

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України про наслідки
акредитаційної експертизи підготовки фахівців
освітнього рівня «магістр»
за освітньо-професійною програмою
«Середня освіта (англійська мова і література)»,
спеціальність 014 Середня освіта (англійська мова і література)
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
у Державному вищому навчальному закладі «Переяслав-
Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Експертну комісію затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 р. №479-Л у складі:

Задорожна Ірина Павлівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійської мови та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, голова експертної комісії;

Потапенко Сергій Іванович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германської філології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, член експертної комісії.

У період з 10 по 12 січня 2018 року включно експертна комісія розглянула акредитаційну справу, провела експертизу на місці щодо спроможності підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)», ОР «магістр», спеціальність 014 Середня освіта (англійська мова і література) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка у Державному вищому навчальному закладі «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Експертною комісією здійснено перевірку:

– достовірності інформації акредитаційної справи, яку подано до Міністерства освіти і науки України;

– наявності документів, що регламентують діяльність вищого навчального закладу;

– відповідності діяльності Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» встановленим законодавчими та державними нормативними документами вимогам із кадрового, організаційного, навчально-методичного й інформаційного забезпечення освітнього процесу, науково-дослідної діяльності викладачів і науково-дослідної роботи студентів, матеріально-технічного забезпечення;

– якості підготовки магістрів.

На підставі вивчення оригіналів відповідних документів і безпосередньої перевірки стану освітньої діяльності у вищому навчальному закладі комісія підтверджує достовірність інформації, яку надано Державним

Голова експертної комісії

І.І. Задорожна

вищим навчальним закладом «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» у «Звіті про акредитаційний самоаналіз» Міністерству освіти і науки України.

За результатами експертної перевірки встановлено:

Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – галузевий університет, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, форма власності – державна.

Університет розпочав свою діяльність 23 червня 1986 року як Переяслав-Хмельницький філіал Київського державного педагогічного інститут ім. О. М. Горького.

Постановою Кабінету Міністрів України № 949 від 24 листопада 1993 року на базі Переяслав-Хмельницького філіалу Українського державного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова було створено Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут, якому в 1994 році присвоєно ім'я Г. С. Сковороди. Розпорядженням Кабінету Міністрів України у 2002 році на базі інституту створено Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди.

Юридичними підставами для здійснення освітньої діяльності є Відомості щодо здійснення освітньої діяльності, Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.04.2017р., сертифікати про акредитацію спеціальностей підготовки бакалаврів і магістрів, виписки з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців № 60153 від 05.09.2014 р., свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи № 562231 від 22.03.1995 р. та Статут ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», який затверджено Міністерством освіти і науки України – Наказ МОН України від 02.07.2016 р. №757, зареєстрованого в органах державної реєстрації.

Чисельність студентів та слухачів усіх форм навчання становить 5504 особи, в т. ч. денної форми навчання – 3176 осіб, заочної форми навчання – 2161 особа, слухачів – 167 осіб.

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників університету – 388 осіб. Із них: докторів наук, професорів – 66 осіб (17%), кандидатів наук, доцентів – 228 осіб (59%), разом науковців та працівників із вченими званнями і науковими ступенями – 294 особи (76%).

Загальна площа приміщень університету становить 28682 м², із них навчальних площ 16220,4 м². Сукупний ліцензійний обсяг прийому студентів денної форми навчання складає 6133 особи та заочної – 5168 осіб.

Основний принцип і особливість сучасної діяльності навчального закладу визначається модернізацією освітнього процесу через впровадження прогресивних освітніх технологій, кредитно-трансферної системи в навчальний процес, забезпечення комп'ютеризації та інформації всіх його етапів, удосконалення системи управління якістю підготовки фахівців на основі міжнародних стандартів, розвитку інформаційної інфраструктури,

Голова експертної комісії

І.П.Задорожна

підготовку електронних навчальних посібників та інтеграцію у європейський освітній простір.

Університет синхронно розвивається із інформатизацією суспільства шляхом запровадження у 2001 р. Програми інформацій та розвитку телекомунікацій вузу. Сьогодні інформаційна система закладу на 100% забезпечує сучасною комп'ютерною технікою усі структурні підрозділи. Для забезпечення якісної підготовки фахівців в університеті функціонує 12 комп'ютерних класів, які обладнано технікою останнього покоління та мультимедійним обладнанням.

Основу інформаційної структури університету становлять локальні комп'ютерна та телекомунікаційні мережі, студія навчального телебачення «Універс–TV», бібліотечно-інформаційний центр, центр тестових технологій, Інтернет-сайти. Функціонування цієї системи забезпечується програмою «ІС: Підприємство 8.1» комплексної конфігурації «СТЕП 5 Проф.». Запроваджена автоматизована система управління навчальною, науковою та виховною роботою університету.

Особливістю діяльності закладу є інтеграція університетської і академічної науки, співпраця кафедр, факультетів із науковими установами і центрами НАН України та НАПН України в розробці актуальних наукових питань, у підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікацій, у впровадженні сучасної науки у навчальний процес університету. Створено інтегровані кафедри, до яких входять представники академічних установ України: загальної історії, методології та методики навчання; загальної педагогіки, соціальної педагогіки та освіти дорослих; управління та моніторингу якості освіти та інші.

Університет активно співпрацює в навчальній, науковій і виховній роботі з інститутами вищої освіти, педагогічної, професійної освіти, а також з Інститутами історії України, філософії, держави і права, української мови, літератури, географії, біології НАН України; Державною сільськогосподарською бібліотекою Академії аграрних наук України.


Керуючись принципом інтеграції освіти і науки, в університеті створено 6 наукових центрів.

Спільно з інститутом педагогіки НАПН України створено школу-лабораторію в навчальному комплексі «Університет – Переяслав-Хмельницька ЗОШ І-ІІІ ст. №7», яка забезпечує розробку, експериментування й апробацію нових педагогічних концепцій та ідей, спрямованих на оновлення і поглиблення змісту навчально-виховного процесу.

У закладі започатковано та діє п'ятнадцять наукових шкіл провідних учених університету. Забезпечено функціонування 15 навчально-методичних лабораторій.

В університеті забезпечено підготовку наукових кадрів. В аспірантурі за 11 спеціальностями навчається 126 аспірантів, із них – 69 денної форми навчання. У докторантурі університету навчаються 4 докторанти. Діють 5

Голова експертної комісії


І.П.Задорожна

спеціалізованих Вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 6 спеціальностями: 07.00.01 – історія України, 07.00.07 – історія науки і техніки, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Результати діяльності аспірантури та докторантури мають позитивну динаміку. За останні п'ять років захищено 122 кандидатські та 12 докторські дисертації, що становить 88% від загальної кількості випускників.

Стратегічним напрямом діяльності університету є міжнародне співробітництво. За останні роки ректоратом університету укладено і підписано угоди про співпрацю з більш ніж 40 навчальними закладами та організаціями Європи й Америки.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності університету є створення вітчизняної навчальної книги нового покоління. За останні п'ять років спостерігається позитивна динаміка видання наукової друкованої продукції:

- монографії – 161;
- підручники – 40;
- навчальні посібники – 428;
- статті у фахових виданнях, та які рекомендовані Вченою радою університету – 2914, в т.ч. за кордоном 561;
- у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних (Scopus, Web of science та аналогічного рівня) – 826.

Одним з напрямів розвитку університету є його присутність упродовж чотирнадцяти років на міжнародних, всеукраїнських та галузевих освітніх виставках, де отримано понад 30 нагород. Серед них – 14 золотих медалей за впровадження інноваційних технологій у навчання та за міжнародну діяльність, напрацювання з інтеграції науки та освіти (2007 р., 2009 р., 2010 р., 2011 р., 2012 р., 2013 р., 2014 р., 2015 р., 2016 р., 2017 р.), 7 срібних та 3 бронзові медалі на міжнародних виставках «Сучасна освіта в Україні».

За оцінкою ЮНЕСКО університет входить до числа 200 кращих вищих навчальних закладів України. Рейтинг за 2017 рік визначив 123 загальну позицію. За рейтингом 2017 року серед вищих педагогічних навчальних закладів України університет займає 8 місце. Консолідований рейтинг вищих навчальних закладів України визначив 93 місце університету серед 288. За досягнення у розвитку та підготовці фахівців університет було відзначено Почесною Грамотою Кабінету Міністрів України та званням «Лідер національної освіти».

У структурі університету є 7 факультетів: історичний; педагогіки і психології; педагогічний; природничо-технологічний; філологічний; фінансово-гуманітарний; фізичного виховання, а також відділення післядипломної освіти.

Підготовка фахівців проводиться за рівнями вищої освіти:

Голова експертної комісії



І.П.Задорожна

- за 31 спеціальністю за освітньо-професійними програмами бакалаврів;
- за 24 спеціальностями за освітніми програми магістрів;
- за 14 спеціальностями за програмами підготовки докторів філософії.

Зокрема, Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» здійснює підготовку фахівців за **освітньо-професійною програмою Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) освітнього рівня «магістр».**

Висновки: на основі проведеного аналізу експертна комісія засвідчує, що оригінали поданих для експертизи засновницьких документів, акредитаційні матеріали за переліком, обсягом і повнотою відповідають акредитаційним вимогам МОН України і матеріалам самоаналізу, та вважає, що Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» спроможний забезпечувати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) освітнього рівня «магістр».

ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) освітнього рівня «магістр» у Державному вищому навчальному закладі «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» визначається нормативно-правовими документами, потребами ринку праці й індивідуальними освітніми потребами студентів.

Нормативно-правовою базою навчально-виховного процесу є Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», законодавчі та нормативні акти України з питань освіти, зокрема: Положення про державний вищий навчальний заклад; Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Положення про порядок і методикку оцінювання знань студентів в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу; Положення про проведення практик студентів вищих навчальних закладів України; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів, надання їм академічних відпусток та повторного навчання; Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам вищих навчальних закладів; Правила прийому до вищих навчальних закладів.

Нормативне і правове регулювання наукової, навчальної і виховної діяльності регламентується Статутом державного вищого навчального

Голова експертної комісії

І.П.Задорожна

закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», а також наказами і Правилами внутрішнього розпорядку, розпорядженнями ректорату та рішеннями Вченої ради університету.

Освітній процес організовано з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення своїх знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін та розвитку в різних сферах можливого застосування фахівців із філології.

Освітній процес здійснюється згідно з нормативними документами: освітньо-професійною програмою, навчальним планом та програмами дисциплін. Основним документом, через який реалізується план підготовки ОР «магістр», є навчальний план, який визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми здійснення поточного та підсумкового контролю. Навчальний план складений на підставі освітньо-професійної програми. Обсяги співвідношення нормативних і вибіркового дисциплін відповідають вимогам освітньо-професійної програми. Навчальний план схвалено навчально-методичною та Вченою радами університету й затверджено ректором.

Навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) передбачено для підготовки ОР «магістр» 90 кредитів, що дорівнює 2700 годин. Із них аудиторні години – до 43%, самостійна робота студентів – від 57%. Тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин.

За освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література):

- тривалість теоретичної підготовки та практик становить 54 тижні;
- загальний обсяг будь-якого виду навчальної діяльності за навчальним планом кратний 1 кредиту ECTS (30 годин);
- на нормативні дисципліни циклу загальної підготовки відведено 24 кредити (720 год.);
- загальний обсяг нормативних дисциплін циклу професійно-практичної підготовки становить 30 кредитів (900 год.);
- передбачено планування вибіркового дисциплін циклу загальної підготовки обсягом 6 кредитів ECTS (180 год.) та циклу професійно-практичної підготовки обсягом 12 кредитів ECTS (360 год.);
- термін підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) – 1 рік і 5 місяців.

Формування контингенту студентів здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби у майбутніх фахівцях;

Голова експертної комісії

І.П.Задорожна

- удосконалення системи відбору молоді, схильної до педагогічної професії, науково-дослідної роботи.

На навчання для отримання освітнього рівня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) зараховуються особи, які успішно завершили навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» або «спеціаліст». Зарахування здійснюється за результатами моніторингу навчальних здібностей абітурієнтів, який передбачає комплексне тестування з англійської мови, зарубіжної літератури та методики викладання філологічних дисциплін, а також тестування з англійської мови. Проводиться моніторинг наукових здібностей вступників, зокрема, їхнього досвіду наукової роботи на 1–4 та 5 курсах, її апробації та результатів захисту дипломних робіт на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», «спеціаліст». Важливим критерієм оцінювання вступників у магістратуру є здібності до педагогічної діяльності, високий загальний інтелектуальний рівень, психологічні нахили до роботи з молоддю.

На момент роботи акредитаційної комісії контингент студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) ОР «магістр», становить 66 осіб: із них 1 курс денної форми навчання становить 22 особи, 2 курс денної форми навчання – 14 осіб (13 здобувачів за освітньо-професійною програмою 2016 року вступу та 1 особа, поновлена для складання державної атестації / Наказ №738 від 30.11.2017р.), 1 курс заочної форми навчання – 16 осіб, 2 курс заочної форми навчання – 14 осіб, що відображено в єдиній державній електронній базі освіти, що становить 82% ліцензованого обсягу спеціальності за освітньо-професійною програмою.


Випускові кафедри виконують державне замовлення з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) повністю.

Аудиторні заняття проводяться відповідно до розкладу занять. Навчальний план і програми реалізуються своєчасно у відведені графіком навчального процесу терміни.

Управління навчально-виховним процесом здійснюється ректоратом, навчально-виробничим, соціально-гуманітарним відділами, деканатом та кафедрами. Навчальний процес базується на діючій в університеті автоматизованій системі управління ІС на платформі «ІС. Підприємство 8.1» та програмах «Moodle», «Модульне навчальне середовище».

Оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного (практичний модуль та модуль самостійної роботи) та тестового комп'ютерного (теоретичний модуль) контролів.

Голова експертної комісії


І.П.Задорожна

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмовий матеріал навчальної дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю на практичних заняттях, електронного тестового контролю та шляхом перевірки виконання студентами самостійної роботи, у т. ч. в модульному середовищі.

Результати поточного контролю знань студентів (з урахуванням систематичності і активності роботи на практичних заняттях, виконання тестових завдань та завдань самостійної роботи) оцінюються у діапазоні від 0 до 100 балів:

- 50 балів за практичний модуль;
- 30 балів за теоретичний модуль (тестовий контроль);
- 20 балів за модуль самостійної роботи.

Відповідно до розроблених критеріїв оцінювання знань студентів із конкретної навчальної дисципліни викладач після кожного заняття відображає у журналі академічної групи поточну рейтингову успішність студента, диференційовано відповідно до виконаних студентом видів робіт. Дані результати одночасно заносяться і в електронну систему ІС.

За підсумками атестації викладачі заповнюють робочі відомості, що передбачають виставлення рейтингу студентів за практичний, теоретичний модулі та модуль самостійної роботи.

Висновки: експертна комісія відзначає, що зміст підготовки фахівців та організація навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) відповідають чинним вимогам. Організаційно-інформативні заходи та цілеспрямована профорієнтаційна робота, що здійснюються випусковими кафедрами, керівництвом Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», належним чином забезпечують формування контингенту студентів.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Добір і комплектація кадрів у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» здійснюється згідно з чинним законодавством, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації». Штатні посади науково-педагогічних працівників заміщено на основі обрання за конкурсом відповідно до визначеної процедури. Усі викладачі працюють на основі укладених відповідним чином строкових трудових угод та індивідуальних контрактів.

Голова експертної комісії



І.П.Задорожна

У ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» застосовуються різноманітні форми роботи для підвищення науково-педагогічного рівня: аспірантура, докторантура, система підвищення кваліфікації та стажування викладачів.

Упродовж останніх 5 років підвищили свою кваліфікацію усі викладачі, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література).

Для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) освітнього рівня «магістр» залучено 16 науково-педагогічних працівників із 10 кафедр ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди»: іноземної філології, перекладу та методики навчання; української і зарубіжної літератури та методики навчання; менеджменту; педагогіки; психології; філософії; медико-біологічних дисциплін і валеології; математики, інформатики і методики навчання; загальної історії, правознавства і методики навчання; соціальної педагогіки і соціальної роботи. Навчальний процес забезпечують лише штатні працівники: доктори наук, професори – 5 осіб; кандидати наук, доценти – 11 осіб. Базова освіта викладачів відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.

Із випускової кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання до підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) освітнього рівня «магістр» залучено – 5 осіб, із них 1 особа – доктор наук, професор, 4 особи – кандидати наук, доценти; із випускової кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання – 3 особи, із них 2 особи – доктори наук, професори, 1 особа – кандидат наук, доцент.

Випускову кафедру іноземної філології, перекладу та методики навчання з 2016 року очолює професор, доктор філологічних наук К. І. Мізін. До складу кафедри входять: 1 доктор наук, професор (Мізін К. І.); 10 кандидатів наук, доцентів (Летюча Л. П., Скляренко О. Б., Швець Т. А., Христич Н. С., Заболотна Т. В., Борисова Н. В., Лиля М. В., Сердюк Н. Ю., Танана С. М., Костик Є. В.), 1 кандидат наук, в. о. доцента (Шемуда М. І.); 1 кандидат наук, старший викладач (Швець Н. В.) 4 кандидати наук, викладачі (Дуброва С. В., Швець О. В., Харлай О. В., Хрін І. В.); 3 старших викладачі (Марченко Н. М., Савчук В. І., Савчук О. Г.); 1 викладач (Кононенко І. А.). Викладацький колектив випускової кафедри, впроваджуючи передові методи навчання, велику увагу звертає на індивідуалізацію навчального процесу, стимулювання здатності студентів до самостійного оволодіння знаннями. Членами педагогічного колективу кафедри згідно останніх вимог оформлені відповідні навчально-методичні комплекси, які супроводжуються методичними рекомендаціями для студентів.

Голова експертної комісії

І.П.Задорожна

Упродовж 2013-2017 років члени кафедри активно підвищували свій фаховий рівень. За цей період успішно захистили дисертації Хрін І. В., Дуброва С. В., Швець Н. В. та Швець О. В. Усі викладачі систематично проходять стажування у провідних університетах України та за кордоном.

Професор кафедри Мізін К. І. керує роботою аспірантів. У 2017 р. під його керівництвом захищено дисертацію за спеціальністю 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство.

У рамках кафедральної тематики систематично проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Текст у сучасному лінгвістичному вимірі». У 2017 році за активної участі викладачів кафедри випущено колективну монографію «Поміж мов і культур: методологічний еkleктизм і міждисциплінарність сучасного мовознавства».

Колектив кафедр активно залучається до міжнародної співпраці в рамках обміну досвідом навчальної, виховної діяльності в галузі підготовки спеціалістів із іноземної філології на базі ознайомлення з освітньою системою, культурою, звичаями Чеської Республіки (Західночеський університет у м. Пльзень), що відповідає завданням Болонської декларації про створення єдиного європейського освітнього простору.

Випускову кафедру української і зарубіжної літератури та методики навчання з 2010 року очолює професор, доктор філологічних наук Г. С. Мазоха. До складу кафедри входять тільки штатні працівники, серед яких: 3 доктори наук, професори (Г. С. Мазоха, М. П. Корпанюк, Г. Л. Токмань), 3 кандидати наук, доценти (Л. М. Козубенко, О. М. Свириденко, Н. В. Дига), 1 доцент без наукового ступеня (Г. І. Потапенко), 1 кандидат філологічних наук, в. о. доцента (М. Б. Пангелова), 1 кандидат філологічних наук, старший викладач (Ю. М. Бродюк), 1 кандидат педагогічних наук, старший викладач (Н. В. Черниш).

Професорсько-викладацький колектив випускової кафедри впроваджує інноваційні методи навчання, спрямовані на індивідуалізацію навчального процесу, активізацію самостійної роботи студентів, стимулювання прагнення до освіти в контексті реалізації положень Болонського процесу. На сучасному рівні оформлено всі необхідні матеріали з дисциплін літературознавчого циклу у спеціальні науково-методичні комплекси, які супроводжуються рекомендаціями для студентів.

Упродовж 2013-2017 років члени кафедри активно підвищують свій фаховий рівень. Професори кафедри керують роботою аспірантів та докторантів. Члени кафедри виступають авторами монографій, плідно працюють у авторському колективі 10-томної академічної «Історії української літератури», що є масштабним проектом Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. Професорсько-викладацький склад працює над формуванням теоретичних засад та створення моделей різноаспектного наукового та практичного аналізу літературних явищ. Члени кафедри є

організаторами й учасниками міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій, презентацій, дискусій, видавничих проектів тощо.

Професори кафедри М. П. Корпанюк, Г. Л. Токмань, Г. С. Мазоха є членами спецрад із захисту кандидатських і докторських дисертацій. Г.Л. Токмань входить до редколегії журналів, зокрема часопису «Дивослово». Професори кафедри входять до складу редколегій фахових збірників наукових праць.

Члени кафедри є опонентами на захистах докторських і кандидатських дисертацій, рецензентами наукових, навчальних, методичних видань. Доктори наук створюють та розбудовують власні наукові школи. Мета діяльності останніх спрямована на забезпечення науково-навчальної діяльності кафедри. Результати досліджень використовуються в навчально-науково-пошуковій діяльності освітян у різного рівня навчальних закладах, вченими-літературознавцями, методистами, істориками культури в Україні та поза межами країни. Спрямованість досліджень наукових шкіл відповідає сучасним державним і міжнародним науково-освітнім засадам, і є конкретним внеском у підвищення рівня якісної національної освіти й гуманітарної науки.

Кафедра творчо співпрацює з Інститутом літератури ім. Т.Шевченка, Інститутом фольклору, етнології ім. М. Рильського, Інститутом української мови НАН України, з Інститутом педагогіки АПН України, Київським університетом лінгвістики, Гуманітарним інститутом НАУ, університетами Варшави, Мюнхена, Пряшева, Магдебурга.

Отже, кадрове забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) відповідає акредитаційним вимогам, зокрема:

1) проведення лекцій з навчальних дисциплін забезпечується науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи.

Із них мають науковий ступінь та/або вчене звання:

- 100% (норматив – 50%, відхилення +50%);

із них мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора:

- 42% (норматив – 25%, відхилення +17%);

2) проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом управлінської роботи за фахом, забезпечується:

- 27% (норматив – 15%, відхилення +12%);

3) проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями

Голова експертної комісії

І.П.Задорожна

науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток: норматив – 3 пункти, фактичний рівень – 11 пунктів, відхилення +8;

4) наявна випускова кафедра іноземної філології, перекладу та методики навчання, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: доктор філологічних наук, професор Мізін К.І., який має науково-педагогічного стажу 18 років;

5) наявна випускова кафедра української і зарубіжної літератури та методики навчання, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: доктор філологічних наук, професор Мазоха Г.С., яка має науково-педагогічного стажу 31 рік.

Наявні трудові договори (контракти) з усіма науково-педагогічними працівниками та накази про прийняття їх на роботу.

Висновки: експертна комісія констатує, що у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» здійснюється цілеспрямована робота з підбору, розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників; розроблено та затверджено в установленому порядку штатний розпис, посадові інструкції; оформлено відповідним чином особові справи та трудові книжки. Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідають акредитаційним вимогам і забезпечують якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) за всіма циклами дисциплін.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) відповідає акредитаційним вимогам, зокрема:

- забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 3,0 кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів навчального закладу (при нормі 2,4 кв. метрів – відхилення +0,6) та 9,9 кв. метрів для контингенту спеціальності (при нормі 2,4 кв. метрів – відхилення +7,5);
- забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм відповідає вимогам.

Голова експертної комісії



І.П.Задорожна

- забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 50% аудиторій від їх загальної кількості (при нормі 30% - відхилення +20).

Соціальна інфраструктура відповідає вимогам. Наявні:

- бібліотека,
- пункти харчування,
- актові зали,
- стадіон та спортивні майданчики,
- медичний пункт.

Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком відповідає вимогам і складає 90% (при нормі 70% – відхилення +20%).

Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів, відповідає вимогам.

У цілому матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.

Висновки: аналіз матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» свідчить про наявність сучасного комплексу споруд, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам технічного забезпечення, а також про наявність розвиненої інфраструктури, що в цілому може забезпечити провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література).

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) відповідає акредитаційним вимогам. Наявні:

- освітньо-професійна програма, що затверджена Вченою радою ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;
- навчальний план, затверджений Вченою радою ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;
- навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни (100% від потреби);

Голова експертної комісії



І.П.Задорожна

- навчальні і робочі навчальні програми дисциплін (100% від потреби);
- плани практичних занять, завдань для самостійної роботи (100% від потреби);
- методичні вказівки до кваліфікаційної дипломної роботи;
- пакети контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін усіх циклів підготовки (100% від потреби);
- програми усіх видів практик (100% від потреби);
- програма та методичні вказівки з підготовки до державних екзаменів (100% від потреби);
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) – (100% від потреби);
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Висновки: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) відповідає акредитаційним вимогам.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Навчально-виховний процес в університеті забезпечується ресурсною підтримкою бібліотеки площею 799,7 м² із 6 читальними залами на 470 посадкових місць. Бібліотечний ресурс нараховує понад 390 тисяч примірників, повністю автоматизовано роботу бібліотеки на базі програми «УФД/Бібліотека», обладнано три дисплейні зали, автоматизовано книговидачу, функціонує 73 комп'ютерних місць з виходом до Інтернету, створений і функціонує сайт книгозбірні та електронна бібліотека, яка налічує понад 9 тисяч одиниць навчальної, наукової та художньої літератури.

Ефективності наукового процесу та обміну науковими знаннями сприяє електронний архів університету – Інституційний депозитарій (ePHSHEIR), який налічує понад 1,5 тисяч публікацій наукових та навчально-методичних матеріалів.

Для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) використовуються підручники та навчальні посібники у кількості 360 найменувань. Забезпеченість студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література), підручниками і навчальними посібниками, наявними у бібліотеці, складає 100% від потреби.

Щорічна передплата фахових періодичних видань нараховує понад 100 найменувань, із них зарубіжних – 14. Для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі

спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) фахові періодичні видання становлять 30 найменувань (із них зарубіжних періодичних видань – 6 найменувань), при нормі 5 найменувань (відхилення +25). Забезпеченість студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література), вітчизняними та зарубіжними фаховими періодичними виданнями, наявними у бібліотеці, складає 100% від потреби.

У ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного та спорідненого профілю.

У ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» наявний офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).

Наявний електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література), у тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін; норматив – 60, фактичний рівень – 100, відхилення +40).

Висновки: інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) відповідає акредитаційним вимогам.

ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

У ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» дотримані всі умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти. Зокрема, виконання навчального плану освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю – складає 100%. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років складає 100 %. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, – 100 %.

Голова експертної комісії

І.П.Задорожна

Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) відповідають чинним вимогам.

Під час акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) проведено комплексні контрольні роботи (ККР) (самоаналіз), які проводилися у вигляді тестового контролю й охоплювали всі цикли дисциплін підготовки майбутнього фахівця, що передбачені навчальним планом. Комплексні контрольні роботи виконували 13 студентів 2 курсу спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) денної форми навчання. Випусковими кафедрами встановлено відповідність результатів комплексних контрольних робіт і результатів останньої екзаменаційної сесії студентів.

У період роботи експертної комісії комплексні контрольні роботи виконували 14 здобувачів вищої освіти. Встановлена відповідність результатів комплексних контрольних робіт, проведених на етапі самоаналізу, та комплексних контрольних робіт, проведених у період роботи експертної комісії. Абсолютна успішність виконання комплексних контрольних робіт під час роботи експертної комісії складає 100 %, що співпадає з результатами самоаналізу, але наявна розбіжність якості підготовки, що складає 3,9 % – за циклом загальної підготовки та 3,1 % – за циклом професійно-практичної підготовки.

Нормативні вимоги щодо якісних характеристик підготовки фахівців ОР «магістр» дотримані.

Пакет ККР із критеріями оцінювання готуються викладачем, який забезпечує викладання курсу, затверджується на засіданні відповідної кафедри і подається в деканат факультету на початку навчального року. ККР проводяться згідно з розкладом, який погоджений деканом і затверджений першим проректором.

Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), становлять:

- рівень знань студентів з циклу загальної підготовки: успішно виконані контрольні завдання – 100% (при нормі 90%, відхилення +40%), якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 87,1 % (при нормі 50%, відхилення +37,1%);

- рівень знань студентів з професійно-практичної підготовки: успішно виконані контрольні завдання – 100% (при нормі 90%. Відхилення +40%), якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 73,8% (при нормі 50%, відхилення +23,8%);

- результати зимової екзаменаційно-залікової сесії: абсолютна успішність – 100%, якість знань – 75,1%;

- рівень виконання студентами завдань практики: абсолютна успішність становить –100%, якість знань – 100 %.

Голова експертної комісії



І.П.Задорожна

Організація наукової роботи у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» відповідає чинним вимогам: у структурі навчального закладу наявні наукові підрозділи та чітке відображення результатів їх діяльності. Забезпечено участь студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах, при студентському науковому товаристві, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах).

Висновки: якість підготовки випускників, які здобували освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» засвідчується результатами проведених комплексних контрольних робіт (комісія констатує розбіжність у межах норми між результатами комплексних контрольних робіт, які проведені на етапі самоаналізу, та комплексних контрольних робіт, які проведені у період роботи експертної комісії). Комісія відзначає належний науково-педагогічний потенціал випускових кафедр.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

На підставі аналізу матеріалів, які подано на акредитацію, і за результатами проведеної експертизи щодо відповідності освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», експертна комісія дійшла висновків, що всі необхідні документи, кадровий склад, матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення в цілому відповідають Акредитаційним вимогам МОН України щодо підготовки магістрів.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) здійснюється відповідно до вимог нормативно-правових актів, інструктивно-методичних матеріалів, урядових і галузевих документів, що регламентують діяльність вищого навчального закладу.

Для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) освітнього рівня «магістр» залучено 16

Голова експертної комісії

І.П.Задорожна

науково-педагогічних працівників із 10 кафедр ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди»: іноземної філології, перекладу та методики навчання; української і зарубіжної літератури та методики навчання; менеджменту; педагогіки; психології; філософії; медико-біологічних дисциплін і валеології; математики, інформатики і методики навчання; загальної історії, правознавства і методики навчання; соціальної педагогіки і соціальної роботи. Навчальний процес забезпечують лише штатні працівники: доктори наук, професори – 5 осіб; кандидати наук, доценти – 11 осіб. Базова освіта викладачів відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.

Із випускової кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання до підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) освітнього рівня «магістр» залучено – 5 осіб, із них 1 особа доктор наук, професор, 4 особи кандидати наук, доценти; із випускової кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання – 3 особи, із них 2 особи – доктори наук, професори, 1 особа – кандидат наук, доцент.

Випускову кафедру іноземної філології, перекладу та методики навчання очолює професор, доктор філологічних наук К. І. Мізін. До складу кафедри входять: 1 доктор наук, професор, 10 кандидатів наук, доцентів, 1 кандидат наук, в. о. доцента; 1 кандидат наук, старший викладач, 4 кандидати наук, викладачі; 3 старших викладачі, 1 викладач.

Випускову кафедру української і зарубіжної літератури та методики навчання очолює професор, доктор філологічних наук Г. С. Мазоха. До складу кафедри входять: 3 доктори наук, професори, 3 кандидати наук, доценти, 1 доцент без наукового ступеня, 1 кандидат філологічних наук, в. о. доцента, 1 кандидат філологічних наук, старший викладач, 1 кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Відповідно до Акредитаційних вимог Міністерства освіти та науки України 100% штатних викладачів протягом 5 років підвищили рівень кваліфікації.

Кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) освітнього рівня «магістр» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» відповідає критеріям і вимогам Міністерства освіти та науки України щодо акредитації.

Викладання навчальних дисциплін обох циклів підготовки повністю підкріплено навчально-методичним забезпеченням. Викладачами кафедр складено робочі програми дисциплін, які відповідають чинним навчальному і робочому планам. Забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни робочого навчального плану освітньо-професійної програми Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська

мова і література) освітнього рівня «магістр» відповідає вимогам, які передбачені критеріями Міністерства освіти та науки України щодо акредитації. Усі навчальні дисципліни забезпечені робочими програмами, планами семінарських і практичних занять, тематикою та методичними вказівками до виконання самостійної роботи студентів (100%). Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) відповідає Акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки України.

Студенти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література), забезпечені підручниками та навчальними посібниками, а також періодичними виданнями на 100 %. Кількість посадкових місць у читальних залах, фонди електронної бібліотеки, наявність електронних версій навчально-методичних комплексів дисциплін, вільний доступ до мережі Інтернет забезпечують належну якість підготовки фахівців спеціальності, що акредитується. Інформаційне забезпечення навчального процесу за дисциплінами робочого навчального плану підготовки фахівців відповідає Акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки України.

Це підтверджено результатами проведених комплексних контрольних робіт у ході самоаналізу, результатами педагогічної практики студентів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література), та результатами комплексних контрольних робіт, проведених експертною комісією.

Усі зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційної справи, враховано (Додаток 1).

Експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» рекомендації, які не впливають на загальний позитивний висновок експертної комісії:

1. Викладачам випускових кафедр активізувати роботу щодо публікацій статей у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, зокрема у Scopus, Web of Science, Index Copernicus, ERIHPLUS.

2. Постійно поповнювати бібліотечний фонд сучасними підручниками та посібниками з англійської мови рівня С1.

3. Забезпечити реалізацію довгострокової програми кадрового забезпечення навчального процесу; розширити підготовку фахівців для потреб факультету через докторантури у провідних навчальних закладах України.

Голова експертної комісії



І.П.Задорожна

Висновки: стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) освітнього рівня «магістр» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» відповідає Акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України. Експертна комісія вважає, що вищий навчальний заклад має можливість забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (англійська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова і література) освітнього рівня «магістр».

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійської мови та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

І. П. Задорожна

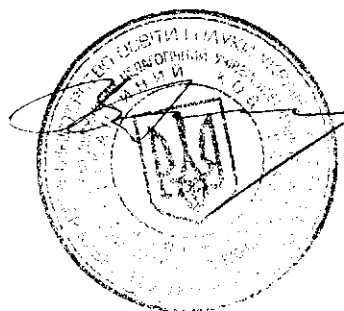
Член експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германської філології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

С. І. Потапенко

«Із результатами ознайомлений»

Ректор Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України



В. П. Коцур

12 січня 2018 року