства фінансів України і Міністерства економічного розвитку і торгівлі.

Обґрунтовано, що в умовах структурної кризи та глобальних викликів для забезпечення збалансованості, ефективності бюджетної системи необхідно забезпечити економічну стабільність, досягти її можна шляхом проведення нової індустріалізації, формування нових інститутів та нового соціального суспільства (для Міністерства економічного розвитку і торгівлі).

Обґрунтовано програму консолідації, складовою якої визначено конкретну макроекономічну ціль, поєднання доходів і видатків бюджету в систему обмеження бюджетного дефіциту, запровадження фіскальних правил та інституціональних реформ, спрямовані на зниження бюджетних видатків на постійній основі.

На основі розробленого алгоритму макроекономічної стабільності та забезпечення

бюджетної стійкості запропоновано Міністерству фінансів України модель системи бюджетного регулювання, що ґрунтується на інтеграції системи регулювання доходів бюджету, рівня податкового навантаження, видатків бюджету, міжбюджетних відносин, дефіциту бюджету, державного боргу, державних цільових фондів, грошово-кредитної політики з урахуванням макроекономічних тенденцій, впливу зовнішньоекономічного середовища, що дозволить підвищити рівень стійкості та збалансованості бюджетної системи та соціально-економічного розвитку країни.

Програмний метод бюджетного планування дасть можливість забезпечити адаптацію показників бюджетних програм до пріоритетів соціально-економічного розвитку та забезпечення вимірності соціально значущих результатів реалізації державної політики, підвищення використання бюджетних коштів.

Методичні рекомендації щодо створення умов для надання якісних державних послуг орієнтують на підвищення прозорості і ефективності використання бюджетних коштів, підвищення результативності, досягнення конкретних результатів реалізації державної політики у різних галузях бюджетної сфери та реальному секторі економіки.

Нова модель розвитку міжбюджетних відносин орієнтована на самостійність місцевих громад, створення стабілізаційних фондів у регіонах, трансформацію інституційного середовища.

Оновлено курси лекцій із «Бюджетної системи», «Бюджетного менеджменту», «Державних фінансів».

Розроблено нові розділи до навчальних курсів:

- «Бюджетна система» – розділ «Збалансованість бюджетної системи»,

- «Бюджетний менеджмент» – розділ «Ефективність управління бюджетними витратами».

Розроблено навчальний курс «Державні фінанси» – розділ «Фінансова консолідація».

Оновлено курси лекцій із «Бюджетної системи України», «Місцевих фінансів», де знайшли відображення основні положення наукового дослідження.

Оновлено зміст навчального посібника Боголіб Т.М., Малишко В.В. «Бюджетна система України» з урахуванням результатів.

2. Назва НДР: Реалізація технологій стратегічного мислення в контексті інтеграції до європейського освітнього простору. **Керівник роботи:** доктор філософських наук, професор Базалук Олег Олександрович.

Обсяг коштів, виділених на виконання НДР за весь період 356,380 тис. грн., зокрема 127,310 тис. гривень у 2017 році.

У результаті виконання проекту «Реалізація технологій стратегічного мислення в контексті інтеграції до європейського освітнього простору» отримано нові знання в галузі соціальної філософії, філософії освіти, філософської антропології автори проекту формулюють наукові концепції, теорії.

На основі вивчення нових технологій формування стратегічного мислення найбільш розвинених країн світу вибудовується концепція філософії освіти сучасного українського суспільства.

Авторами пропонується визначення першооснови людського існування, що зумовить обґрунтування місця людини та сенсу її існування у матеріальному світі; цілісний аналіз змісту сучасного покоління; найбільш ефективні методи передачі інформації від покоління до покоління; характеристику найбільш сприятливих умов для формування підростаючого покоління; основні положення системи освіти на основі нових стратегічних досліджень.

Внаслідок проведених досліджень основних тенденцій розвитку сучасної фахової філософської і педагогічної освіти, порівняльного аналізу навчальних планів, програм, навчальних посібників педагогічних факультетів вищих навчальних закладів України та

високорозвинених країн світу, авторський колектив розробляє концепцію трансформації педагогічної освіти, яка відповідає наявним тенденціям зростання ролі філософії освіти та її стратегічної мети – формування образу людини майбутнього, в суспільстві поєднує дві основні функції освіти:

1) трансляційну (передачу норм, цінностей, знань, збереження культурної традиції);

2) трансформаційну (сферою здійснення освітнього процесу є духовний світ людини, що закладає можливість формування нового знання, культурної інновації), окреслює необхідну модель спеціаліста в галузі педагогіки, яка відповідає новим вимогам ХХІ ст.

Наукові результати проекту було оприлюднено на міжнародних інтернет-конференціях та опубліковано у посібниках, монографіях і статтях.

Результати, отримані під час виконання наукового проекту, можуть бути використані при прочитанні курсу «Філософія» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»; «Філософія освіти» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр». Майбутні вчителі та викладачі вищих навчальних закладів будуть ознайомлені з новими методологічними засадами сучасної системи освіти, що сприятиме формуванню підростаючого покоління здатним до реалізації свого потенціалу.

Запропоновано нові цілі й можливості існування та розвитку суспільства в умовах сталого розвитку, які можуть бути використані студентами та магістрантами при написанні курсових та кваліфікаційних дипломних робіт. Висновки учасників запропонованого проекту можуть сприяти введенню в навчальну програму спецкурсу «Технології стратегічного мислення».

Аспіранти філософських спеціальностей можуть застосовувати результати досліджень даного проекту при написанні дисертацій.

б) найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт

1. Назва роботи: «Трансформації педагогічної етики в умовах європейської інтеграції: запровадження нової етичної парадигми у профільних вишах України». **Керівник** – кандидат філософських наук, доцент Рик Сергій Миколайович.

Фактичний обсяг фінансування за повний період – 405,330 тис. грн., зокрема 204, 822 тис. грн. у 2017 р.

Основний підхід дослідження – з'ясування ціннісно-нормативного потенціалу педагогічної етики, її спроможності регулювати діяльність вчителя і задавати ціннісно-нормативну місію його професії – спрямовано на визначення системи ціннісних координат реального і бажаного образу вчителя та з'ясування змісту ціннісно-нормативного зсуву парадигми професійної етики вчителя в умовах євроінтеграції. Це, у свою чергу, уможливує корекцію моральних приписів і етичних рекомендацій із врахуванням реалістичного контексту втілення моральних цінностей.

Дослідження рівня етичної свідомості і поглядів на систему етичних цінностей вчительської спільноти в умовах євроінтеграційних процесів покликані формувати й спрямовувати в бажане русло педагогічні цінності. Проведене анкетування дозволило зафіксувати моральні якості, що необхідні вчителю в сучасних умовах. Найбільш згадуваними респондентами є моральні якості чесності, доброзичливості, любові до дітей, справедливості, уважності та поваги до учнів, неупередженості, порядності, охайності, людяності. Примітно, що до моральних якостей віднесено і суто професійні якості: професіоналізм, знання предмету, володіння методикою.

Дослідження моральних якостей професійної спільноти вчителів та похідні від цього спроби окреслити загальний контур ціннісної свідомості вчительської спільноти є міцною основою для вибудовування на подальшому етапі моделі етичної регуляції професійної поведінки вчителів та закріплення їх в організаційно оформлені етичні документи, що будуть спроможні ефективно регулювати професійну діяльність.

Важливим є виявлення вад педагогічного середовища на сучасному етапі. Подальша аналітична робота з цим зрізом суспільної думки щодо проблеми дозволить створити конструктивістську модель бажаної професійної діяльності, в якій будуть скореговані наявні ціннісно-нормативні установки, розвинуті бажані цінності і норми.

Аналіз літератури за темою дозволив визначити ступінь розробленості теми і з'ясувати фактичну відсутність ґрунтовних сучасних українських досліджень з професійної етики педагога. Дане наукове дослідження протікає в руслі проблематики, актуальної для англomовного фахового дискурсу. Однак, як і в будь-якому соціогуманітарному дослідженні, пряме запозичення зарубіжного досвіду неможливе через відмінності соціокультурних, історичних та ментальних параметрів. Тому переосмислення міжнародного досвіду можливе лише на основі вивчення і врахування національних особливостей організації і функціонування вчительської спільноти, етико-аксіологічний зріз якої і надало проведене анкетування.

III. Розробки, які впроваджено у 2017 році за межами ВНЗ або НУ:

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ВНЗ/науковою установою від впровадження
1	Науково-навчальні дослідження, збір даних та матеріалу щодо поширення модельних видів тварин Червоної книги України, участь у розробці рекомендацій і прогнозів щодо охорони тварин та територій де вони мешкають» Науковий керівник	Практична значимість виконаної роботи полягає у тому, що результати досліджень будуть використані у навчальному процесі як надбання власного наукового пошуку у процесі проведення польових практик, написанні курсових, бакалаврських та магістерських робіт на лекціях і під час лабораторних занять, а згодом увійдуть до нового видання Червоної книги України. Розроблені методичні інструменти, результати моделювання, висновки і рекомендації будуть	Інститут Зоології імені І. І. Шмальгаузена Національної Академії Наук України. (вул. Б.Хмельницького, 15, м. Київ, 01030)	Договір № 03/10, від 03 жовтня 2017 р.	Зібрані матеріали НДР поповнять репозитарій бібліотеки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди», систематичні колекції для лабораторних занять майбутніх учителів біології та географії, фонд наукових проблемних студентських груп. Вони будуть корисними для написання студентських наукових робіт. Матеріали звіту, висновки та рекомендації відображені у

	НДР, к.б.н., д.і.н., проф. каф. біології і методики навчання Куйбіда В.В.	використані для застосування у теоретичних студіях, Національною Комісією з Ведення Червоної книги України, Міністерством охорони навколишнього середовища для розробки заходів щодо збереження рідкісних видів тварин України та цінних територій.			вітчизняних публікаціях та міжнародних наукових виданнях. Оpubліковано 2 статті (в фахових журналах) і 1 тези та підготовлено і прийнято до друку 8 статей, результати досліджень пройшли апробацію на 3 конференціях (4 доповіді на міжнародних конференціях).
--	---	---	--	--	---

IV. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2017 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою:

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
1.	Коцур В.А.	Definitions of «mindset», «mentality» and Ukrainian «national character»: Inovačné výskum v oblasti sociológie, psychologist a politológie	Sladkovičovo, Slovenská republika: Vysoká škola Danubius	2017. P. 98-101.
2.	Юхименко Н.Ф.	Роль виховання у процесі становлення особистості	Innovations and modern technology in the educational system: contribution of Poland and Ukraine: International scientific and practical conference, Sandomirez, Polska	2017. P. 177-180.
3.	Юхименко Н.Ф.	Науково-педагогічні основи естетичного розвитку молодших школярів	Inovativny vyskum v oblasti vzdelavania a socialnej prace: Збірник матеріалів Medzinarodna vedecko-prakticka konferencia.	2017. P. 189-192. —

			Sladkovicovo, Slovenska republika	
4.	Харченко Л.М.	Інформаційно-комунікаційні технології та їх вплив на розвиток студентської молоді	Inovativny vyskum v oblasti vzdelavania a socialnej prace: Zbornik prispevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie. - Sladkovicovo, Slovenska republika.	2017. - P.89-91
5.	Харченко Л.М.	Національне виховання особистості в сучасних умовах глобалізації	Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology. Shumer, Bulgaria	2017. P.123-130.
6.	Кравченко О.П.	Зміст структурних компонентів толерантності фахівця соціальної сфери	Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology: International scientific-practical conference Bulgaria Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen	2017. P. 56-59.
7.	Кравченко О.П.	Засоби спілкування в структурі професійної соціальної роботи	Inovativny výskum v oblasti vzdelávania a sociálnej práce šéfredaktor rektor Vysoká škola Danubius, prof. JUDr. Stanislav Mráz. Sládkovičovo, Slovak Republic	2017. P. 215-218
8.	Сембрат А.Л.	Теоретичні основи організації педагогічного спілкування майбутнього вчителя	Scientific journal «Fundamentalis scientiant»(Madrid, Spain)	№ 7(9), 2017. ISSN-1817-5368
9.	Мартинюк Т.В.	Риси музичної культури приазовських менонітів ХІХ – початку ХХ століть в історико-біографічному аспекті	Німецько-українські зв'язки: минуле, сучасне та перспективи взаємовідносин. Мюнхен-Ніжин	Том Х. 2017. С. 144-153
10	Мартинюк Т.В.	Корекційно-розвивальні технології в образотворчому мистецтві для дітей і молоді з особливими потребами	Priorytetowe obszary badawcze: od teorii do praktyki - Lublin	2017. с. 34-46
11	Василькевич Я.З.	Розвиток креативності особистості в освітньому	Zbornik prispevkov z medzinarodna vedecko-	2017. С. 57-

		просторі	prakticka konferencia «Inovacne vyskum v oblasti sociologie, psychologie a politologie». Sladkovicovo, Slovenska republika.	60.
12	Волженцева І.В.	Теоретико-методологічний аналіз генезису поліфункціональної регуляції психічних станів особистості	Sládkovičovo, Slovak Republic	2017. p. 61-65
13	Дереча А.А.	. Розвиток професійно значущих якостей майбутніх психологів: результати емпіричного дослідження та апробації тренінгової програми	Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shymen, Bulgaria	2017. P. 170-173
14	Коцур Н. І.	Профілактичні технології в наукових доробках учених-гігієністів України та Німеччини: обмін досвідом (друга половина ХІХ – початок ХХ століття).	Німецько-українські зв'язки: минуле, сучасне та перспективи взаємовідносин: зб. наук. праць, Мюнхен.	2017. Т.10. – 126-136
15	Товкун Л П.	Внесок Донецького інституту гігієни праці у розвиток гігієни праці в Україні у 20-30-х. рр. ХХ ст.	Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Współczesne problemy i perspektywy rozwoju» (30.01.2017 – 31.01.2017) – Warszawa: Wydawca: Sp. zo.o. «Diamond trading tour».	2017. – S. 28-30.
16	Носаченко В. М	Удосконалення картографічної компетентності майбутніх учителів географії в умовах традиційної освіти.	Virtus : Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. – October # 17, 2017. – Montreal : Center of modern pedagogy «Learning without Frontiers» (Scientific Indexing Services, Citefactor, IJIF).	2017
17	Трускавецька І.Я.	Видове різноманіття ентомофауни в околицях Бучака Черкаської області.	International Scientific and Practical Conference “WORLD SCIENCE” № 3(19), Vol.5, March 2017. – Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference " Innovative Technologies in Science" (February 28, 2017, Dubai, UAE)	P. 4-8

			http://ws-conference.com/view_issue.php?issue=30	
18	Бокшиц О.М., Каменська І.С.	Дидактичні умови використання нових інформаційних технологій у вивченні пожежної безпеки виробництв у ВНЗ.	Журнал «Науковий огляд».	№9 (30) – С. 77-90.
19	Бокшиц О.М., Каменська І.С.	Формирования функциональной компетентности будущего инспектора по охране труда в условиях быстрых трансформаций общества. Годишник на висше училище по мениджмънт.	XIII Международна научна конференция на тему: «Съвременната наука, бизнесът и образованието». Издателство на ВУМ, Болгария.	Том X. 2017. – С. 169-172.
20	Шапран Ю.П.	Особенности построения концептуальной модели формирования профессиональной компетентности учительских кадров.	Yearbook of Varna University of Management V. IX. Dobrich: Varna University of Management	С. 27-34
21	Герасимчук В.П.	Психолого-педагогічний аспект проблеми професійного самовизначення школярів.	Сучасна наука та освіта : самовизначення особистості в контексті євроінтеграції : зб. наук. праць. – Черкаси-Добрич-Варна (Україна – Болгарія).	С. 67-69.
22	Пильтяй О.М.	Формування готовності учнів до професійного самовизначення.	Сучасна наука та освіта : самовизначення особистості в контексті євроінтеграції : зб. наук. праць. – Черкаси-Добрич-Варна (Україна – Болгарія).	С. 103-106.
23	Вересоцька Н.І.	Педагогічна творчість як складова самореалізації майбутнього вчителя технологій	Сучасна наука та освіта : самовизначення особистості в контексті євроінтеграції : зб. наук. праць. – Черкаси-Добрич-Варна (Україна – Болгарія).	С. 63-66.
23	Філоненко Н.В.	Achievement of high school.	XII Міжнародна навчально практична конференція, Вивчення основ кореляційного аналізу в курсі	

			математичної статистики, Софія "Бял ГРАД-БГ" ООД.	
24	Довбня П.І.	Педагогічні аспекти алгебраїчної школи Д.Граве.	Warszawa: Wydawca Sp.zo.o. "Diamond trading tour".	2017. с.45-49
25	Ігнатенко М.М.	Виробничо-екологічні та соціально-економічні перспективи відтворення й використання біоенергетичного потенціалу аграрних підприємств.	Science and practice: an innovative approach: Collection of scientific articles // - Les Editions L'Originale, Paris, France	2017
26	Ігнатенко М.М.	Теоретико-методологічні засади використання експрес-діагностики та дорадчих послуг у стратегічному менеджменті аграрних підприємств.	World scientific extent: Collection of scientific articles. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom.	2017
27	Ігнатенко М.М.	Проблеми і перспективи здійснення освітньої, інформаційної та дорадчої діяльності агрокорпорацій на засадах соціальної відповідальності.	Science and society: Collection of scientific articles. – Edizioni Magi, Roma, Italia.	2017
28	Леваєва Л.Ю.	Конкурентоспособность регионов Украины в условиях глобальных вызовов.	12th International Academic Conference "Social Sciences for Regional Development 2017" Daugavpils University Daugavpils, Latvia.	2017
29	Макарчук І., Євтушенко Н., Яременко Л.	.Problems of management of the state debt of Ukraine.	International scientific Conference Economy and Management: Modern Transformation in the Age of Globalization. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing	P. 142-145.
30	Яременко Л.М.	Macroeconomic stability of the country and its features.,	International Scientific-Practical Conference Integration of Business Structures: Strategies and Technologies. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing	P. 192-195.
31	Макарчук І., Євтушенко Н., Яременко Л.	Features fiscal decentralization in Ukraine.	International Scientific Conference Integrated business structures: models, processes, technologies: Conference	P. 147-151.

			Proceedings. Chisinau, Republic of Moldova.	
32	Кучеренко М.А.	Развитие энергетического комплекса Украины.	Международная научная конференция «Казахстановедение.	24-25 ноября 2017 года.
33	Слюсар С.Т.	The analysis of the current state of the income and expenditure structure of the population in Ukraine.	Baltic Journal of Economic Studie	Vol. 3 №4, 2017
34	Євтушенко Н.	Features fiscal lpolicy of Ukraine on the modern stage.	International Scientific- Practical Conference Integration of Business Structures: Strategies and Technologies. Tbilisi	163- 166
35	Макарчук І.Н.	Local budgets under decentralization.	International scientific – practical conference Internation of Business Structures: Strategies and Technologies. Tbilisi	Februa ry 24, 2017
36	Боголіб Т.М.	The innovative infrastructure: monograph	Myunhex	2017
37	Боголіб Т.М.	Problemy rozwoju inteligentnego, zrownowzonego i inkluzywnego w Europie srodkowowschodniej.	Wydawnietwo naukowe uniwersytetu Mikolaja Kopernika	2017 – p. 19- 49.
38	Боголіб Т.М.	Sustainabl economic development of regions: monograph.	Austria, Vienna	2017
39	Боголіб Т.М.	Current scientific research: monograph.	Montreal, Canada	2017.
40	Боголіб Т.М.	Information: knowledge, competition and increase.	Valencia, Venezuela	2017
41	Боголіб Т.М.	Organizacja spoleczna w strukturach siec doiwiadczenia i perspektywy rozwoju w Europie srodkowej i Wschodniej (redakcja Naukowa Slawomir Partyeki): monograph.	Lublin	2017 – p. 69- 85.
42	Боголіб Т.М.	Problems of employment and unemployment: monograph (Боголіб Т.М. Занятость трудоуох мигрантов Украины).	Pretoria, South Africa	2017

43	Боголіб Т.М.	Financing of science advancement in Ukraine: existent problems and prospects of their solution .	Baltic journal of Economic Studies	№3, p. 22-30, 2017 p.
44	Боголіб Т.М.	Генерація и распространение знаний в Украине в условиях структурного кризиса.	Содружество (Китай)	№17, p. 9-16, 2017 p.
45	Боголіб Т.М.	State regulation of funding of social standards in Ukraine.	European journal of Economics and Management Sciences	№1, p. 63-69, 2017 p.
46	Зленко А.М.	Инструментарий маркетинговых коммуникаций современного учебного заведения.	Маркетинг - опыт и перспективы: Сб. докладов. - Варна: Издательство "Наука и икономика"	2017. - С. 281-288.
47	Демуз І.О., Навальна М.І., Зленко А.М., Ісайкіна О.Д., Дрок П.В.	Эпистолярное наследие П.Я. Стебницкого как исторический источник XIX – начала XX вв.	American Historical Review	Issue 5 (2). Volume 121. – S. 2013-2024.
48	Навальна М., Демуз І., Мірошниченко Д., Калужинська Ю., Троценко Р	Основные тенденции развития глаголов общественно-экономической сферы в украинских печатных средствах массовой информации.	The English Historical Review	Issue 559 (2), December, 2017, Vol. 132, S. 1365-1376.
49	Ісайкіна О.Д.	Инструментарий маркетинговых коммуникаций современного учебного заведения.	Варна: Издательство "Наука и икономика"	2017. - С. 281-288.
50	Навальна М.І.	Влияние социальных факторов на языковую среду в Украине.	Daugavpils University : «Saule».	Part I. Issues of Sociology. – – С. 138-147.
51	Навальна М.І.	Особенности употребления терминов информационных технологий в украинистике.	Spoleczenstwo Tehnologiya Gospodarka. – Lyublin: Wydawnictwo KUL	С. 399-410.

52	Навальна М.І.	Развитие сетевых коммуникаций в Украине.	Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika,	C. 307-318.
53	Ржевська Н.В.	Legal Competence as the Basis of Formation of Legal Consciousness, Legal Behavior and Legal Culture.,	BRICS Journal of Educational Research. India: Maharishi Markandeshwar University	Vol. 6. Issue 3. URL: http://bricsjer.com/index.php/brics/article/view/61/25 (дата звернення: 07.03.2017).
54	Ржевська Н.В.	Нейропедагогический подход к анализу понятия «компетентность».	Педагогика және психология: ғылыми-әдістемелік журнал Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Алматы	№ 3 (28). С. 44-49.
55	Ржевська Н. В	Філософські витoki поняття «компетентність».	Pedagogika. Teoretyczne i praktyczne aspekty rozwoju współczesnej nauki. Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour»,	S. 36-38.
56	Ржевська Н.В.	Суть компетентностного опыта в эпоху «экономики знаний».	New trends of global scientific ideas. Geneva: European Association of pedagogues and psychologists «Science».	C. 6-9.
57	Борисова О.О., Борисова Н.В., Боисов С.І.	Робочий день в американському дошкільному закладі "Ворота знань".	Saint Leo, FL, USA : Saint Leo University	37 p.
58	Мізін К.І.	Perspectives for Methodological Symbiosis of Linguo-Pragmatics and Linguo-Conceptology in Ukraine..	Acta Fakulty filozofické Západočeské univerzity v Plzni	2017. – Roč. 9, č. 2. – S. 9–23.
59	Мізін К.І.	Jiří Korostenski: O současnosti a perspektivach kognitivni lingvistiky.	Acta Fakulty filozofické Západočeské univerzity v Plzni	2017. – Roč. 9, č. 2. – S. 213–217.
60	Мізін К.І.	Language and Myth: An	Acta Fakulty filozofické	2017. –

		Interdisciplinary.	Západočeské univerzity v Plzni.	Roč. 9, č. 2. – S. 223–225.
61	Савчук О.Г.	The concepts of “LOVE” and “HATRED” as basic ways of feeling categorization in modern English.	«East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH.– Vienna.	2017.– P. 37–43.
62	Швець Н.В.	Mixed type of motivation of English, French and Ukrainian fish names .	Science and Education a New Dimension: Philology. – Budapest.	Issue 107. – P. 30–33.
63	Дуброва С.В.	Innovative teaching methods and techniques of the competency-based language education.	Science and Education a New Dimencion: Pedagogy and Psychology. – Будапешт	2017. – Vol. 53, Issue 114, P. 22–25
64	Кононенко І.А	.Французька модель професійного становлення учителів філологічних спеціальностей.	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology	V (55), Issue: 127, - 2017. - C. 20-24.
65	Летюча Л. П., Складенко О. Б	Персональне мовлення як складова жанрово-стилістичної домінанти макростилістичного рівня (на матеріалі оповідань Інгеборг Бахманн).	ScienceandEducationaNewDimension. Philology	V (31), Issue: 118, 2017. – P. 69–73.
66	Летюча Л. П., Складенко О. Б	Slovoobrazovatelnye vozmonosti kategorii ocenki sovremennogo russkogo zyka (na primere strukturnykh slov).	Acta FF ZČU.	2017, roč. 9, č. 2, p.47-67
67	Савчук В.І.	The notion «strategy» and the algorithm of its realization in a presidential address.	Virtus: Scientific Journal / Editor-in- Chief M.A. Zhurba	Issue 9, 2016. – P. 157–161.
68	Козаченко І.В.	Імпліцитний та експліцитний підходи у процесі вивчення граматики англійської мови.	Science and Education a New Dimension. Philology	2017. – C. 37–39.
69	Шемуда М.Г.	The stylistic features of the nature descriptions in the English literary novels.	Science And Education A New Dimension : Philology	IV (27), Issue: 107, 2016. - P. 26-30.
70	Кулик О.Д.	Рефлексія як складник	Topical Questions of	2017.

		професійного становлення майбутнього фахівця в системі вищої вищої освіти.	Contemporary science. USA	P. 441-447.
71	Овсієнко Л.М.	Трансформація системи підготовки будучих педагогов в Україні.	Научный педагогический и психологический журнал "Непрерывное педагогическое образование: проблемы и поиски	2017. - № 2(4). - С. 63-74, 95-96.

Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2017 році у Scopus, Web of Science

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
1	Гірко В'ячеслав Леонідович	Canonical equations K62, K63, K64 and K65 for random non-Hermitian matrices $A+B(U+\gamma H)C$, the Upturned Stools Law, the Upturned Stool Without Seat Law and Doughnut Law density.	Random Operators and Stochastic Equations/ - Berlin/Boston.	Volume 24, Issue 1, p 43-65
2	Гірко В'ячеслав Леонідович	.The canonical equations K 66, K 67, K 68 and K 69.	Random Operators and Stochastic Equations- Berlin/Boston.	Volume 24, Issue 3 (Sep 2016) Page 173-198
3	Гірко В'ячеслав Леонідович	Ten years of LIFE	Random Operators and Stochastic Equations - Berlin/Boston	Volume 24, Issue 3
4	Кучеренко С. Ю., Леваєва Л. Ю., Семененко О. Г	.Методологічні підходи до оцінки міжгалузевої конкурентоспроможності.	Економічний часопис-XXI : наук. журн. / Ін-т суспіл. трансформації, Ін-т регіон. досліджень Нац. акад. наук України. – Київ: Ін-т суспіл. Трансформації.	-№ 162 (11-12) - С. 43-48.

5	Яременко Л.М., Макарчук І.М., Євтушенко Н.М.	The debt component of financial safety of Ukraine in the situation of crisis events in the economy.	Науковий вісник Полісся	2017. - № 2 (10). Ч. 1. – С. 120-126.
6	Боголіб Т.М.	Ensuring openness and transparency of public finance, expanding public participation practice.	Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice	№4, p. 40-50, 2017 p.
7	Боголіб Т.М.	Influence of processes within the EU on the possibility of Ukraine's integration into the European structures.	Journal Association 1901 «SEPIKE»	№16, p. 17-27, 2017 p.
8	Боголіб Т.М.	Living standards of population and manifestation of social exclusion in Ukrainian society.	Social Sciences Bulletin	№1, p. 87-101, 2017 p.
9	Боголіб Т.М.	The labour market in Ukraine in the context of crisis and structural reforms.	Social Sciences Bulletin	№2, p. 47-58, 2017 p.
10	Боголіб Т.М.	State regulation of funding of social standards in Ukraine.	European journal of Economics and Management Sciences	№1, p. 63-69, 2017 p.
11	Мізін К.І.	Metaphorical modelling of cognitive structure of the concept STINGINESS in British, German, Ukrainian and Russian linguocultures.	Przegląd Wschodnioeuropejski.	2017. – VIII/1. – S. 219–226.
12	Базалук О.О.	The Problem of War and Peace: a Historical and Philosophical Analysis.,	In Philosophy and Cosmology	Volume 18, 2017: 85-103.
13	Базалук О.О.	The Strategies of Systematization of the Theories of Education. The Main Meaning and Features of the Theories of Education of Plato's and Isocrates' Lines.	Future Human Image	Том 7, 2017: 11-27.
14	Базалук О.О.	Structural-Functional Models of Integration and Reintegration of Ukrainian Educational Landscape	Науковий вісник НГУ.	5, 2017: 163-168.
15	Лозова О.М.	Парадокси потребово-мотиваційної сфери осіб з нервовою орторексією -.	Врачебное дело https://library.vspu.edu.ua/inform/ukr_jornal_Scopus.pdf	№ 7 (1146). – С. 104 – 110

16	Ярова О.А.	Characteristics of the forest vegetation of Biloozersky National Nature Park (Ukraine) Thaiszia	J. Bot., Košice	2017. – Т. 27 (2). – Р. 65–72.
17	Вайнтрауб М.А.	Математичне моделювання у професійній підготовці майбутніх фахівців з охорони праці.	Наук.-практ. журнал «Наука і освіта:»	2017. Вип. 5 (2017). С. 10 – 13.
18	Бобовський Р.	Reflection as a component of future teacher's pedagogical consciousness formation	Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom	Р. 289-291

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених

На сьогодні система науково-дослідної роботи студентів, як складова професійної підготовки фахівців у нашому ВНЗ, спрямована на формування і реалізацію творчих здібностей майбутніх фахівців та здійснюється за трьома основними напрямками: науково-дослідна робота в навчальному процесі; науково-дослідницька робота студентів у позанавчальний час; науково-організаційні заходи (конференції, конкурси, олімпіади тощо).

Науково-дослідна робота студентів у позанавчальний час є продовженням навчально-дослідної діяльності і ефективним засобом об'єктивного вияву обдарованої студентської молоді, реалізації її творчих здібностей, стимулювання потреби у творчому оволодінні знаннями, активізації навчально-пізнавальної діяльності.

16 травня 2016 року відбулася реорганізація Наукового студентського товариства університету із Радою молодих вчених університету у Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (скорочено НТ) університету. НТ є частиною системи громадського самоврядування відповідного вищого навчального закладу, яке сприяє розвитку науки та виникненню інтересу до наукової роботи. Забезпечує захист прав та інтересів осіб, які залучені у навчальній та науковій сферах. НТ здійснює підтримку ідей та інновацій в освіті та науці.

Діють започатковані курси «Основи написання наукових робіт», який передбачає підготовку та навчання молодого покоління правильно і змістовно писати й оформляти наукові дослідження.

З вересня 2017 року стартував новий проект, спрямований на популяризацію діяльності університету і особистісний розвиток кожного сходоворонівця – «Відкритий університет / The Open University of Pereiaslav-Khmelnytsky». Має формат постійно діючого загальноуніверситетського заходу, який спрямований на популяризацію діяльності університету шляхом встановлення широкого кола партнерських зв'язків як у професійному так і суспільно-громадському середовищі.

Традиційно товариством проводиться кубок університету з інтелектуально-розважальної гри «Брейн-ринг», пізнавальні квести містом, екскурсії для студентами музеями Переяслав-Хмельницького, музеєм університету. Актив товариства завжди долучається до різних науково-популярних та пізнавальних заходів.

Протягом 2017 н.р. Наукове товариство університету провело ряд заходів:

– **10 березня 2017 року** делегація Товариства здійснила робочу поїздку в Київський університет імені Бориса Грінченка, де в якості гостей прийняла участь у Всеукраїнській молодіжній науковій конференції «Тенденції розвитку історичної науки та філософії в

умовах глобалізації", на якій молоді науковці зі всієї України підняли низку важливих, в контексті майбутніх досліджень, питань вищезазначеної тематики;

– **3 квітня 2017 року** в конференц-залі імені Василя Сухомлинського зібралися студенти із різних факультетів для обговорення механізму написання наукових досліджень, було проведено курси «Основи написання наукових робіт»;

– **25 квітня 2017 року** відбулась II Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів «Основні напрями розвитку наукових досліджень молодих учених». ;

– **28 квітня 2017 року** на базі Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка відбувся круглий стіл «Проблеми розвитку молодіжної науки в Україні», участь у якому взяли активні члени Наукового товариства Львівського національного університету імені Івана Франка, Київського університету імені Бориса Грінченка та Наукового студентського товариства нашого ВНЗ;

– **16 травня 2017 року** у залі Ректорату університету відбулась чергова звітно-виборча конференція Наукового студентського товариства університету. Реорганізація НСТ університету разом із Радою Молодих вчених університету у Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету;

- **25 вересня 2017 року** Наукове товариство університету спільно з ГО «Переяславський скарб» та політологічним проектом «Політичні студії» започатковує новий масштабний проект – «Відкритий університет /The Open University of Pereiaslav-Khmelnytsky».

- **24 жовтня 2017**, в конференц-залі імені Василя Сухомлинського відбувся щорічний старт вже знаного в університеті проекту-курсу Наукового товариства університету під назвою «Основи написання наукових робіт».

- **25 жовтня 2017**, в рамках проекту «Відкритий університет» в конференц-залі ім. В. Сухомлинського нашого університету відбувся науковий семінар за участю студентів, аспірантів та викладачів університету під назвою «Євроатлантичний поступ України: сучасний стан та перспективи».

- **9-10 листопада 2017 р.** в Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди за ініціативи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету, втретє відбулась науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів «Основні напрями розвитку наукових досліджень молодих учених».

- **16 листопада 2017 року** у залі засідань Переяслав-Хмельницької міської ради відбулося засідання координаційної ради з питань молодіжної політики. Членами ради є представники Міської ради дітей Переяслава, громадських організацій міста та виконавчих органів ради.

Студенти беруть активну участь в олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях різного масштабу, що дає можливість презентувати свій заклад на ринку освітніх послуг, обмінятися думками, ознайомитися з кращими зразками системи підготовки фахівців.

Переможцями II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2017 р. стали 6 студентів університету:

1. Лінкевич Таїса Олександрівна, студентка природничо-технологічного факультету (**I місце**, «Технологічна освіта», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини);

2. Ільїна Дар'я Володимирівна, студентка факультету педагогіки та психології (**I місце**, «Дошкільна освіта», Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди).

3. Карельцев Валентин Васильович, студент історичного факультету (**II місце**, «Політологія», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини);

4. Михалюк Лілія Михайлівна, студентка фінансово-гуманітарного факультету (**III місце**, «Фінансовий менеджмент», Луцький національний технічний університет);

5. Рижик Роман Олександрович, студент факультету фізичного виховання (**III місце**, «Фізичне виховання», Національний університет фізичного виховання і спорту України);

6. Шевчук Валентина Валеріївна, студентка факультету педагогіки та психології (**III місце**, «Педагогіка», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка);

Переможцями II туру Конкурсу стали 11 студентів університету:

1. Діденко Артем Сергійович, студент історичного факультету (**I місце**, «Історичні науки», ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»);

2. Клименко Андрій Михайлович, студент фінансово-гуманітарного факультету (**I місце**, «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом», Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара);

3. Мишура Сергій Анатолійович, студент фінансово-гуманітарного факультету (**I місце**, «Гроші, фінанси і кредит», Київський національний університет імені Тараса Шевченка);

4. Андросенко Алла Миколаївна, студентка фінансово-гуманітарного факультету (**II місце**, «Маркетинг, управління персоналом і економіка праці», Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця);

5. Олійник Ярослав Володимирович, студент історичного факультету (**II місце**, «Політичні науки», ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»);

6. Рижик Роман Олександрович, студент факультету фізичного виховання (**II місце**, «Фізичне виховання», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка);

7. Солончук Анастасія Олександрівна, студентка фінансово-гуманітарного факультету (**II місце**, «Педагогічні науки», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини);

8. Ісаєнко Ольга Юріївна, студентка фінансово-гуманітарного факультету (**III місце**, «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського);

9. Лось Ірина Володимирівна, студентка факультету педагогіки та психології (**III місце**, «Педагогічна та вікова психологія», ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського»);

10. Пищик Юлія Сергіївна, студентка фінансово-гуманітарного факультету (**III місце**, «Теорія та методика професійної освіти», Українська інженерно-педагогічна академія);

11. Чернецька Тетяна Володимирівна, студентка факультету педагогіки та психології (**III місце**, «Дошкільна освіта», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка);

14-17 березня 2017 року на базі університету відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі «Історичні науки».

4-7 квітня 2017 р. на базі університету відбувся II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія».

Робота викладачів університету, керівників наукових гуртків та проблемних груп знаходить відображення у наукових здобутках студентів. У 2017 р. кількість студентів, які брали участь у конференціях становить – 938, кількість публікацій – 889, з них одноосібних – 705 статей, у співавторстві – 184; у НДДКР – 1963 особи.

У звітному році було захищено 1877 студентську наукову роботу (978 бакалаврських, 299 дипломних та 600 магістерських).

У 2017 р. проведено студентські конференції:

- VI Міжнародна студентська конференція «Домінанти студентського самоврядування: захист прав студентів та сприяння якості освіти»;
- II Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих учених «Основні напрями наукових досліджень молодих вчених»;
- XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку спортивних ігор, туризму і спортивних дисциплін у закладах освіти»;
- III Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих учених «Основні напрями наукових досліджень молодих вчених».

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях (відсоток від загальної кількості студентів)	Кількість молодих учених, які працюють у ВНЗ або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у ВНЗ або установі після закінчення аспірантури
2014	71,2%	104	52%
2015	65%	145	56%
2016	68,1%	116	48%
2017	67%	92	43%

Актив товариства, який задіяний у навчально-науковій сферах має за честь представляти університет на Всеукраїнських олімпіадах та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. На Дні науки відзначають похвальними грамотами ректорату та Вченої ради університету членів товариства, які сумлінно проявили успіхи у науковій діяльності.

Кожного навчальної семестру здійснюється робочі поїзди в університети України для знайомства та обміну досвідом з колегами-науковцями.

VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками

Наукові школи:

1. «Соціальні зміни і політичні процеси в Україні XX – початку XXI століття», науковий керівник – доктор історичних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України Коцур Віктор Петрович.

Напрями роботи: історія України.

Основні результати діяльності за 2017 рік:

- захищені 3 кандидатські дисертації;

- опубліковано 73 праці, у тому числі 1 в міжнародних виданнях, 9 – у виданнях, внесених до науково метричних баз даних, 1 навчально-методичних посібники, 2 енциклопедичні та довідкові видання, 22 матеріалів конференцій, 22 виступи на конференціях.

Основні положення та результати наукових пошуків у розробці тематики наукової школи обговорюються на засіданнях кафедри, друкуються у фахових виданнях за спеціальністю «історичні науки» «Наукові записки з української історії», «Переяславський літопис», котрі видаються при кафедрі.

Результати дослідження застосовуються при читанні нормативних та спеціальних курсів з історії України XX століття, при написанні дисертаційних досліджень, при керівництві студентською науковою роботою.

2. **«Актуальні проблеми мовознавства, лінгводидактики та інноваційні технології навчання»**, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Потапенко Олександр Іванович.

Наукова школа працює за такими трьома основними напрямками:

- 1) Лінгвокультурологія. Міжкультурна комунікація.
- 2) Актуальні проблеми сучасної лінгвістики.
- 3) Інноваційні технології навчання української мови у ВНЗ та ЗОШ.

Напрями роботи:

- розробити наукові основи української лінгвоконцептології;
- визначити ефективну методику навчання рідної мови на ОКР «бакалавр», «магістр» за кредитно-модульною системою;
- розробити інноваційну методику навчання рідної мови у ВНЗ, ЗОШ, ліцеях, гімназіях (особистісно орієнтовний підхід, інтерактивне навчання, діалогові, ігрові, комп'ютерні технології);
- розробити сучасну методику розвитку мови, мовлення учнів (компетентнісний підхід, аудіювання тощо).

Підготовлено понад 30 фахових видань у періодичних виданнях, журналах та збірниках наукових праць. Підготовлено 20 матеріалів конференцій. В рамках наукової школи захищені дипломні роботи. Результати досліджень магістрів, бакалаврів друкувалися у збірнику студентських наукових робіт.

3. **«Динаміка становлення проблематики психолінгвістики і лінгводидактики в контексті розвитку вітчизняної і світової науки»**, науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Калмикова Лариса Олександрівна.

Основні результати діяльності за 2017 рік:

- захищена кандидатська дисертація викладачем Черняковою О.І на тему «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування мультимедійних технологій у професійній діяльності»;
- видано навчально-методичний посібник «Перспективність і наступність в навчанні мови й розвитку мовлення дітей дошкільного і молодшого шкільного віку: психолінгвістичний і лінгвометодичний виміри» (Калмикова Л. О.);
- зареєстровано збірник наукових праць «Психолінгвістика. Психолінгвістика. Psycholinguistics» в таких міжнародних наукометричних базах, як: Advanced Science Index (ASI), Google scholar, Directory of Abstract Indexing for Journals (DAIJ), Directory of Research Journal Indexing (DRJI), Open Academic Journals Index (OAJI), International Scientific Indexing (ISI), Academic Resource Index (ResearchBib), Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), CiteFactor, Scientific Indexing Services (SIS), Global Impact Factor (GIF), International Society for Research Activity (ISRA), Index Copernicus (Польща), MAIR (Іспанія) – в 2017 році ;
- фахівцями наукової школи підготовлено понад 67 магістерських, 35 бакалаврських робіт з проблематики наукової школи;
- опубліковано 11 фахових статей представниками наукової школи в збірниках наукових праць «Психолінгвістика. Психолінгвістика. Psycholinguistics» № 21 (1, 2), № 22 (1, 2) за 2017 р.;
- триває в ДНЗ № 29 «Світлячок» (Прилуки) і ДНЗ «Сонечко» (Переяслав-Хмельницький) експеримент з впровадження психолінгводидактичної і лінгвометодичної системи (автори – проф. Калмикова Л. О. , доц. Харченко Н. В. , доц. Мисан І. В., доц. Дем'яненко С. Д.);
- представники наукової школи взяли участь в XII міжнародній науково-практичній конференції «Психолінгвістика в сучасному світі», залучивши також до участі в ній 50 студентів факультету педагогіки та психології, а також у 15 міжнародних науково-практичних конференціях;

- надруковано понад 70 статей членами наукової школи;
- розроблено робочу програму за навчальною дисципліною «Психолінгвістика розвитку» та тестову базу.

4. **«Сучасні технології фізичного виховання та спортивної підготовки дітей і молоді України»**, науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Волков Леонід Вікторович.

Напрямок роботи:

- дослідити стан проблеми сучасної теорії та методики дитячого та юнацького спорту;
- визначити педагогічну спрямованість засобів та методів виховання фізичних, моральних та вольових здібностей на різних етапах багаторічної спортивної підготовки;
- розробити організаційно-методичні основи багатоступеневої системи формування особистості дітей, підлітків та молоді в процесі занять фізичною культурою і спортом.

Члени наукової школи беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних науково-практичних конференціях.

Розроблені авторські технології, які дозволяють планувати, організовувати та проводити корекцію фізичного виховання підростаючого покоління та студентської молоді.

Результати наукових досліджень висвітлені у монографіях, навчально-методичних посібниках, наукових статтях.

Науковою школою розроблена методика комплексних досліджень для виконання дисертаційних, курсових, бакалаврських та магістерських робіт. До цієї методики входять: теоретичний аналіз науково-методичної літератури та узагальнення передової фізичної та спортивної практики; педагогічне спостереження, анкетування, експертне оцінювання, тестування, методи математичної статистики.

5. **«Особливості розвитку давньої національної літератури і української російськомовної літератури другої половини XVIII – першої третини XIX століття»**, науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Корпанюк Микола Павлович.

Основні результати діяльності за 2017 рік:

- члени наукової школи брали активну участь у всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях.

Результати наукових досліджень членів школи поглиблюють, уточнюють та доповнюють знання про історію та художню вартість, самотність пам'яток давнього національного письменства, повертають у національний літературний простір художній доробок багатьох українських російськомовних письменників, визначають їхню історико-культурну вартість і значення для сьогодення й майбуття.

6. **«Екзистенціально-діалогічне прочитання художнього тексту»**, науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Токмань Ганна Леонідівна.

Основні результати діяльності за календарний рік.

- схарактеризовано внесок ряду вчених (філософів, культурологів, літературознавців, педагогів) у розвиток гуманітаристики у її екзистенціальному напрямі;
- визначено екзистенціально-діалогічні параметри низки художніх текстів українських і зарубіжних авторів, зокрема роману А.Мердок «Червоне і зелене», поезії М.Стельмаха;
- запропоновано методичну систему вивчення української барокової і романтичної поезії в середній школі;
- окреслено теоретичні основи формування демократичних цінностей у процесі вивчення старшокласниками української романістики;

- з'ясовано актуальну проблематику навчання школярів української і зарубіжної літератури;

- застосовано компетентнісний підхід у процесі професійної підготовки майбутніх учителів, зокрема комунікативний (діалогічний) його аспект;

- опубліковано 2 монографії, 4 статті в наукометричних базах, 2 статті в зарубіжних виданнях, 13 статей у фахових видань.

7. «Ретроспектива й сучасність розвитку безперервної загальної та педагогічної освіти України XIX-поч. XXI ст.», науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Мазоха Дмитро Степанович.

Напрямки та перспективи впровадження результатів діяльності наукової школи. Результати досліджень можуть бути використані у процесі підготовки фахівців соціальної та педагогічної галузі. Передбачається створення нових педагогічних підходів щодо розвитку освітньої галузі в Україні у процесі формування професійних якостей у майбутніх педагогів, освітянських діячів і соціальних працівників.

Здобутки:

3 навчально-методичні посібники, 15 опублікованих статей

Студентська пошуково-дослідницька робота.

У рамках досліджень наукової школи працює студентська проблемна група «Сучасні проблеми формування основ професіоналізму соціального педагога-соціального працівника» (Науковий керівник Д.С.Мазоха). За звітний період студентами підготовлено 7 доповіді на VI Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію «*Формування професіоналізму фахівця в системі безперервної освіти*» (20-21 квітня 2017 р.).

8. «Соціальні складові розвитку вітчизняної науки і техніки в другій половині XIX-XX століття», науковий керівник – доктор історичних наук, професор Коцур Надія Іванівна.

Основні результати за 2017 рік:

- проведено комплексне дослідження розвитку окремих галузей медичної та біологічної науки в Україні другої половини XX – початку XXI ст. на тлі впливу європейської і світової науки.

- розкрито основні напрями наукових досліджень учених-фізіологів, гігієністів, їх вплив на зміст і структуру наукових пошуків, інституціонування фізіологічної науки другої половини XX – початку XXI століття;

- з'ясовано найважливіші лінії інтелектуальних зв'язків, творчі лабораторії учених природничої науки у вітчизняному і європейському науковому просторі.

- визначено результативність фундаментальних і прикладних досліджень учених-фізіологів та гігієністів, їх впровадження в лікарську практику;

- опубліковано 88 публікацію, серед яких статті у 3 монографіях (колективні); 6 навчальних посібників; 16 статей в наукових журналах, що входять до наукометричної бази даних, 4 статті у зарубіжних наукових виданнях, 29 статей у фахових наукових виданнях та 30 статей у матеріалах міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях;

- захищено 1 кандидатську дисертацію.

9. «Бюджетування соціальної сфери», науковий керівник – доктор економічних наук, професор Боголіб Тетяна Максимівна.

Основні результати за 2017 рік:

- визначено пріоритетні завдання реформування бюджетної політики, окреслено специфіку модернізації в умовах трансформаційних зрушень, які обумовлюють

виникнення принципово нових викликів та ризиків у всіх сферах життєдіяльності держави;

- обґрунтовано необхідність посилення координації бюджетно-податкової та грошово-кредитної політики держави з метою забезпечення передбачуваності реакцій бюджетної та банківської систем на негативні дії зовнішніх та внутрішніх чинників, а також можливості отримання ефекту синергізму щодо стабілізації державних фінансів шляхом розробки стратегій спільного розвитку та застосування нових інструментів і правил у процесі їхньої взаємодії;

- опубліковано 16 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних, 30 статей у фахових виданнях, 1 монографію, 30 матеріалів конференції;

- захищено 3 кандидатські дисертації.

10. «Концептуальні засади сучасного художнього краєзнавства», науковий керівник – доктор мистецтвознавства, професор Мартинюк Тетяна Володимирівна.

Напрями роботи:

–обґрунтування методологічних основ сучасної музично-історичної та художньо-педагогічної регіоніки, осмислення історії розвитку українського регіонального мистецтвознавства;

–розробка моделей музичної й образотворчої регіональної культурної практики та впровадження їх досвіду у наукові роботи молодих науковців;

–впровадження методик наукового пізнання музичної та образотворчої культури регіонів України в навчально-виховний процес ВНЗ, ЗОШ.

Основні результати діяльності за календарний рік:

–видано збірку наукових статей “Регіональні культурні, мистецькі та освітні практики” / [за загальною редакцією Л.Г.Кондратової, А.М.Михалюк]. - Мелітополь: Поліграфічний центр “Люкс”, 2017. - 289 с.

–видано фахові статті та статті в міжнародних виданнях: Мартинюк Т.В. (2), Редя В.Я.(3), Смірнова О.О. (2), Носаченко Т.Б. (2), Мартинюк А.К. (3), Кондратова Л.Г. (2), Губар М.Г. (1), Стрілець О.В.(2), Ткаченко О.М.(2), Борщ О.В.(1).

–взято участь у конференціях: Мартинюк Т.В. (10), Редя В.Я.(13), Смірнова О.О. (8), Носаченко Т.Б. (10), Мартинюк А.К.(9), Кондратова Л.Г. (7), Стрілець О.В.(8), Ткаченко О.М.(8).

–З проблематики наукової школи захищено 111 дипломних робіт ОКР “бакалавр” - наук. керівники Смірнова О.О., Носаченко Т.Б., Стрілець О.В., Мотузок Р.М., Мартинюк А.К., Мартинюк Т.В., Кондратова Л.Г.

11. «Психологія модернізації й інновацій освіти», – науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Побірченко Неоніла Антонівна.

Напрями діяльності:

- універсалізувати структуру науково-дослідної та навчальної діяльності, наповнюючи її новим змістом, стилем взаємодії, культурою між особового ділового спілкування;

- дослідити умови та принципи функціонування понятійного дослідницького поля;

- практикувати організацію підготовки та проведення учнями та студентами власних презентацій з рекламною візуалізацією та способами реалізації.

Починаючи з дошкільного, впродовж шкільного та університетського навчання проводилися експериментальні дослідження з проблем підготовки до входження в нову школу. Визначалися причини необхідності реформування традиційно діючих шкіл та їх можливості інноваціонувати зміст освіти. Спроектована розробка позицій, на яких зосереджується увага, праця і науково-дослідна діяльність всіх працівників освіти, а саме:

- формування в учнів здатностей приймати самостійні рішення; поглиблювати знання; користуватися інтерактивними мультимедійними системами; управління та самоуправління навчально-пізнавальними процесами в діяльності; застосування в навчанні інформаційних та комунікаційних технологій; володіти міжособистісним (професійним) діловим спілкуванням; наявність здатностей зміцнювати пізнавально-дослідницький інтерес до знань.

Навчально-методичні лабораторії:

1. **«Психолінгвістика розвитку дитини»**, – завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент Харченко Наталія Валентинівна.

Діяльність лабораторії у 2017 році здійснювалася за навчально-методичним, науково-дослідним, організаційним та міжнародним напрямками.

Основні результати діяльності за календарний рік.

1) захищені дисертації – 1 (О.І. Чернякова; науковий керівник – к. пед. н., доцент Г.В. Калмиков);

2) надруковано статті у збірниках, що входять до міжнародних наукометричних баз – 8 (Л.О. Калмикова, Н.В. Харченко, І.В. Мисан, І.В. Волженцева, Г.В. Калмиков, Н.В. Акімова);

3) статті у зарубіжних виданнях – 25 (Л.О. Калмикова, Н.В. Харченко, І.В. Мисан, Г.В. Калмиков, Н.В. Акімова);

4) участь у конференціях та семінарах різних рівнів, зокрема: 17 Міжнародних науково-практичних конференцій.

2. **Навчально-методична лабораторія діагностики здоров'я та профілактики захворювань** – завідувач – кандидат історичних наук, доцент Товкун Лідія Павлівна;

Напрями роботи:

- поглиблено надання навчально-методичної, інформаційної та консультативної допомоги з питань профілактики інфекційних і соматичних захворювань;

- удосконалено підготовку майбутніх педагогів, вихователів, психологів до впровадження здоров'язберезувальних технологій у загальноосвітніх навчальних закладах;

- проаналізовано моніторинг фізичного розвитку дітей, підлітків і молоді;

- розширено проведення діагностики соматичного і психічного здоров'я дітей, учнівської та студентської молоді;

- практично впроваджено результати експериментальних досліджень у фаховій підготовці вихователів, вчителів, аспірантів, магістрантів;

- удосконалено зміст педагогічної практики студентів із педіатрії, вікової фізіології, шкільної гігієни, психогігієни, гігієни і валеології;

- посилено підготовку і видання підручників, посібників, методичних рекомендацій із медико-біологічних дисциплін і валеології.

У 2017 р. підготовлено 2 навчально-методичні посібники, 7 статей у виданнях включених до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз, 7 статей у збірниках наукових праць і матеріалах конференцій.

Результати теоретичних та експериментальних досліджень членів лабораторії використовуються у фаховій підготовці вихователів, педагогів. Питання щодо впровадження здоров'язберезувальних технологій в умовах загальноосвітніх навчальних закладах і сучасний стан харчування, поширення шкідливих звичок, репродуктивного здоров'я молоді використовуються при викладанні таких навчальних дисциплін, як «Валеологія», «Психогігієна», «Шкільна гігієна». Питання безпеки людини використовуються під час викладання дисциплін: «Охорона праці», «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист».

3. Лабораторія духовного розвитку особистості – завідувач – кандидат психологічних наук, доцент Химич Нінель Євгенівна.

Основні результати за 2017 рік:

- 27 квітня 2017 року спільно зі студентами факультету педагогіки і психології проведено загальноуніверситетську благодійну акцію «Дитинство: крок у майбутнє» під гаслом: «Подаруй посмішку дітям»;

- протягом квітня 2017 року студентами спеціальності «Дошкільна освіта» в рамках благодійної акції було підготовлено та проведено великодні ігри-розваги з дітьми дошкільного віку в усіх дошкільних навчальних закладах міста;

- 16 травня 2017 року на базі лабораторії проведено Всеукраїнський круглий стіл на тему: «Духовні засади спілкування дитини в сім'ї»;

- у травні 2017 року – організовано екскурсії до музеїв міста (музей Заповіду, музей народної архітектури та побуту);

- 18 травня 2017 року – взяли участь в Обласному науково-практичному семінарі «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку» (м. Переяслав-Хмельницький).

Навчально-наукові центри:

1. Центр усної історії, – завідувач – кандидат історичних наук Нагайко Тарас Юрійович.

Основними напрямками діяльності центру є:

- накопичення, опрацювання та введення у науковий обіг джерел усної історії;
- розробка та апробація методики досліджень у галузі усної та повсякденної історії;
- реалізація наукових проектів з вивчення історичного минулого України засобами усної історії;
- співпраця з науковими, навчальними та культурними організаціями у галузі усної історії;
- організація семінарів, круглих столів, конференцій;
- розробка тематичних курсів та навчальних програм для студентів вищих навчальних закладів;
- видання наукових, навчальних і методичних матеріалів;
- керівництво студентськими науковими роботами;
- створення електронних інформаційних ресурсів для роботи з джерелами усного походження.

Основні результати діяльності за календарний рік:

Заходи:

1. VI Всеукраїнський історико-культурологічний форум «Сікорські читання» (м. Переяслав-Хмельницький, **13 жовтня 2017 р.**).

2. Круглий стіл «Краєзнавство Переяславщини: дослідження, проблеми, постаті» (Пам'яті вітчизняних археологів Михайла Сікорського, Михайла Кучери, Олега Сухобокова) (м. Переяслав-Хмельницький, **13 жовтня 2017 р.**).

Доповіді на конференціях та круглих столах

1. Міжнародна науково-практична конференція III Дунайські наукові читання «Голод 1946-1947 рр.: історичні, філософсько-психологічні та педагогічні аспекти» (м. Ізмаїл, 18-19 травня 2017 р.). Тема доповіді: «*Науково-краєзнавче видання «1946-1947. Голод в Україні. Збірник спогадів» : рецензія*».

2. XII конгрес антропологов и этнологов России (Ижевск, 3-6 июля 2017 г.)
Тема доповіді: «*Устноисторическая традиция в научных практиках представителей украинских Громад второй половины XIX в. как фактор национального самоопределения*».

3. Круглий стіл «Переяслав крізь віки: повернення місту історичної назви – Переяслав». (Переяслав-Хмельницький, 10 жовтня 2017 р.). *Зазначений як доповідач.*

4. П'ята міжнародна наукова конференція «Українська енциклопедистика: регіональний аспект» (Київ, 28-29 – перенесена на 27 листопада – 1 грудня). Тема доповіді: *«Про перспективи створення електронного науково-просвітницького порталу «Краєзнавча енциклопедія Переяслащини».*

Проекти

1. «Ми й українці завдяки нашим В'юнищам: історико-краєзнавчий нарис»/ М. Ю. Чирков; ред.-упоряд. М. Ю. Чирков. – Видавничий проект серії «Краєзнавча бібліотека Переяслащини».

Видання:

1. «Сікорські читання» : V Всеукр. історико-культуролог. форум, 18 жовтня 2016 р. / [укл. : Т. Нагайко; стенограм. В. Вовкодав, О. Горбовий]; ДВНЗ «Переяслав-Хм. ДПУ імені Григорія Сковороди», ГО «Переяславський Скарб». – Переяслав-Хмельницький : ФОП Я.М. Домбровська, 2017. – 68 с. : іл.

2. Центр Сковородинознавства, – завідувач – доктор філологічних наук, професор Корпанюк Микола Павлович.

Упродовж року Центр працював над підготовкою та проведенням Міжнародної конференції «XVIII Сковородинівські читання», що відбувалася 5-7 жовтня 2017 року, якій взяли участь 119 осіб з України та зарубіжжя.

Для успішного проведення конференції, Центром підготовлені і надруковані програма заходу та матеріали доповідей учасників конференції надруковані у збірникові «Переяславські Сковородинівські студії. Випуск №4».

Центр організував працю учасників конференції у містечку Чорнухи Полтавської області.

За допомогою Центру організовані виставки художніх робіт студентів і викладачів університету, переможців конкурсу «З іменем Григорія Сковороди крокуємо в майбутнє» у Київському міському Будинку Вчителя у вересні, в Чорнухівському літературно-меморіальному музеї Григорія Сковороди у жовтні.

Центр був співорганізатором проведення Міжнародної конференції «Пізнай себе» у м. Києві 16 листопада. 17 листопада проведена звітна презентація Переяславської Міжнародної конференції «XVIII Сковородинівські читання» у Київській Парламенській бібліотеці імені Ярослава Мудрого на обох заходах із доповіддю «Переяслав-Хмельницький Сковородинознавчі конференції та їх місце в сучасній науці» виступив професор М.П. Корпанюк.

Організовано й проведено загальноуніверситетський V студентський конкурс «З іменем Григорія Сковороди крокуємо в майбутнє», на відзначення 295-ї річниці від дня народження філософа-письменника Г. Сковороди. Підсумки конкурсу відзначені на університетському заході, що відбувся 5 грудня.

Продовжується збір копіювання та переклад малодоступних Сковородинознавчих матеріалів, сучасних публікацій в періодичних виданнях, необхідних для діяльності Центру і наступного випуску «Переяславських Сковородинівських студій. Випуск №5».

Підтримується творча співпраця на методичному рівні зі школами, музеями, Харківським НПУ ім. Г. С. Сковороди, з якими укладені угоди про співпрацю.

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

Міжнародне співробітництво з вищими навчальними закладами зарубіжжя є одним з пріоритетних напрямів діяльності ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Мета міжнародного

співробітництва – розвиток довгострокових університетських програм співробітництва у галузі науково-дослідної роботи, студентського та інформаційного обміну.

Головними напрямками міжнародного співробітництва університету є: участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, аспірантами, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками; проведення спільних наукових досліджень; організація міжнародних конференцій, симпозіумів, конгресів та інших заходів; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах; спільна видавнича діяльність; надання послуг, пов'язаних із здобуттям вищої та післядипломної освіти, іноземним громадянам в Україні; відрядження за кордон науково-педагогічних кадрів для викладацької та наукової роботи відповідно до міжнародних договорів України, а також прямих договорів вищих навчальних закладів з іноземними партнерами.

Університет активно працює над створенням нових та підтримкою вже налагоджених контактів із зарубіжними партнерами.

Третій рік поспіль у нашому університеті реалізується україно-данський проект, метою якого є залучення студентства України та Данії до активної співпраці, сприяння обміну студентським досвідом, зміцнення зав'язків між молоддю Східної та Західної Європи, організація та проведення спільних молодіжних студентських програм і проектів у соціально-гуманітарній, громадській та освітній сферах. Партнерами нашого університету в організації цього проекту вступили Данський Гельсінський комітет з прав людини («Danish Helsinki Committee for Human Rights») та данська організація-спонсор Danish Folmer Wisti Foundation.

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами викладені за формою:

Країна-партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, у рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати та публікації
Польща	Вища школа бізнесу (м. Даброва Горніца)	Встановлення професійного співробітництва, зміцнення взаєморозуміння	Угода про співпрацю, 05.2012 – 05.2017	1. Організація семінарів, лекцій, конференцій. 2. Обмін викладачів, студентів 3. Надання консультативних послуг 4. Обмін інформацією про вищу освіту, дослідні роботи 5. Вільний доступ до книг, наукових видань, документів 6. Спільна праця над науково-дослідними роботами та співпраця щодо реалізації вітчизняних та міжнародних проектів

Польща	Глівіцька вища школа бізнесу (підприємництва)	Налагодження професійного співробітництва	Угода про співпрацю, 13.05.2011–13.05.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація семінарів, лекцій, конференцій. 2. Обмін викладачів, студентів 3. Надання консультативних послуг 4. Обмін інформацією про вищу освіту, дослідні роботи 5. Вільний доступ до книг, наукових видань, документів 6. Спільна праця над науково-дослідними роботами та співпраця щодо реалізації вітчизняних та міжнародних проектів
Польща	Польське нумізматичне товариство	Створення професійного співробітництва	Договір про співпрацю, 19.04.2013 – 19.04.2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація семінарів, лекцій, конференцій. 2. Обмін викладачів, студентів 3. Надання консультативних послуг 4. Обмін інформацією про вищу освіту, дослідні роботи 5. Вільний доступ до книг, наукових видань, документів 6. Спільна праця над науково-дослідними роботами та співпраця щодо реалізації вітчизняних та міжнародних проектів
Польща	Університет в Білостоці	Проведення досліджень, навчання студентів і розвитку академічних контактів між студентами, вченими та дослідниками	Угода про співпрацю, 2016-2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснення спільних науково-дослідних проектів, реалізація освітніх проектів в галузі взаємного інтересу. 2. Обмін досвідом. 3. Обмін науковими співробітниками та вченими. 4. Студентський обмін. 5. Спільна участь в міжнародних дослідницьких проектах. 6. Спільна організація

				конференцій. 7. Обмін інформацією. 8. Розвиток інших форм співробітництва.
Польща	Університет інформатики та мистецтв	Необхідність забезпечення потреб суспільства і держав у кваліфікованих фахівцях, поліпшення підготовки майбутніх випускників, ефективного використання потенціалу професорсько-викладацького складу.	Угода про співпрацю, 15.05.2016	1. Розробка освітніх та наукових проектів. 2. Проведення конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів. 3. Створення спільних авторських колективів для розробки монографій, підручників і т.д. 4. Ознайомлення зі спільним культурно-історичним корінням обох держав.
Польща	Центральна Європейська академія навчань та сертифікації	Сприяння реалізації державної політики в сфері Європейської інтеграції	Угода про співпрацю, 2016–2020	1. Профорієнтаційна робота зі студентами. 2. Розвиток комунікативної культури та соціокультурної освіченості. 3. Підтримка обдарованої молоді. 4. Налагодження науково-методичної, міжвузівської співпраці.
Польща	Державна вища східноєвропейська школа	Науково-культурне співробітництво	Договір про співпрацю, 2016-2020	1. Спільні дослідження, наукові конференції. 2. Обмін інформацією, програмами, літературою. 3. Видання наукових публікацій. 4. Обмін викладачами, аспірантами, студентами.
Польща	Вища гуманітарна школа «Померанія»	Сприяння розвитку вищої освіти і науки з	Угода про співпрацю, 2016-2020	1. Спільні дослідження і наукова робота, написання та реалізація міжнародних проектів і грантів.

		<p>урахуванням досягнень шкіл.</p> <p>Підвищення ефективності та якості виконання науково-дослідних робіт.</p>		<p>2. Створення спільних освітніх програм.</p> <p>3. Академічний обмін.</p> <p>4. Публікація журналів</p> <p>5. Подвійний диплом.</p> <p>6. Обмін викладацьким складом.</p> <p>7. Спільна організація та проведення заходів у галузі освіти, науки та ін.</p> <p>8. Обмін електронними ресурсами.</p> <p>9. Взаємні консультаційні послуги.</p> <p>10. Організація курсів, шкіл, майстер-класів.</p> <p>11. Волонтерське співробітництво</p>
Польща	Університет імені Миколи Коперніка	Встановлення та розвиток співпраці між сторонами в галузі науки та освіти	Договір про співпрацю, 09.2011 р. – 09.2017 р.	<p>1. Обмін викладачів та наукових діячів.</p> <p>2. Спільна організація конгресів, колоквиумів та ін.</p> <p>3. Обмін публікаціями, документацією.</p> <p>4. Розвиток сумісного навчання.</p> <p>5. Студентський обмін.</p> <p>6. Професійні стажування.</p>
Польща	Ольштинська вища школа імені Юзефа Русецького	Встановлення та розвиток співпраці між сторонами в галузі науки та освіти, забезпечення високого рівня наукових і методичних розробок, якості підготовки фахівців.	Договір про співпрацю, 2016–2020	<p>1. Обмін викладацьким складом та науковцями.</p> <p>2. Проведення спільних конференцій, семінарів.</p> <p>3. Спільна участь у міжнародних академічних програмах</p> <p>4. Співробітництво в організації програм обміну.</p> <p>5. Обмін досвідом.</p> <p>6. Розробка спільних проектів.</p> <p>7. Проведення відкритих лекцій, семінарів і т.д.</p>

Польща	Університет імені Миколи Коперніка	Формування та відтворення інтелектуального капіталу в системі вартісного управління	Договір про співпрацю, 20.09.2013 – 20.09.2022	1. Мобільність викладачів. 2. Спільні наукові проекти щодо євроінтеграційних процесів. 3. Представництво у редколегіях наукових журналів. 4. Участь у грантовій програмі ЄС. 5. Спільні монографії.
Польща	Університетський коледж туризму та екології	Науково-технологічний потенціал країни з позицій світових тенденцій	Договір про співпрацю, 01.09.2013 – 01.09.2023	1. Мобільність викладачів. 2. Спільні наукові проекти щодо євроінтеграційних процесів. 3. Представництво у редколегіях наукових журналів. 4. Участь у грантовій програмі ЄС. 5. Спільні монографії.
Польща	Познанський державний університет	Комплексні дослідження в гуманітарних, соціальних науках	Договір про співпрацю, 2014–2019	1. Спільні наукові дослідження. 2. Міжнародні конференції. 3. Спільні наукові розробки щодо умов забезпечення інноваційного розвитку національних економік. 4. Програми обміну досвідом. 5. Участь у наукових заходах.
Польща	Гданський університет	Забезпечення академічної мобільності студентів університету за програмою ЄС Еразмус+	Міжінституційна угода 2016-2017 та 2017-2018 між Гданським університетом та ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	1. Участь у програмі академічної мобільності

			2016 - 2018	
Польща	Краківська гірничо-металургійна академія	Виконання проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання - MoPED»	Мандат про співробітництво 2017 - 2020	1. Робота над впровадженням проекту 2. Спільні наукові дослідження
Молдова	Академія музики, театру і образотворчого мистецтва	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про взаємодію та співробітництво, 2014-2019.	Налагодження співпраці в галузі наукових досліджень, а саме обмін досягненням в різних наукових напрямках; участь в спільних наукових програмах; участь в наукових симпозиумах, конференціях, семінарах. Організація і проведення конкурсів он-лайн в різних галузях
Молдова	Молдавський державний університет	Налагодження співробітництва	Договір про взаємодію, 2014 р.	1.Налагодження співпраці в області наукових досліджень. 2. Налагодження співпраці в галузі педагогічної діяльності.
Молдова	Комратський державний університет	Співпраця сторін в області науки і освіти	Договір про співпрацю, 2011–2017	1.Обмін викладачами, студентами, науковою інформацією, літературою. 2. Спільні дослідження. 3. Спільні міжнародні проекти. 4. Проведення спільних конференцій, симпозиумів. 5. Публікація статей. 6.Співпраця між бібліотеками.
Молдова	Кишинівський державний педагогічний	Розвиток наукових і освітніх зв'язків,	Договір про співпрацю, 11.2014 р.	1. Розробка спільних навчальних програм. 2. Участь у міжнародних конференціях. 3. Спільна подача заявок на

	університет імені І. Крянге	впровадження інноваційних освітніх технологій		грантові програми. 4. Організувати виїзди студентів та викладачів для знайомства з умовами начального процесу. 5. Провести рекламу освітніх послуг.
Республіка Білорусь	Могильовський державний університет імені А.А. Кулешова	Співпраця у науковій діяльності з проблеми ринку праці, мотивації праці	Договір про співпрацю, 08.10.2016	1. Розробка спільних навчальних програм. 2. Організація і проведення спільних міжнародних наукових конференцій і семінарів. 3. Публікація статей у друкованому виданні партнерів
Республіка Білорусь	Державний національний університет «Науково-дослідний економічний інститут Міністерства економіки Республіки Білорусь»	Наукові розробки щодо довгострокового та середньострокового прогнозування, спільні наукові проекти, участь у конференціях, публікація наукових статей, представництво в редколегіях наукових журналів	Договір про співпрацю, 04.2011 р. – 04.2017 р	1. Обмін інформацією. 2. Обмін даними та науково-дослідними розробками. 3. Проведення спільних семінарів та конференцій. 4. Стажування викладачів.
Республіка Білорусь	Державний національний університет «Науково-дослідний економічний	Підтримка та розвиток співпраці	Договір про співпрацю, 5.04.2013 – 25.04.2023	Методологічні основи планування та прогнозування.

	інститут Міністерств а економіки Республіки Білорусь»			
Республік а Білорусь	Вітебський державний технологічн ий університет	Наукові дослідження в галузі економіки з проблем зайнятості населення	Договір про співпрацю, 03.2016	1. Обмін інформацією. 2. Обмін даними та науково-дослідними розробками. 3.Проведення спільних семінарів та конференцій. 4.Стажування викладачів.
Республік а Білорусь	Мінський інститут управління	Сприяння співпраці в області наукових досліджень	Договір про співпрацю, 20.10.2006 р. – 20.10.2017	1. Обмін вченими, аспірантами та докторантами.2. Взаємодопомога в підвищенні педагогічної і наукової кваліфікації вчених. 3. Розширення інформації про розвиток передових методів підготовки спеціалістів. 4.Провести спільні науково- дослідні роботи. 5.Організувати двосторонні симпозіуми, семінари і конференції.
Республік а Білорусь	Державний науковий заклад «Інститут економіки» Національно ї академії наук Білорусі	Підвищення ефективності наукової та педагогічної діяльності, обміну науковою інформацією.	Договір про співпрацю, 10.2007 р. (довгостроков ий)	1.Здійснювати обмін науковцями. 2.Проводити спільні конференції 3.Наукові школи для молодих науковців. 4.Обмінюватися досвідом в розвитку освіти. 5.Організувати двосторонні семінари, симпозіуми.
Республік а Білорусь	Вищий державний коледж зв'язку	Комплексні дослідження в гуманітарних, соціальних науках	Договір про співпрацю, 24.04.2013 – 24.04.2023	Макроекономічна стабільність: умови досягнення

Республіка Білорусь	Вітебський державний технологічний університет	Підвищення ефективності науково-педагогічної діяльності	Договір про співпрацю, 2014–2019	1. Спільні наукові дослідження. 2. Міжнародні конференції. 3. Спільні наукові розробки щодо умов забезпечення інноваційного розвитку національних економік. 4. Програми обміну досвідом. 5. Участь у наукових заходах.
США	Міжнародний освітянський проект у галузі дошкільної педагогіки (м. Тампа-Лутц)	Ознайомлення дітей з культурою, побутом і природою іншої країни	Договір про співпрацю, 02.2011-02.2017 р.	1. Обмін педагогічним досвідом. 2. Обмін дитячими листами і роботами. 3. обмін фото та відео матеріалами.
Іспанія	Університет Деусто	Виконання проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання - MoPED»	Мандат про співробітництво 2017-2020	1. Робота над впровадженням проекту 2. Спільні наукові дослідження
Кіпр	Кіпрський університет	Виконання проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання - MoPED»	Мандат про співробітництво 2017-2020	1. Робота над впровадженням проекту 2. Спільні наукові дослідження
Китай	«Українсько-Китайський Центр Розвитку Культури і	Організація стажування викладачів, студентів та молодих	Договір про співпрацю в галузі науки і освіти між ДВНЗ	1. Проходження стажування студентами за кордоном

	Освіти»	фахівців, що є випускниками університету, в Китаї	«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», та «Українсько-Китайський Центр Розвитку Культури і Освіти» 2017 - 2022	
Латвія	Міжнародна вища школа практичної психології	Налагодження професійної співпраці, підвищення взаєморозуміння, зближення країн і використання взаємовигоди від співпраці	Договір про співпрацю, 20.06.2012 р. – 20.06.2017 р.	1.Проведення семінарів, лекцій та конференцій. 2.Обмін викладачами, дослідниками та студентами. 3.Забезпечення консультативних послуг щодо навчального процесу та дослідницької роботи. 4. Обмін інформацією щодо вищої освіти, дослідницької роботи. 5.Надання доступу до наукових джерел (книг, статей, документів, включно з навчальними планами та дослідницькими програмами). 6.Здійснювати спільно дослідницькі проекти та співпрацювати у впровадженні внутрішніх та міжнародних проектів.
Латвія	Ризька академія педагогіки та управління освітою	Розвиток дружніх партнерських відносин у галузі освіти та науково-дослідницької роботи	Договір про співпрацю, 01.10.2007	1.Обмін інформацією й освітніми ресурсами. 2.обмін викладачами, стажування та робота в бібліотеках. 3.Проведення спільних наукових досліджень. 4.Розробка спільних проектів. 5.Спільна організація та проведення наукових конференцій та семінарів.

				6.Публікація спільно розроблених наукових або науково-методичних робіт.
Литва	Шауляйська державна колегія	Розвиток та поглиблення усесторонньої співпраці	Договір про співпрацю, 19.03.2016-19.03.2019	1.Обмін інформацією, науковими, методичними та педагогічними матеріалами. 2.Організація та проведення двосторонніх і багатосторонніх науково-дослідних матеріалів. 3.Організація та проведення навчальних семінарів та курсів підвищення кваліфікації. 4.Підготовка та випуск спільних видавництв, методичних посібників. 5.Надання методичної допомоги і консультаційних робіт. 6.Участь в спільних проектах та дослідженнях. 7.Співпраця в галузі удосконалення системи забезпечення якості освіти. 8.Обмін відкритою інформацією про програмні засоби і технології.
Данія	Група студентів з Данії, що фінансують Фінансовим Фондом Folmer Wisti і підтримують Данським Гельсінським комітетом з прав людини	Створення сумісного проекту – Міжнародного студентського табору	Договір про створення міжнародного студентського табору, 3 19.08.2016-27.08.2016	1.Залучення студентів ДВНЗ «ЛХ ДПУ ім.Г.Сковороди» та молоді з Данії до активної співпраці.
Данія	Данський Гельсінський комітет з прав людини	Організація Міжнародного студентського	Угода про організацію Міжнародного	1. Створено спільну міжнародну студентську організацію з метою розвитку та поширення ідей

		літнього табору «Права людини, демократія, різноманіття та інтернаціоналізація» на базі педагогічного факультету університету	студентського літнього табору «Права людини, демократія, різноманіття та інтернаціоналізація» на базі педагогічного факультету університету 01.02.2017 – 01.09.2017	співпраці; 2. Зміцнені зв'язки між студентством Західної і Східної Європи
Словацька Республіка	Центрально-європейський Університет	Встановлення та розвиток співпраці	Договір про співпрацю, 3 2014-2019 рр.	1.Обмін професорсько-викладацьким складом та науковцями. 2.Проведення спільних конференцій та семінарів. 3.Спільна участь в міжнародних академічних програмах. 4.Співробітництво в організації програм обміну студентів. 5. Обмін досвідом організації навчального процесу. 6.Розробка спільних проектів на отримання грантів. 7.Проведення відкритих лекцій, семінаре, симпозіумів і т.д. 8.Спільна розробка методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу.
Словацька Республіка	Центрально-європейський Університет	Забезпечення виконання спільних навчальних програм	Угода про виконання спільних навчальних програм, 3 2014-2019	Створення, забезпечення та реалізація спільних навчальних програм

Словацька Республіка	Центрально-європейський Університет	Зміцнення та розвиток економічного, наукового та науково-технічного співробітництва	Договір про виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів, 3 2014-2019	1. Виконання спільних проєктів, досліджень та розробок, обмін їх результатами та обмін вченими, фахівцями, аспірантами, студентами. 2. Проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок та інших заходів. 3. Обмін науково-технічною інформацією та документацією. 4. Спільне використання науково-дослідних приладів та наукового обладнання. 5. Створення спільних науково-технічних центрів та творчих колективів.
Португалія	<u>Instituto superior de contabilidade e administração do Porto</u>	Заохочування міжнародного співробітництва на основі рівності і взаємної допомоги	Угода, 3 10.2014-10.2019	1. Обмін професорсько-викладацьким складом. 2. Обмін студентами. 3. Спільна науково-дослідна діяльність.
Республіка Мальта	International House Malta	Установлення та розвиток співпраці	Договір про співпрацю, 2016	1. Співпраця по програмам навчання англійської мови для студентів, викладачів. 2. Участь та організація у семінарах та конференціях, обмін науковою літературою. 3. Обмін досвідом навчального процесу.
Республіка Мальта	Maltalingua School of English	Установлення та розвиток співпраці	Договір про співпрацю, 2016	1. Співпраця по програмам навчання англійської мови для студентів, викладачів. 2. Участь та організація у семінарах та конференціях, обмін науковою літературою. 3. Обмін досвідом навчального процесу.
Республіка	Gateway	Установлення	Договір про співпрацю,	1. Співпраця по програмам навчання англійської мови

а Мальта	School of English	та розвиток співпраці	2016 Термін дії 5 років	для студентів, викладачів. 2.Участь та організація у семінарах та конференціях, обмін науковою літературою.
Німеччина	Університет Магдебург-Стендаль	Реалізація проекту	Угода про співпрацю, 2016 рік	1.Академічні обміни. 2.Спільна реалізація проектів за підтримки ДААД.
Німеччина	Спілка «Історична майстерня Мерзебург – округ Заале» (ФРН) / Будинок поколінь Мерзебурга (Німеччина)	Реалізація проектів	Угода про співпрацю, 2016-2017 рр.	1.Спільна реалізація гуманітарних проектів. 2. Організація німецько-українських молодіжних зустрічей.
Туреччина	Стамбульський фонд науки і культури	Організація спільних проектів, напрацювань та заходів, обмін досвідом тощо	Угода про співпрацю 2017 - 2020	1. Участь у проекті «Зміцнення міжкультурних зв'язків, охоплення відмінностей» 2. Дослідження традицій, культурних розбіжностей 3 країн, залучених до участі у проекті – України, Туреччини та Молдови.
Чеська Республіка	Західночеський університет у м.Пльзень (Чеська республіка)	Академічні обміни	Угода про співпрацю, 2014-2019 рр.	1. Академічний обмін студентами. 2. Академічний обмін викладачами.
Чеська Республіка	Університет імені Т. Г. Масарика	Забезпечення академічної мобільності студентів та адміністративного складу університету за програмою ЄС Еразмус+	Міжінституційна угода 2016-2018 між університетом імені Т. Г. Масарика та ДВНЗ «Переяслав-Хмельницьки	1. Участь у програмі академічної мобільності 2. Запозичення досвіду чеських колег у галузі освіти та передача набутих знань вітчизняним педагогам

			й державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» 2016–2018 рр.	
--	--	--	---	--

VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність

У 2017 році зусилля колективу спрямовувалися на подальше здійснення інформатизації, цілі якої передбачали удосконалення технологій роботи книгозбірні, моделювання та організацію як її власного інформаційного простору (інформаційних ресурсів, засобів інформаційної взаємодії, інформаційної інфраструктури), так і формування єдиного освітньо-наукового інформаційного простору університету, регіону і держави, створення інформаційних ресурсів, інтеграцію у світовий інформаційний простір.

Інституційний репозитарій (**ePHSHEIR**) є головним засобом підтримки розвитку науково-інформаційного середовища університету, а також є системою самопрезентації вищого навчального закладу.

Станом на **24.11.2017 р.** кількість публікацій в електронному архіві Інституційного репозитарію (**ePHSHEIR**) складає **2020** наукових та навчально-методичних матеріалів.

Впродовж року в локальній мережі на сайті книгозбірні забезпечувався доступ до електронної бібліотеки онлайн підручників **Cul Online.com.ua** ТОВ «Центр учбової літератури», наразі представлено **1065** назв. За статистикою показників послугами онлайн підручників скористалися **2943** користувачів.

Всього станом на 24.11.2017 р. до електронного каталогу (ЕК) бібліотеки внесено **254384** бібліографічних описів документів, до електронного фонду (ЕФ) – **289156** примірників. За 2017 рік до ЕК внесено **10715** бібліографічних описів до ЕФ – **7849** примірників.

В рамках співпраці з консорціумом **ElibUkr** (Електронна Бібліотека України) на сайті книгозбірні протягом року були відкриті безкоштовні тестові доступи до баз даних: міжнародної компанії **DeGruyter** та компанії **EBSCO** – найбільшого провайдера наукової інформації у світі.

Проведено **4** вебінари від **Clarivate Analytics** в режимі онлайн для науковців університету. Основними темами онлайн-вебінарів були презентації можливостей платформи **Web of Science**, а також пошук, аналіз та збереження інформації. В онлайн-вебінарах брали участь науковці університету та працівники бібліотеки. Проведено методологічний семінар на тему «**Науковий журнал в розумінні редактора**», презентовану професором О.О. Базалуком).

З метою фахового зростання та розширення професійної комунікації працівники бібліотеки взяли участь в авторському вебінарі (**Mode of access: <https://www.youtube.com/watch?v=qEZvNliUD1c>** кандидата наук із соціальних комунікацій, директора науково-технічної бібліотеки Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна Тетяни Колесникової на тему «**Сервіси «Library Rublishing» в університетах світу та України**».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.09.17 №1286 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних». Так, із 10 жовтня 2017 року по 30 вересня 2018 року у ДВНЗ «Переяслав-

Хмельницького ДПУ імені Григорія Сковороди» доступна в локальній мережі університету наукометрична база даних Web of Science від компанії Clarivate Analytics.

Упродовж навчального року проводилася консультація та інформування викладачів та студентів, проводилася e-mail розсилка важливої інформації на кафедри та деканати.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.03 2017 р. № 177 «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації» та наказу Міністерства освіти і науки України від 26.06.2017 р. № 929 бібліотекою університету ведеться клопітка робота по переходу на систематизацію та організацію фондів і довідково-пошукового апарату згідно УДК.

Загальний обсяг фондів бібліотеки складає близько **400** тис. примірників документів. З усіх джерел комплектування у 2017 році до фонду надійшло **3 336** примірників книг на суму **169 989** грн. **24** коп., а саме:

- закупівля у видавничих організацій (за кошти університету) – **1 217** примірників на суму **78 703** грн. **85** коп.;

- від добровільних організацій та державних установ – **978** примірників на суму **67 491** грн. **83** коп.;

- отримання книг взамін загублених – **103** примірники на суму **5 785** грн.;

- отримання в дар від читачів – **1 025** примірників на суму **15 873** грн.;

- від Сервісно-ресурсного центру – **14** примірників на суму **2 135** грн. **56** коп.;

У 2017 році фонд бібліотеки поповнився іще чотирма колекціями дарів: ПКД Портянка В.К. (158 од. зберігання), Сігаєвої Л.Є. (117 прим.), Яворівського В.О. (75) і Шуби О.В. (21). Тож на даний час у бібліотеці зберігаються 3 архіви, одна тематична та 29 персональних колекцій дарів (18077 од.). Найбільше поповнилася збірка книг Навальної М.І. – на 204 примірники, Коцура А.П. – на 54, Чернова Б. О. – на 50 одиниць тощо.

У 2017 році бібліотека отримувала **153** назви періодичних видань на суму **79 683** грн. **38** коп., з них: вітчизняних – **147** назв на суму **73 050** грн. **68** коп., зарубіжних – **6** назв на суму **6 632** грн. **70** коп. На 2018 рік передплачено **265** назв на суму **143 156** грн. **23** коп., з них: вітчизняних – **257** назв на суму **83 831** грн. **97** коп., зарубіжних (Великобританія, США, Німеччина, Білорусія) – **18** назв на суму **59 324** грн. **26** коп. Передплачено більшу кількість наукових періодичних видань ніж у попередньому році.

Оформлено 35 бланків-замовлень на послуги МБА; користувачів – 5.

У 2017 році присвоєно **1073** індекси УДК науковим працям користувачів.

Здійснено **реферування** статей таких видань (27 статей):

Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 37. Педагогіка. – 187 с.

Гуманітарний Вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип. 38. Педагогіка. – 142 с.

У рамках групового інформування проведено: **6** бібліографічних оглядів; **9** бібліотечних уроків для студентів-першокурсників; **45** екскурсій по бібліотеці для студентів та гостей вишу; **3** Дні інформування про нові надходження та підготовлено **3** випуски бібліографічного покажчика «Бібліокур'єр», що вміщує перелік нових надходжень.

Усіма відділами бібліотеки було надано **22 173** довідки, із них тематичних – **11 648**, інших – **10 525**.

Протягом року на всіх пунктах обслуговування було організовано **127** книжкових виставок: **92** згідно з Календарем пам'ятних дат, **35** розгорнутих книжкових виставок в межах наукових і культурно-просвітницьких загальноуніверситетських заходів, **5** віртуальних виставок-презентацій книг.

У залі інформаційних ресурсів «Чумацький шлях» створено книжкову інсталяцію, присвячену 295-ій річниці від дня народження Г.С. Сковороди.

У межах Фестивалю науки оновлено постійно діючу виставку наукових матеріалів «Наукові досягнення. Успіх–2017», що презентує наукові, науково-методичні, навчально-методичні матеріали, авторами яких є співробітники кафедр та підрозділів університету (презентовано 40 назв).

Нова література оперативно відображалася на виставках нових надходжень та виставці «Експрес-інформація».

У 2017 році бібліотека продовжувала тісну співпрацю з навчально-науковими підрозділами вишу, міськими освітніми, науковими, культурними закладами, провідними бібліотечними та науковими установами України, була організатором та співорганізатором наступних заходів:

конференції

- Міжнародна наукова конференція «Німецько-українські зв'язки: минуле, сучасне та перспективи взаємовідносин», присвячена 10-літтю діяльності «Німецько-українського наукового об'єднання імені проф. Ю. Бойка-Блохина», 10-літтю заснування Архіву-музею родини Блохин при ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», ювілею професора, доктора Дарини Блохин (22-23.05.17).

семінари

- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Бібліотека в інформаційно-освітньому середовищі: інформаційні ресурси, технології проекти», присвячений 25-річчю НАПН України (перший робочий день семінару відбувся 1 червня в ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського). Організатори заходу: НАПН України, МОН України, ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», Українська бібліотечна асоціація (02.06.17).

- науковий семінар у форматі постійно діючого проекту «Відкритий університет» «Сучасна політична ситуація в Україні: роздуми політика й громадянина» за участі політика, громадського діяча, письменника Левка Лук'яненка.

проекти, які вперше презентувалися бібліотекою університету

- міжнародний проект «Україна – США. Дошкілля» на тему «Суспільне виховання дошкільників у США» (проект передбачає участь та співпрацю кафедри педагогіки і методики дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди» (м. Переяслав-Хмельницький, Україна), дитячого садка «Золотий ключик» (м. Переяслав-Хмельницький, Україна), дитячого садка «Ворота знань» (м. Тампа-Лутц, Флорида, США) у Програмі міжнародного проекту «Україна – США. Дошкілля», ознайомлення з особливостями організації навчально-виховної роботи у навчально-виховному комплексі американського дошкільного закладу «Ворота знань») (22.03.17).

- молодіжний проект «Інтелектуальне дозвілля» у форматі «Нічна бібліотека – територія спілкування»: 5 тематичних заходів, у межах яких відбувалися зустрічі з науковцями та перегляди фільмів.

- молодіжний проект «Екочитальня» у форматі «День творчої ініціативи в екочитальні», присвячений Всеукраїнському дню бібліотек та Дню працівників освіти (26.09.17, місце проведення: сквер університету).

презентація книг

- Букет Є. «Швачка - фенікс українського дух», «Іван Бондаренко», «Наше прізвище Букет» (23.02.17);

- Балух В.О., Коцур В.П. «Культура ранньомодерної Європи» (25.05.17);

- Токмань Г. «Уявні діалоги: слово про науковців» (09.11.17);

- Стешенко В. «Ясновидець» (09.11.17);

- Балух В.О., Балух О.В., Коцур В.П. «Реформаційні ідеї на українських землях XVI-XVII ст. (100 протестантських діячів): словник» (16.11.17);

- Лук'яненко Л. 13-ти томне видання «Шлях до відродження», «Листи політв'язнів», «Гут мій дух. Збірник статей» у 2-х т. та ін. (21.11.17) та ін.

книжково-ілюстративні та мистецькі виставки

з експонуванням творчих робіт студентів педагогічного факультету:

- мистецька виставка «Батьківська хата. Пленерні роботи. Олійний живопис» (керівники: Р. Мотузок, О. Стрілець);
- мистецька виставка «Весняні квіти розцвіли / У лісі ранньої пори: / Такі ж червоні, жовті, білі, / Як там, на милій Україні...» (Т. Шевченко);
- мистецька виставка «Моя квітуча Україна». Квіти Живопис (керівник: О. Шпитальова);
- мистецька виставка «А над цвітом українська вишивка цвіте...» Сучасні види вишивки (керівники: З. Шокірова, І. Рубан);
- мистецька виставка «Декоративні квіти. Петриківський розпис» (керівник: Т. Носаченко);
- творча виставка «Модно читати «з дитинства» (керівник: Т. Носаченко);

авторські та фотовиставки

- виставка «Простір особистості - Михайло Литвиненко» (організатори: О. Стрілець, О. Іщенко);
- творча виставка вишитих робіт краєзнавчої тематики (автор: мешканка Переяслава-Хмельницького Н. Лазенко);
- фотовиставка В. Сокола «Переяславські музеї»;
- фотовиставка «Археологічні об'єкти: погляд з космосу» (організатори: наукові співробітники НІЕЗ «Переяслав» С. Вовкодав, Д. Тетеря, В. Білоусько, О. Прядко, О. Юрченко).

У межах творчого проекту «Університетські зустрічі»

творчі зустрічі

- з краєзнавцем, журналістом та громадським діячем Євгеном Букетом (23.02.17);
- краєзнавцем, шевченкознавцем, колекціонером Володимиром Портянком (09.03.17);
- доктором психологічних наук, професором головним науковим співробітником відділу педагогічної психології і психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, головним науковим співробітником лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України Валентином Рибалкою (07.04.17);
- письменником і політично-громадським діячем Володимиром Яворівським (19.04.17);
- науковцем-сходознавцем, мовознавцем, завідувачем кафедри мов і цивілізацій Далекого Сходу Київського національного лінгвістичного університету, кандидатом філологічних наук, доцентом Володимиром Пироговим (27.10.17);

лекторії

- «Роль вчених української діаспори в розвитку вітчизняної науки». (доповідач: доктор філософії, почесний професор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», почесний академік АН ВШУ, член-кореспондент УВАН у Нью-Йорку, лауреат премії фонду імені Т. Шевченка, президент Німецько-українського наукового об'єднання імені Ю. Бойка-Блохина Дарина Блохин) (19.10.17);
- «В назвах вулиць – голос історії Переяслава» (присвячений 1110-й річниці першої літописної згадки про Переяслав, доповідач: історик, етнограф, краєзнавець, музеєзнавець Людмила Набок) (08.11.17).

круглі столи

- «Простір особистості – Галактіонович» (присвячений почесному громадянину міста Переяслава-Хмельницького, багаторазовому чемпіону України, Європи і світу з легкої атлетики серед ветеранів спорту Михайлу Литвиненку) (16.11.17);

У рамках бібліотечного творчого проекту «Київщинознавство» впродовж року продовжувався процес добору та впорядкування матеріалів до видання «Бібліографічний портрет Михайла Івановича Сікорського» та бібліографічного покажчика «Григорій Сковорода (1722–1794)».

15 березня у бібліотеці університету відбулася церемонія нагородження переможців акції «Читач року» з присвоєнням звання «Почесний читач 2016 року». У 2017 році на веб-сайті книгозбірні було розміщено 29 прес-релізів-інформацій про її діяльність.

Протягом року бібліотека представляла університет на освітянських виставках, демонструючи наукові досягнення вчених вишу.

За звітний період бібліотека брала участь у таких наукових заходах у галузі бібліотечної справи:

5-а міжнародна науково-практична конференція «Наукова комунікація в цифрову епоху». 29-30 березня 2017 р., м. Київ, Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» (учасники: Шкира О.І., Обертій Н.П.);

Науково-практичний семінар «Впровадження УДК: Основи систематизації наукових документів за класифікаційною системою УДК». 6 квітня 2017 р., м. Київ, Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова» (учасники: Губар Л.В., Забарилко Л.М.);

II Міжнародна науково-практична конференція бібліотек ВНЗ «Бібліотеки вищих навчальних закладів: досвід та перспективи». 19-21 червня 2017р., Одеса, Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова (учасник: Шкира О.І.);

Семінар «Цифрова підтримка наукових досліджень». 9 жовтня 2017 р., м. Київ, НаУКМА (учасник: Шкира О.І.);

Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотечне краєзнавство у культурному просторі України». 2 листопада 2017 р., м. Київ, Національна історична бібліотека України (учасник: Шкира О.І.);

Міжнародна наукова конференція «Ягеллонські ідеї у контексті суспільних концепцій культурних прав: перспектива етнічно диверсифікованого простору». 10 листопада 2017 р., м. Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова (учасник: Шкира О.І.).

Протягом року тривав процес обміну досвідом у формі консультацій між колективом бібліотеки ПХДПУ та фахівцями бібліотечної справи Наукової бібліотеки імені М. Максимовича КНУ ім. Тараса Шевченка, НБУВ, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Наукової бібліотеки НПУ імені М.П. Драгоманова.

Бібліотека впродовж року співпрацювала із провідними бібліотеками інших систем і відомств, бібліотеками вищих навчальних закладів, науковими та культурними установами: УБА, НБУВ, ДНПБУ імені В.О. Сухомлинського, Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка, Наукова бібліотека НаУКМА, бібліотека Центральноукраїнського ДПУ імені В. Винниченка, Німецько-українське наукове об'єднання імені проф. Юрія Бойка-Блохіна (Мюнхен), Національна історична бібліотека України.

IX. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів

Назва кафедри	Назва теми дослідження, ПІП наукового керівника	Отримані результати в поточному році
Історичний факультет		
Історії та культури України	1. Становлення і розвиток наукових шкіл на теренах України в другій половині XIX – на початку XXI ст.: зміни наукових концепцій,	У поточному 2017 році було опубліковано 3 статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України; 5 публікацій у матеріалах конференцій,

	<p>закономірності та механізми розвитку науки (науковий керівник – доктор істор. наук, професор В.П. Коцур). Номер держреєстрації: 0112U005221</p> <p>2. Соціально-економічні і політичні процеси на Лівобережній Україні в X – XVIII ст. (науковий керівник – кандидат іст. наук, доцент О.В. Колибенко). Номер держреєстрації: 0112U005217</p> <p>3. Соціальні зміни та політичні процеси в Україні XIX – початку XXI ст. (науковий керівник – кандидат іст. наук, доцент О.А. Тарапон). Номер держреєстрації: 0112U005220</p>	<p>тезах доповідей і виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України; захищено 2 кандидатські дисертації.</p> <p>У поточному 2017 році було опубліковано 5 статей у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України; 8 публікацій у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України; 1 монографія, захищена 1 кандидатська дисертація.</p> <p>У поточному 2017 році було опубліковано 33 статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України; 3 статті у міжнародних виданнях; 7 статей у журналах, що включені до наукометричних баз даних; 1 стаття у виданні, включеному до міжнародних баз даних; 20 публікацій у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України; 1 навчальний посібник без грифу МОНмолодьспорт України (МОН України); 2 словника; захищено 2 кандидатські дисертації.</p>
<p>Загальної історії, правознавства та методики навчання</p>	<p>Історико-правові засади соборності й державотворення в Україні (науковий керівник – доктор істор. наук, професор О.П. Реєнт). Номер держреєстрації: 0112U005218</p>	<p>Авторами здійснено комплексний аналіз концептуальних особливостей вирішення проблеми відновлення української державності у формі єдиної соборної України. виявлено основні закономірності організаційно-правового забезпечення соборності і державотворення України Написано та опубліковано низку статей, посібників, монографій. У контексті вказаної теми у процесі підготовки до захисту дисертація на пошукання наукового ступеня кандидата історичних наук. Прийнято</p>

		участь у низці наукових конференцій: міжнародних і всеукраїнських.
Політології	Політична система України: сучасний стан та перспективи розвитку (науковий керівник – доктор політ. наук, професор Б.Л. Дем'яненко). Номер держреєстрації: 0112U005216	Опубліковано 3 навчально-методичні посібники, 3 статті у фахових виданнях України, 1 статтю в міжнародних базах даних. Прийнято участь у низці наукових конференцій: міжнародних і всеукраїнських.
Філософії	Особистість в історико-філософському та соціокультурному вимірах (науковий керівник – доктор філос. наук, професор І.П. Стогній). Номер держреєстрації: 0112U005219	Розглянуто основні проблеми самореалізації особистості, прояв її інтересів та особистісної позиції у новому українському суспільстві. Визначено, що ціннісні орієнтири морально сформованої особистості допомагають їй самостверджуватися як активному громадянину своєї держави, впливати на історичний хід подій, здійснювати нові наукові пошуки та відкриття, підвищуючи таким чином світове значення своєї держави. Опубліковано 3 монографії, 1 навчально-методичний посібник, 30 статей.
Філологічний факультет		
Української лінгвістики та методики навчання	Актуальні проблеми мовознавства, лінгводидактики та інноваційні технології навчання у ВНЗ (науковий керівник – кандидат пед. наук, професор О.І. Потапенко). Номер держреєстрації: 0112U004562	Упроваджено в навчальний процес університету (спецкурс «Актуальні аспекти лінгвістики», «Сучасна лінгвістика», «Українська лінгвістика», «Ділова українська мова») та середньої школи (навчальний посібник «Навчання у магістратурі: підготовка і захист магістерської роботи», «Лінгвістика та лінгводидактика»). Ефект упровадження полягає в наукових здобутках мовознавчих студій на межі наук та успішності лінгводидактичної інноватики. Опубліковано 4 монографії, 13 навчально-методичних посібників та низку статей.

<p>Української та зарубіжної літератури і методики навчання</p>	<p>Особливості та закономірності розвитку історії української і зарубіжної літератури та методика їх навчання (науковий керівник – доктор філол. наук, професор Г.С. Мазоха). Номер держреєстрації: 0112U004561</p>	<p>Виявлено закономірності художнього прояву екзистенціальної думки в українській поезії першої половини ХХ ст. Визначено теорію і практику діалогічного прочитання української літератури на філософських екзистенціальних засадах. Виявлено екзистенціальну парадигму в історії української літератури; діалог української літератури із зарубіжною, діалогічний принцип навчання української літератури. Систематизовано наукові підходи в дослідженні мемуаристики. Розроблено методологічні засади аналізу поезики кореспонденцій. Запропоновано концепцію цілісного бачення національної своєрідності епістолярію. Досліджено особливості та закономірності розвитку літератури к. ХХ- поч. ХХІ ст. Результати дослідження висвітлені у наукових статтях студентів і викладачів, а також у їх навчально-методичних посібниках, монографіях тощо.</p>
<p>Іноземної філології, перекладу і методики навчання</p>	<p>1. Теорія, практика та методика викладання іноземних мов: історія, сучасність та перспективи (науковий керівник – доктор філол. наук, професор Т.О. Туліна). Номер держреєстрації: 0112U004563</p> <p>2. Актуальні проблеми романо-германського мовознавства, лінгводидактики, методики навчання іноземних мов у середній та вищій школах (науковий керівник – кандидат пед. наук, доцент Т.А. Швець). Номер держреєстрації: 0112U004564</p>	<p>З позицій сучасної науки про мову впроваджено теоретичні та практичні засади підготовки студентів до усвідомлення важливості знань про культурно-історичні чинники у процесі спілкування. У процесі навчання іноземної мови досліджено засоби свідомого ставлення носіїв мови до своєї комунікативної діяльності. Досліджено особливості слов'янських та романо-германських мов; встановлено особливості мовних одиниць в романо-германських та слов'янських текстах; здійснено їх порівняльний та історичний аналіз.</p> <p>Дослідниками розкрито закономірності формування мовленнєвої компетенції майбутніх фахівців з іноземних мов. Обґрунтовано теоретичні і практичні аспекти використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі. Отримано результати, що сприяють формуванню теоретичних знань і практичних умінь студентів у процесі оволодіння іноземними мовами в педагогічних ВНЗ (кафедри іноземної</p>

		філології і методики навчання). Опубліковано 2 монографії, 6 навчально-методичних посібників. Прийнято участь у низці наукових конференцій: міжнародних і всеукраїнських.
Факультет педагогіки і психології		
Психології і педагогіки дошкільної освіти	Актуальні проблеми підготовки фахівців дошкільної освіти: теорія і практика (науковий керівник – доктор псих. наук, професор Л.О. Калмикова). Номер держреєстрації: 0112U004569	Виявлено закономірності та запропоновано методи дослідження при викладанні курсів з дошкільної освіти. Розроблено концепцію дошкільного виховання, апробовано шляхи використання інноваційних педагогічних технологій при підготовці майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. У ході опрацювання теми дослідження апробовано шляхи, а також засоби вирішення актуальних проблем дошкільної освіти, розроблено концепцію використання актуальних проблем на практиці. Опубліковано 1 монографію, 1 підручник, 4 навчально-методичні посібники.
Психології	Розвиток особистості в різних умовах соціалізації (науковий керівник – кандидат психол. наук, професор Г.О. Хомич). Номер держреєстрації: 0112U004567	Обґрунтовано експериментальний блок дослідження психологічних умов, зовнішніх чинників, закономірностей та механізмів розвитку особистості в різних умовах соціалізації. Розроблено концепцію психологічного супроводу особистості в різних умовах соціалізації. Досліджено механізми впливу тривалої депривуючої ситуації на особистість. Опубліковано 1 монографію, 1 підручник, 4 навчально-методичні посібники, низку статей.
Соціальної педагогіки та освіти дорослих	Сучасна парадигма формування професіоналізму соціальних педагогів (науковий керівник – кандидат пед. наук, професор Д.С. Мазоха). Номер держреєстрації: 0112U004568	Усі викладачі кафедри відповідно до зазначеної теми здійснюють наукові дослідження, публікують наукові та навчально-методичні праці. Зокрема, за звітний період викладачами кафедри було підготовлено такі навчально-методичні посібники: «Правове забезпечення соціальної роботи: курс лекцій для студентів-магістрантів», «Робота з обдарованою молоддю: курс лекцій для студентів-бакалаврів», «Рекламно-проективна

		<p>діяльність в соціальній роботі: курс лекцій для студентів-магістрантів».</p> <p>За результатами НДР опубліковано 7 статей у фахових виданнях; 2 публікації в зарубіжних виданнях; 3 статті в міжнародних базах даних; 17 – матеріали конференцій.</p> <p>У 2017 році було проведено VII Всеукраїнську науково-практичну Інтернет конференцію "Формування професіоналізму фахівця в системі безперервної освіти" та видано науково-теоретичний збірник Формування професіоналізму фахівця в системі безперервної освіти: зб. наук. праць за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 квітня 2017 р. / "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" [наук. ред. В.П. Коцур, Д.С. Мазоха]. – Київ : Міленіум, 2017. - 222 с.</p> <p>Відповідно до визначеної загальної теми дослідження кафедра здійснює керівництво науковою роботою студентів. Так, у 2017 році було проведено VI студентську науково-практичну конференцію та видано збірник ПРОГРАМА ТА МАТЕРІАЛИ студентської науково-практичної конференції 20 квітня 2017 р. / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний ун-т імені Григорія Сковороди».</p>
Педагогічний факультет		
Педагогіки, теорії та методики початкової освіти	Професійна підготовка майбутнього фахівця початкової освіти: теорія і практика (науковий керівник – кандидат пед. наук, професор Н.В. Ігнатенко). Номер держреєстрації: 0112U004528	Виявлено закономірності, запропоновано ефективні методи дослідження, апробовано шляхи й засоби, проведено семінар, конференцію; результати впроваджуються в діяльність вищих навчальних закладів.
Педагогіки	Інноваційна підготовка майбутніх учителів до професійної діяльності (науковий керівник – доктор пед. наук, доцент О.І. Шапран). Номер держреєстрації:	Розроблена модель інноваційної підготовки майбутнього вчителя у ВНЗ. Впроваджено інноваційні педагогічні технології в практику роботи вищої школи.

	0112U004527	<p>Проаналізовано технологію особистісно орієнтованого навчання в контексті підготовки майбутнього вчителя.</p> <p>Досліджено наступність професійного становлення майбутнього вчителя у комплексах «школа-університет», «педучилище-університет».</p> <p>Опубліковано 8 навчально-методичних посібників. Прийнято участь у низці наукових конференцій: міжнародних і всеукраїнських</p>
Мистецьких дисциплін і методик навчання	<p>1. Удосконалення організації та процесу фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін на етапі євроінтеграції освіти України (науковий керівник – кандидат пед. наук, доцент Л.В. Кожевнікова). Номер держреєстрації: 0112U004529</p> <p>2. Творчий розвиток дітей загальноосвітніх навчальних закладів у процесі реалізації завдань мистецької освіти (науковий керівник – кандидат пед. наук, доцент І.А. Малашевська). Номер держреєстрації: 0112U004530</p>	<p>Виявлено закономірності, запропоновано методи дослідження, апробовано шляхи й засоби, проведено семінар; експериментальні методи впроваджуються в діяльність вищих навчальних закладів.</p> <p>Проаналізовано існуючі методики оптимізації творчого розвитку дітей загальноосвітніх навчальних закладів у процесі реалізації завдань мистецької освіти. Здійснено дослідження проблематики, проведено науково - практичний семінар, експериментальні методи впроваджуються в діяльність шкільних і дошкільних навчальних закладів.</p>
Менеджменту	<p>Удосконалення управління сучасним закладом освіти на основі засад освітнього менеджменту (науковий керівник – доктор пед. наук, професор Л.Є. Сігаєва). Номер держреєстрації: 0112U005247</p>	<p>Запропоновано шляхи вирішення проблеми вдосконалення управління сучасною освітньою системою та досліджені теоретичні основи вдосконалення управління навчальними закладами України. Здійснено аналіз різновидів стилів педагогічного керівництва та вивчено технології впровадження інноваційних систем в управління навчально-виховним процесом.</p>
Природничо-технологічний факультет		
Біології та методики	Історія розвитку природознавства, стан сучасної	Встановлено шляхи поширення інвазійних видів рослин.

<p>навчання</p>	<p>флори і фауни України, шляхи вдосконалення підготовки фахівців галузі «природничі науки» (науковий керівник – кандидат біол. наук, професор В.М. Джуран). Номер держреєстрації: 0112U004711</p>	<p>Проналізовано літературні джерела другої половини 19 ст. і поч. 20 ст. сучасної історії розвитку біологічної науки. Встановлено сутність поняття “професійна компетентність вчителя біології”.</p> <p>Вивчено вклад вітчизняних вчених в розвиток ботаніки (Пачоський Й.К., Липський В.І., Фомін О.В.).</p> <p>Розроблено нові підходи до професійної підготовки майбутніх вчителів біології, використовуючи як традиційні методи підготовки, так і народознавчі традиції.</p> <p>Проведено польові дослідження на предмет виявлення і визначення нових інвазійних видів рослин в районі Середнього Придніпров’я.</p> <p>Набула подальшого розвитку та поглиблення проблема особистісного (антропологічного) виміру досягнень вітчизняної науки; удосконалено, доповнено, уточнено бібліографію праць Й.К. Пачоського та інших учених шляхом уведення до наукового обігу низки раніше неопублікованих рецензій природодослідника та праць відомих біологів другої пол. XIX - поч. XX ст. Пізнавальний потенціал наведених матеріалів може бути використаний під час навчального процесу у вищих навчальних закладах, при написанні монографій, статей, розробці навчальних та методичних посібників.</p> <p>Обґрунтовано сутність поняття "професійна компетентність вчителя біології", визначена структура професійної компетентності та з'ясовано показники досліджуваного феномену. Вперше на основі синтезу сучасних методів дослідження проведено історіографічний аналіз літератури другої половини XIX - початку XX ст., радянської і сучасної, яка розкриває історію розвитку біологічної науки (ботаніки, зоології) досліджуваного періоду; розглядається розвиток біологічної науки, з одного боку, з погляду</p>
-----------------	--	--

		<p>соціально-економічних, антропологічних вимірів, а з іншого як соціокультурний феномен, що визначив соціальний прогрес. Досліджено становлення та розвиток наукової і народної термінології в коеволюції з природничими науками на теренах України в Україні в XVII - на початку XXI ст. Простежено еволюцію уявлень людини про природу на тлі історичного розвитку у взаємозв'язку і змінами в її мисленні. Відтворено історію становлення народних назв основних груп тварин та несистематичних термінів і понять на позначення анатомії, морфології, фізіології, хворобливих станів людей і тварин, анатомофізіологічних, психологічних, поведінкових особливостей дітей, екологічних, фізико-хімічних понять. Відстежено ротацію наукових і народних зоонімів у XX - на поч. 21 ст., зіставлено народне зоологічне називництво з процесами топонімотаантропонімотворенням, висвітлено їх роль у визначенні етапів розвитку виробничої культури, етногенезу в цілому. Практична цінність результатів НДР: використовується викладачами для написання монографій, магістерських робіт та наукових праць, під час навчального процесу у вищих навчальних закладах, при написанні статей, розробці навчальних та методичних посібників. Використання результатів роботи у навчальному процесі. Дані досліджень використано при розробці лабораторних робіт з курсу "Методика викладання біології", "Історія біології", "Основи сільського господарства" та "Ботаніка. Систематика та філогенія рослин", а також при розробці тематики дипломних та магістерських робіт.</p>
<p>Географії, екології і методики навчання</p>	<p>Теоретико-методологічні особливості методики навчання природничо-суспільних дисциплін загальноосвітньої і</p>	<p>Розроблено концептуальні засади організації і забезпечення професійної підготовки майбутніх педагогів у сучасних умовах з огляду</p>

	<p>вищої шкіл (науковий керівник – кандидат пед. наук, професор Б.О. Чернов) Номер держреєстрації: 0112U004600</p>	<p>на нинішній стан та перспективи розвитку суспільства, трансформування професій до існуючих умов з урахуванням вимог державних стандартів нового покоління, обґрунтування методики навчання природничо-суспільним дисциплінам, створення сучасних науково-методичних комплексів для навчально-виховного процесу професійного спрямування учнів загальноосвітніх шкіл і майбутніх учителів географії, що забезпечує комплексне вирішення досліджуваної теми. Теоретично обґрунтовано методи навчання учнів у загальноосвітніх і студентів вищих навчальних закладів України. Дістала подальшого розвитку розробка методичних основ методики навчання природничо-суспільних дисциплін. Опубліковано 1 навчально-методичний посібник та низку статей.</p>
<p>Теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки</p>	<p>Теоретико-методичні основи структури та змісту освітньої галузі «Технології» на сучасному етапі (науковий керівник – кандидат пед. наук, доцент В.В.Васенко). Номер держреєстрації: 0112U004546</p>	<p>Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено можливості добору структури та змісту загально технічних, методичних та фахових дисциплін із формування професійних умінь педагогічної діяльності в майбутніх учителів галузі «Технології», що дозволило підвищити якість їх професійної підготовки. Дістала подальшого розвитку систематизація структурних компонентів та змісту загально технічних, методичних та фахових дисциплін, яка полягає у виділенні груп умінь за етапами процесу їх формування. З метою підвищення надійності отриманих результатів використовувалися адекватні методи дослідження з урахуванням відповідності незалежних експертних оцінок і самооцінки якості сформованості професійних умінь. Опубліковано 1 монографію, 2 навчально-методичних посібників.</p>
<p>Математики,</p>	<p>Дидактичні засади формування</p>	<p>Розроблено, впроваджено та</p>

інформатики і методики навчання	комп'ютерно орієнтованого навчального середовища (науковий керівник – кандидат пед. наук, доцент В.Ф. Хомич). Номер держреєстрації: 0112U004547	апробовано та комп'ютерно-орієнтоване середовище навчання, а саме підготовка презентаційних матеріалів до лекцій, розробка та впровадження спецкурс «Прикладна інформатика», « Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті», розробка дистанційних курсів для заочної форми навчання на платформі "Moodle", здійснення організаційно-координаційної функції та методичного забезпечення діяльності структурних підрозділів університету у сфері інформатизації. Оpubліковано 1 навчально-методичний посібник, 7 статей.
---------------------------------	--	--

Факультет фізичного виховання

Медико-біологічних дисциплін і валеології	Формування здорового способу життя в учнівської і студентської молоді: медико-біологічні та психолого-педагогічні аспекти (науковий керівник – доктор іст. наук, професор Н.І. Коцур). Номер держреєстрації: 0112U005313	У рамках ініціативної науково-дослідної тематики кафедри проводилися дослідження серед учнівської і студентської молоді різних регіонів України з таких напрямків: біологічний вік студентської молоді; оцінка та шляхи корекції; оцінка рівня фізичного та психічного здоров'я школярів та студентів; здоров'язбережувальні технології та їх застосування в профілактиці хвороб дихальної системи, порушень опорно-рухового апарату, захворювань нервової системи, зорового аналізатора; гігієнічні аспекти збереження і зміцнення здоров'я школярів; медико-біологічні та психолого-педагогічні аспекти соціального здоров'я; сучасні проблеми харчування школярів та шляхи їх поліпшення; оцінка функціональних резервів різних органів і систем учнів та шляхи їх підвищення через засоби здоров'язбереження; репродуктивне здоров'я студентської молоді; статеве виховання та підготовка молоді до сімейного життя: фізіолого-гігієнічні та психолого-педагогічні аспекти; сучасні інформаційні засоби навчання та їх вплив на психосоматичне здоров'я школярів; ендокринна патологія у школярів та її вплив на фізичний та інтелектуальний розвиток;
---	---	--

		<p>неспецифічні загальнооздоровчі засоби в системі формування та збереження здоров'я та ін.</p> <p>Наукова новизна отриманих результатів НДР полягає в апробації та використанні інноваційних освітніх технологій з питання здоров'язбереження, що базується на синтезі зарубіжних і вітчизняних наукових розробок та методик. Результати дослідження базуються на інтегрованому підході і з акцентом на синергетичному врахуванні психолого-педагогічних та медичних аспектів формування здорового способу життя дітей та учнівської молоді.</p> <p>Значимість отриманих наукових результатів із питань здоров'язбереження учнівської і студентської молоді пов'язана з різким погіршенням фізичного, психічного, соціального та репродуктивного здоров'я учнівської і студентської молоді, комп'ютеризацією та інформатизацією навчального процесу, впровадженням інноваційних педагогічних технологій в освітніх навчальних закладах. Отримані результати, розроблені та впроваджені здоров'язбежувальні технології в загальноосвітніх навчальних закладах сприяють цілеспрямованому формуванню в учнів ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я та мотивації до здорового способу життя.</p> <p>За результати науково-дослідної теми опубліковано 6 навчально-методичних посібників, 1 монографія, 23 статті у фахових наукових виданнях України, 15 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних, 3 статті в закордонних наукових виданнях, взято участь у 19 конференціях. Під керівництвом науковців кафедри бакалаврами та магістрами опубліковано 45 статей у збірниках наукових праць і матеріалах</p>
--	--	--

		<p>конференцій.</p> <p>Матеріали досліджень НДР використовується в підготовці наукових робіт членів МАН, м. Переяслав-Хмельницький.</p> <p>Результати досліджень виконавців НДР використовуються в навчальному процесі при викладанні дисциплін «Валеологія», «Педіатрія», «Психогігієна», «Шкільна гігієна», «Гігієна праці», «Гігієна харчування», «Медична географія», «Основи медичних знань», «Вікова фізіологія», «Анатомія людини», «Фізіологія людини і тварини», «Фізіологічні основи фізичного виховання і спорту», «Безпека життєдіяльність», «Охорона праці в галузі», «Цивільний захист» та ін.</p>
Теорії та методики фізичного виховання і спорту	<p>Інноваційні технології у фізичному вихованні та спорті дітей і молоді України (науковий керівник – доктор наук з фіз. вих. і сп., професор Н.С. Пангелова).</p> <p>Номер держреєстрації: 0112U005310</p>	<p>Науково-педагогічними працівниками обґрунтовано організаційно-методичні основи навчальних та навчально-тренувальних занять, спрямованих на формування спортивного стилю життя дошкільників, учнів загальноосвітніх шкіл, студентів. Розроблено зміст і методики інтегрованого розвитку фізичних, інтелектуальних, моральних, вольових якостей дітей, підлітків і молоді у процесі занять фізичного виховання з використанням компонентів спортивних технологій (кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту).</p>
Спортивних дисциплін, ігор і туризму	<p>Оптимізація навчально-тренувального процесу з фізичного виховання, спортивних дисциплін і туризму та формування здорового способу життя дітей і студентів (науковий керівник – кандидат пед. наук, доцент С.А. Закопайло).</p> <p>Номер держреєстрації: 0112U005311</p>	<p>У поточному 2017 році:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зроблено порівняльний аналіз та систематизація наукових принципів використання елементів спортивних технологій у зарубіжній практиці фізичного виховання підростаючого покоління; - зроблено огляд щодо проблеми “спортивний стиль життя” і порівняльний аналіз можливостей застосування технологій “здорового способу життя” і “спортивного стилю життя” у вихованні гармонійно розвиненої особистості; - визначена оптимальна організаційна структура формування

		<p>спортивного стилю життя студентської молоді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначені теоретико-методичні основи фізичної підготовки спортивної спрямованості студентської молоді; - визначені теоретико-методичні та організаційно-виховні засади фізичного виховання з елементами змагальної діяльності студентів; - розроблені критерії комплексної самооцінки стану здоров'я студентської молоді; - розроблена модель навчально-тренувального процесу в спортивних дисциплінах і туризмі; - розроблені організаційно-методичні основи фізичної підготовки студентської молоді.
Фінансово-гуманітарний факультет		
Обліку і оподаткування	<p>Удосконалення обліку та аналізу підприємницької діяльності (науковий керівник – доктор екон. наук, професор А.С. Лисецький) Номер держреєстрації: 0112U005246</p>	<p>На основі пропозицій сформульовано єдиний підхід для складання і подання всіх форм фінансової звітності, який сприятиме більш повному задоволенню потреб в інформації про результативність діяльності підприємства у розрізі окремих видів. Розроблено пропозиції щодо розширення форми фінансової звітності, формування пакету внутрішньої звітності та пакету робочих документів внутрішніх аудиторів в системі управління ризиками компанії.</p>
Фінансів, банківської справи та страхування	<p>Фінансові аспекти соціально-економічного розвитку України (науковий керівник – доктор екон. наук, професор Т.М. Боголіб). Номер держреєстрації: 0112U005244</p>	<p>Визначено пріоритетні завдання реформування бюджетної політики, окреслено специфіку модернізації в умовах трансформаційних зрушень, які обумовлюють виникнення принципово нових викликів та ризиків у всіх сферах життєдіяльності держави. Модернізація, як інструмент забезпечення переходу від одного стану системи до іншого на основі її оновлення, удосконалення та забезпечення відповідності сучасним умовам та вимогам, передбачає не лише створення нового, а й збереження вже сформованих ефективних складових, які можуть скласти основу трансформацій.</p> <p>Обґрунтовано необхідність посилення координації бюджетно-податкової та грошово-кредитної політики держави з метою забезпечення передбачуваності реакцій бюджетної та банківської систем</p>

		на негативні дії зовнішніх та внутрішніх чинників, а також можливості отримання ефекту синергізму щодо стабілізації державних фінансів шляхом розробки стратегій спільного розвитку та застосування нових інструментів і правил у процесі їхньої взаємодії.
Економіки	Розвиток національної економіки в умовах трансформаційних процесів та глобалізаційних змін: тенденції й механізми впливу на проблеми теорії і практики (науковий керівник – кандидат істор. наук, доцент Є.П. Костик). Номер держреєстрації: 0112U005245	З'ясовано особливості прогнозування результатів функціонування сфери освітніх послуг в Україні; визначено поняття, характерні рис та стан відкритості економіки України в умовах глобального господарського простору; встановлено взаємозв'язок між ретроспективними і прогнозними станами національної економіки; визначено тенденції структурування глобальної економіки, їх вплив на розвиток перехідних суспільств; проаналізовано стан формування та перспективи модернізації української економіки в умовах глобалізації.
Документознавство	Динаміка словникового складу в українській мові на початку XXI ст. (науковий керівник – М.І. Навальна). Номер держреєстрації: 0115U006746	В процесі дослідження виявлено закономірності основних етапів становлення і розвитку галузевих терміносистем і термінознавства в Україні; з'ясовано статус сучасного словникового складу в системі розділів науки про мову та галузевих дисциплін; визначено основні аспекти українського словникового складу; виявлено лексико-семантичні особливості термінів української мови.
	Документознавство в системі суспільно-комунікативної діяльності (науковий керівник – Демуз Інна Олександрівна) № держ.реєстрації 0115U005608	В процесі дослідження з'ясовано сутність комунікативної діяльності, сучасні моделі комунікації, відмінність між моделями усної і документної комунікації; охарактеризовано систему соціальних документних інститутів у суспільстві, сутність і функціональність документа в теорії комунікації, типологію комунікаційних каналів та їх еволюція; розкрито рівні, види та форми комунікацій в системі управління організацією та його інформаційне забезпечення.
Професійної освіти	Розвиток системи професійної освіти України в контексті соціально-економічних трансформацій XXI ст.	У рамках розробки науково-дослідної теми кафедри проведено спільно з Шауляйською державною колегією Міністерства науки і освіти Литви: Міжнародна науково-практична інтернет-

	<p>(науковий керівник – доктор пед. наук, професор І.І. Доброскок). Номер держреєстрації: 0115U000766</p>	<p>конференція «Професійна освіта в Україні та світі в контексті імплементації Закону України «Про вищу освіту», Сьома Міжнародна наукова конференція «Business, Studies and Me», 12 квітня 2017 (Доброскок І.І. – член оргкомітету), Вебінар – Всеукраїнська конференція молодих науковців та студентів «Теоретичні та прикладні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців у контексті їхнього професійного розвитку», Всеукраїнська науково-практична конференція «Зміст і технології навчання у професійній освіті», – підготовлено до експертизи МОН України збірники наукових праць – має статус фахового з педагогічних наук; – підготовлено й опубліковано два випуски збірника наукових праць «Професійна освіта: методологія, теорія та технології» (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ №21232 – 11032Р); – видано Вип.3-2017 збірника наукових праць молодих учених та студентів «Теоретичні та прикладні аспекти формування компетентності майбутніх фахівців у контексті їхнього професійного розвитку», рекомендований Вченою радою університету; – видано два випуски збірника науково-методичного збірника «Зміст і технології навчання у неперервній професійній освіті», рекомендований Вченою радою університету.</p>
--	---	--

Х. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4
1	Проектор Optoma	навчальний заклад	7 шт – 145,208
2	Екран настінний для проектора	навчальний заклад	7 шт – 89,936
3	Ноутбук Fujitsu	навчальний заклад	10 шт – 243,531
		(Tempus)	

4	Системний блок і монітор	навчальний заклад (Tempus)	10 шт – 118,796
5	Сервер Server Dell PowerEdge R530	навчальний заклад (Tempus)	1 шт – 121,469

XI. Заключна частина

Важливою та невід’ємною складовою діяльності університету є наукова та науково-дослідна робота, яка здійснюється з метою інтеграції наукової, навчальної та виробничої діяльності в системі вищої освіти.

Основними перешкодами на шляху інтенсивного розвитку вітчизняної університетської науки є, передусім, низка чинників: недостатній рівень фінансування; низький попит на результати наукових досліджень; відсутність належної матеріально-технічної бази наукової діяльності; недосконалість нормативно-правових та організаційних чинників її функціонування; низька економічна та соціальна привабливість наукової діяльності, відсутність мотиваційних механізмів, які спонукали б учених залишатися у науковій сфері.

Для інтенсифікації університетської науки державі необхідно вжити низку заходів нормативно-правового, організаційного, фінансового, матеріально-технічного характеру, які в комплексі сприятимуть повноцінному функціонуванню вітчизняної університетської науки і освіти.

До основних труднощів у роботі ВНЗ можна віднести пошук замовників на виконання госпдоговірних робіт, а також впровадження результатів науково-дослідних робіт на комерційній основі. Означені труднощі пов’язані із тим, що переважна кількість досліджень гуманітарного спрямування і потенційними замовниками цих досліджень є заклади освіти.

Розвиток науково-дослідницької діяльності навчального закладу буде спрямовано на: забезпечення підвищення якості та ефективності виконання науково-дослідних робіт; підвищення публікаційної активності науковців у виданнях України та інших країн, які включено до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus та Web of Science); забезпечення зростання інтернаціоналізації університетської освіти і науки; постійний моніторинг результатів наукової діяльності науково-педагогічних працівників; розвиток інформаційно-ресурсного забезпечення наукової діяльності університету.

Проректор із наукової роботи

С.М. Рик