

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Затверджую
Ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький
державний педагогічний університет»
імені Григорія Сковороди
професор В.П.Коцур

16 лютого 2015 року

ІНФОРМАЦІЯ

про наукову та науково-педагогічну діяльність

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький

державний педагогічний університет

імені Григорія Сковороди»

за 2014 рік

ЗМІСТ

Інформація про наукову та науково-педагогічну діяльність.....	3
за 2014 рік	
Показники наукової та науково-педагогічної діяльності	
за 2011-2014 роки.....	66
Інформація щодо трансферу та комерціалізації прикладних	
науково-технічних розробок.....	78
Опис найбільш ефективних розробок.....	84

Додаток 1. Інформація про наукову та науково-педагогічну діяльність за 2014 рік

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності вищого навчального закладу або наукової установи

а) коротка довідка про вищий навчальний заклад або наукову установу:

Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – ВНЗ IV рівня акредитації, що розпочав свою діяльність у 1986 р. у статусі філіалу Київського державного педагогічного інституту імені О.М.Горького. Постановою Кабінету Міністрів України від 24 листопада 1993 р. на базі філіалу засновано Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут. 1 грудня 1994 р. інституту присвоєно ім'я видатного українського філософа, гуманіста-просвітителя Григорія Сковороди. У 2002 р. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут імені Григорія Сковороди набув статусу університету.

Сьогодні університет готує фахівців за 8 галузями знань та 23 напрямками підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», за 8 галузями знань та 22 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», за 9 напрямками та 23 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». У структурі університету 7 факультетів, відділення довузівської і післядипломної освіти, 4 навчально-науково-виробничих та 14 навчальних комплексів. В університеті запроваджено кредитно-трансферну організацію навчання в усіх структурних підрозділах, уведено автоматизовану систему управління навчальною, науковою і виховною роботою на базі програми 1 С.

б) основні пріоритетні напрями наукової діяльності вищого навчального закладу або наукової установи:

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», керуючись при виборі пріоритетних напрямів наукової діяльності Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», працював у 2013 р. над розв'язанням наступних завдань:

- соціально-економічна модернізація і гуманізація українського суспільства в контексті глобалізаційних процесів;
- теоретико-методологічні та методичні аспекти і проблеми реалізації компетентнісного підходу на шляху інтеграції системи освіти України до європейського та світового освітньо-культурного простору;
- особистісно-професійне становлення фахівця XXI століття в умовах безперервної освіти;
- розвиток гуманітарного знання та інноваційних технологій в освітньому процесі навчальних закладів усіх рівнів;
- здоров'язберігаюча компетентність і безпека життєдіяльності особистості як умова сталого розвитку сучасного суспільства.

в) науково-педагогічні кадри:

Сьогодні навчально-виховний процес в університеті забезпечують 29 кафедр, на яких працює 401 науково-педагогічний працівник, із них 71 доктор наук, професор, що складає 17,7%; 214 кандидатів наук, доцентів, що складає 53,4 %, тобто 71,1 % викладачів мають наукові ступені та вчені звання. Серед них 3 дійсних та членів-кореспондентів НАПН України, 13 заслужених працівників освіти України, 4 заслужені працівники культури України, 1 заслужений працівник науки і техніки, 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України, 4 заслужені тренери України, 58 відмінників освіти України.

Науково-педагогічні кадри	Штатні				Сумісники				Усього			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Доктори наук	15	25	26	28	38	39	37	32	53	64	63	60
Кандидати наук	185	184	192	200	18	17	22	18	203	201	214	218
Викладачі	122	107	106	117	7	5	10	6	129	112	116	123
Усього	322	316	324	345	63	61	69	56	385	377	393	401

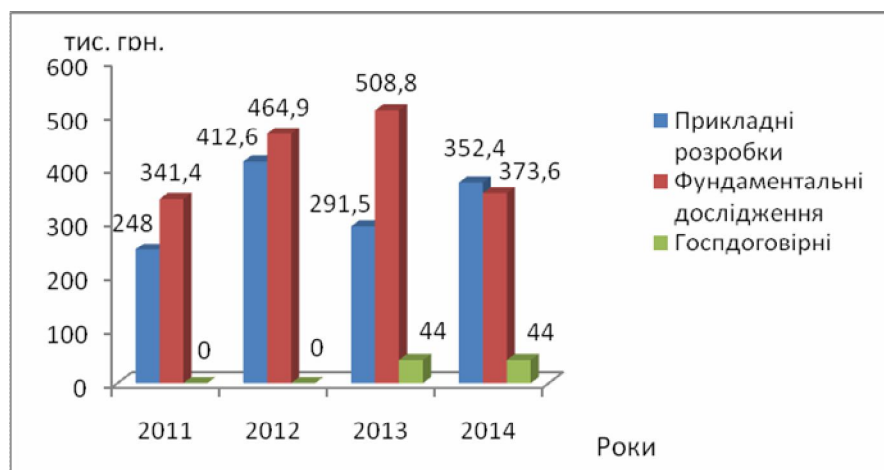
г) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні 4 роки:

У 2011-2014 рр. закінчено 12 науково-дослідних робіт, що фінансувалися з державного бюджету (7 фундаментальних і 5 прикладних, зокрема у 2014 р. було завершено 2 фундаментальні і 2 прикладні проекти). У 2014 р. продовжує виконуватися 1 держбюджетний проект.

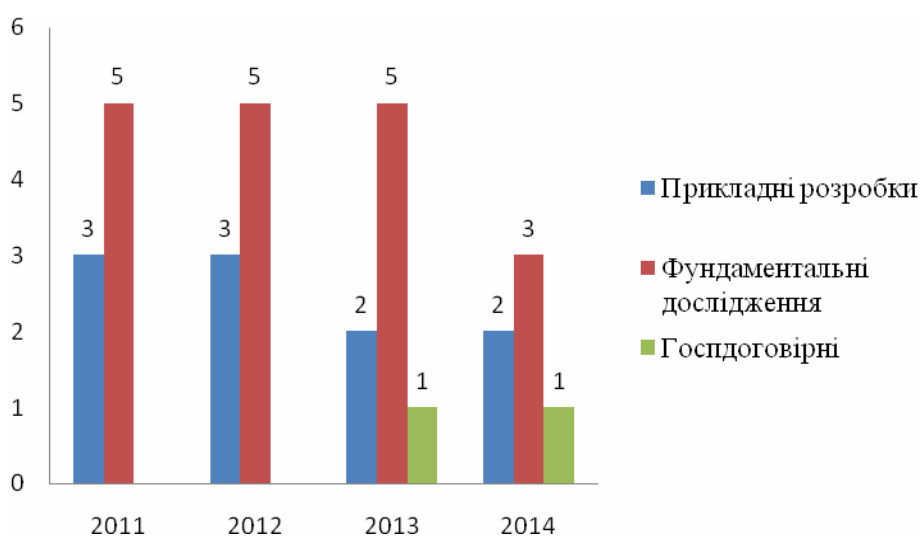
В університеті у 2014 р. продовжує виконуватися госпдоговірна тема «Становлення та розвиток залізничного транспорту на теренах України у другій половині XIX – на початку XX ст.: соціально-економічний та антропологічний виміри», що є показником затребуваності наукових кадрів університету в розробці вагомих наукових досліджень. Також університет отримав грант від ЄС на розробку наукової теми «Екологічна освіта для Білорусі, Росії та України» (ЕсоBRU), що виконується спільно з університетами Білорусі, Росії та Німеччини.

Категорії робіт	2011		2012		2013		2014	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	5	341,4	5	464,9	5	508,8	3	352,4
Прикладні	3	248	3	412,6	2	291,5	2	373,6
Госпдоговірні	0	0	0	0	1	44	1	44

ОБСЯГИ ФІНАНСУВАННЯ ДЕРЖБЮДЖЕТНОЇ ТЕМАТИКИ



РОЗВИТОК ДЕРЖБЮДЖЕТНОЇ ТЕМАТИКИ



д) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій:

В університеті діють 4 спеціалізовані вчені ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій за 6 спеціальностями: К 27.053.02 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (наказ МОН України № 803 від 04.07.2013 р.), Д 27.053.01 07.00.01 – історія України, 07.00.07 – історія науки і техніки (наказ МОН України № 310 від 01.03.2013 р.), К 27.053.03 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (наказ МОНмолодьспорту України № 1049 від 26.09.2012 р.), К 27.053.04 – соціальна філософія і філософія історії (наказ МОН України №793 від 04.07.2014 р.).

У звітному році на засіданнях спеціалізованих рад університету було захищено 44 дисертації (40 кандидатських і 4 докторські). Викладачами та аспірантами університету на власних спеціалізованих радах та радах інших ВНЗ та наукових установ було захищено 16 кандидатських і 2 докторські дисертації.

ж) найвагоміші результати фундаментальних досліджень та прикладних досліджень і розробок:

1. Назва роботи: *«Технології формування стратегічного мислення в умовах сталого розвитку суспільства».*

Керівник – доктор філософських наук, професор Базалук Олег Олександрович.

Спрямованість досліджень проекту відповідає тенденціям до інтеграції освіти України в міжнародний освітній простір, особливо в Болонський процес, який наголошує на науковості знань, і зумовлює необхідність розв'язання комплексу завдань, пов'язаних із реформуванням та створенням якісної системи освіти України, що відповідає вимогам Болонського процесу та сучасним реаліям.

Внаслідок проведених досліджень основних тенденцій розвитку сучасної фахової філософської і педагогічної освіти, порівняльного аналізу навчальних планів, програм, навчальних посібників педагогічних факультетів вищих навчальних закладів України та Росії, авторський колектив розробив концепцію трансформації педагогічної освіти, яка відповідає наявним тенденціям зростання ролі філософії освіти та її стратегічної мети –

формування образу людини майбутнього, в суспільстві поєднує дві основні функції освіти: 1) трансляційну (передачу норм, цінностей, знань, збереження культурної традиції); 2) трансформаційну (сферою здійснення освітнього процесу є духовний світ людини, що закладає можливість формування нового знання, культурної інновації), окреслює необхідну модель спеціаліста в галузі педагогіки, яка відповідає новим вимогам XXI ст.

Нова модель фахової педагогічної освіти, розроблена й упроваджена в навчальний процес, продемонструвала свою перспективність, виявила можливі напрями її подальшого вдосконалення, а також коло нерозв'язаних проблем, які потребують подальшої розробки.

Вивчено роль національної духовності як чинника педагогічного впливу, що уможливило глибше осмислення особливостей, стану, перспектив і основних напрямів реформування освіти в Україні сприяло з'ясуванню й створенню умов, потрібних для визначення та втілення принципів нової гуманітарної політики, спрямованої на формування національної ідеології виховання, її основоположних духовних засад і цінностей.

2. Назва роботи: «Організаційно-методичні засади формування спортивного стилю життя дітей, підлітків і молоді України з метою комплексного розвитку особистості».

Керівник – доктор педагогічних наук, професор Волков Леонід Вікторович.

Обґрунтовано фізіологічно-адекватне навчальне навантаження в режимі шкільного дня. Було з'ясовано, що: рухова активність на уроках фізичної культури позитивно впливає на підвищення розумової працездатності школярів; ступінь цього впливу залежить: від того, яким за рахунком у розкладі є урок фізичної культури; від віку школярів, статі; рівня фізичної підготовленості; від обсягу та інтенсивності фізичного навантаження на уроці; планування уроку, моторної щільності заняття. Виявлено: якщо фізичне навантаження на уроці є малим, то розумова працездатність протягом навчального дня підвищується менше, ніж при виконанні м'язової роботи великого обсягу та інтенсивності; існує оптимальне співвідношення між розумовою і фізичною діяльністю школярів, яке виявляється як у коротких часових інтервалах (навчальний день, тиждень), так і у більш тривалих (навчальна чверть, навчальний рік).

Для обґрунтування періодизації фізичної підготовки школярів в умовах навчального процесу для планування фізичних навантажень, які є адекватними їх фізичному стану був визначений рівень фізичної підготовленості учнів середнього шкільного віку на початку навчального року після літніх канікул. З'ясовано, що показники фізичної підготовленості учнів за літній період погіршились. Цей факт здається парадоксальним. Але, це обумовлено зменшенням рухової активності підлітків протягом літніх канікул, про що свідчать дані анкетування. Тільки невелика частина школярів провела канікулярний період у рекреаційних зонах (біля моря, в горах, в оздоровчих таборах) за недостатньо матеріального забезпечення родин. Більшість учнів проводили вільний час пасивно (комп'ютерні ігри, перегляд телепрограм). Даний факт викликає необхідність перегляду змісту навчальної програми з фізичної культури у вересні, що дозволить оптимізувати умови для адаптації організму підлітків до умов навчального процесу у загальноосвітньої школи.

Обґрунтована, розроблена й експериментально перевірена ефективність методики формування основних компонентів координаційних здібностей молодших школярів у процесі занять хореографією з урахуванням їх вікових та статевих особливостей. Виявлено найсприятливіші періоди для формування основних компонентів координаційних здібностей у молодших школярів. Встановлено наявність та інформативну значущість показників фізичних здібностей молодших школярів. Доведено, що однією із головних педагогічних умов формування координаційних здібностей молодших школярів у процесі занять хореографією є визначення величини педагогічних

дій вибіркової спрямованості та їх раціональне співвідношення, яка базується на теоретичній концепції активності розвитку.

Розроблено експериментальну методику формування координаційних здібностей молодших школярів у процесі занять хореографією з урахуванням їх вікових та статевих особливостей, до змісту якої увійшли танцювальні вправи з різних видів хореографії, елементи ритміки, хореографічні ігри й танцювальні вправи імпрровізаційного характеру, спрямовані на формування відносно самостійних компонентів у структурі даних здібностей, а також рис особистості дитини; окреслені методичні прийоми, форми занять та способи організації навчальної діяльності учнів та визначені педагогічні умови ефективною реалізації експериментальної методики.

Розроблені основи вікової періодизації педагогічних дій вибіркової спрямованості в процесі фізичної підготовки школярів. Визначені теоретико-методологічні засади комплексної фізичної підготовки учнів молодшого, середнього і старшого шкільного віку. Визначені зміст, методи і форми організації спортивно-ігрової фізичної підготовки учнів різного шкільного віку. Розроблена технологія контролю та корекції педагогічних дій фізичної підготовки школярів.

II. Визначні результати фундаментальних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, зокрема наукові досягнення світового рівня

а) важливі результати за усіма закінченими у 2014 році фундаментальними науково-дослідними роботами, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету:

1. Назва пріоритетного напрямку розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави.

Назва роботи: *«Формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах університетських регіональних комплексів».*

Керівник – доктор педагогічних наук, професор Шапран Ольга Іллівна.

Фактичний обсяг фінансування за повний період – 278,295 тис. грн., зокрема 99,473 тис. грн. у 2014 р.

Визначено педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах університетських регіональних комплексів (розвиток професійної спрямованості майбутніх учителів у складових комплексу; систематична професійна орієнтація на продовження навчання в системі неперервної освіти; створення наскрізних планів і програм підготовки майбутнього вчителя в регіональному університетському комплексі; впровадження інноваційних педагогічних технологій у процес підготовки майбутніх учителів; оптимальне використання кадрового та матеріально-технічного потенціалу закладів, які входять у комплекс; орієнтація на розвиток професійної компетентності майбутніх учителів в умовах регіональних університетських комплексів); теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено модель формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах університетських регіональних комплексів.

Регіональні університетські комплекси забезпечують можливість залучення студентів до сфери їх майбутньої професійної діяльності, дозволяють вивчати й узагальнювати передовий педагогічний досвід, оперативно апробувати інноваційні досягнення педагогічної науки в реальній шкільній практиці, постійно оновлювати і збагачувати організацію і зміст професійної підготовки педагогічних кадрів. Отже, у процесі неперервного навчання у складових регіональних університетських комплексів

майбутні вчителів вдосконалюють знання, вміння, життєвий досвід, необхідний для розв'язання життєвих завдань і продуктивного здійснення професійної діяльності.

Практична цінність результатів дослідження полягає в апробації на практиці моделі та педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах регіональних університетських комплексів; корекції навчальних планів і програм складових регіонального університетського комплексу та удосконалення методико-технологічного супроводу формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах регіональних університетських комплексів (контекстне навчання, ситуативне навчання, інтерактивні та тренінгові технології, білінгвальне навчання тощо).

Отримані результати дослідження дають можливість: використовувати положення, висновки і рекомендації дослідження з метою вдосконалення навчально-виховного процесу у вищій школі; застосовувати основні положення дослідження в практичній роботі викладачів ВНЗ; створювати навчальні посібники, упроваджувати нові технології навчання майбутніх учителів у складових регіонального університетського комплексу.

2. Назва пріоритетного напрямку розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави.

Назва роботи: *«Технології формування стратегічного мислення в умовах сталого розвитку суспільства».*

Керівник – доктор філософських наук, професор Базалук Олег Олександрович.

Фактичний обсяг фінансування за повний період – 242,761 тис. грн., зокрема 83,004 тис. грн. у 2014 р.

Впроваджено світоглядні і методологічні засади перебудови гуманітарної і педагогічної освіти, показано, що нагальною потребою сучасного етапу розвитку освітньої системи України є введення до навчальних програм і планів студентів гуманітарних, педагогічних спеціальностей дисциплін філософського характеру. Проведена робота показала, що елімінація філософських дисциплін з підготовки педагогів шкодить формуванню сучасних широкоосвічених фахівців, глобалізованої свідомості і може бути подолана лише внаслідок чіткого усвідомлення і бачення на державному рівні потреби комплексної фахової освіти з урахуванням вітчизняного й світового досвіду, який підтверджує правомірність і необхідність наявності філософських дисциплін у навчальних програмах педагогічних ВНЗ.

Установлено, що в епоху глобалізаційних контактів виникає необхідність у філософському обґрунтуванні та методологічно-методичному забезпеченні досліджень, усвідомленні становлення механізму породження нового знання. Така глибинна орієнтація охоплює різні сфери, а серед них – і педагогічну науку. Загальну тенденцію, яку можна прослідкувати у різних методологічних схемах, пов'язано з усвідомленням зростання ролі аксіологічного фактора у виборі, організації та проведенні навчально-педагогічної діяльності.

Увагу було зосереджено на обґрунтуванні та розробці концептуальних засад і теоретичних принципів освітянського процесу, зокрема гуманітаризації та гуманізації освіти. Розглянуто різноманітні фактори, що впливають на процес структурування освітньої діяльності, вивчені перспективні напрями освіти в XXI ст. як цілісної системи, наголошено на необхідності всебічної гуманізації освіти в цивілізаційному масштабі та глобалізації гуманізму.

Установлено, що в період зміни ідеалу раціональності виникає необхідність у філософському обґрунтуванні та методологічно-методичному забезпеченні досліджень, усвідомленні становлення механізму породження нового знання. Така глибинна орієнтація охоплює різні сфери, а серед них – і педагогічну науку. Загальну тенденцію, яку можна

прослідкувати у різних методологічних схемах, пов'язано з усвідомленням зростання ролі аксіологічного фактора у виборі, організації та проведенні навчально-педагогічної діяльності.

Визначено, що однією з найважливіших складових нової парадигми освіти є випереджувальна функція розвитку системи освіти в сучасному суспільстві. Вона із периферійних в соціальній структурі перетворюється в пріоритетну, оскільки стає глобальним фактором розвитку суспільства. Це обумовлено якісно новим масштабом детермінуючого впливу системи освіти на формування реалій інформаційного типу суспільства, яке визначається характером духовного виробництва і може стати реальністю тільки через розвиток відповідних освітніх тенденцій в суспільстві.

Внаслідок проведених досліджень основних тенденцій розвитку сучасної фахової філософської і педагогічної освіти, порівняльного аналізу навчальних планів, програм, навчальних посібників педагогічних факультетів вищих навчальних закладів України та Росії, авторський колектив розробив концепцію трансформації педагогічної освіти, яка відповідає наявним тенденціям зростання ролі філософії освіти та її стратегічної мети – формування образу людини майбутнього, в суспільстві поєднує дві основні функції освіти:

1) трансляційну (передачу норм, цінностей, знань, збереження культурної традиції);

2) трансформаційну (сферою здійснення освітнього процесу є духовний світ людини, що закладає можливість формування нового знання, культурної інновації), окреслює необхідну модель спеціаліста в галузі педагогіки, яка відповідає новим вимогам XXI ст.

Вивчено роль національної духовності як чинника педагогічного впливу, що уможливило глибше осмислення особливостей, стану, перспектив і основних напрямів реформування освіти в Україні сприяло з'ясуванню й створенню умов, потрібних для визначення та втілення принципів нової гуманітарної політики, спрямованої на формування національної ідеології виховання, її основоположних духовних засад і цінностей.

б) найважливіші наукові результати отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт:

1. Назва роботи: «Організаційне впровадження етичної регуляції в вищих навчальних закладах України (етико-прикладний аспект)».

Керівник – доктор філософських наук, професор Аболіна Тетяна Георгіївна.

Фактичний обсяг фінансування за повний період – 324,361 тис. грн., зокрема 169,933 тис. грн. у 2014 р.

Вперше у вітчизняній етиці вводяться та обґрунтовуються поняття «етичність організації», «етична інфраструктура», «етичний аудит», «етичні підрозділи в організації» тощо. Розроблено обов'язкові методичні процедури для здійснення етичного моніторингу діяльності організацій з урахуванням міжнародних документів таких як хартії, декларації та міжнародні стандарти. Інноваційний характер носить розробка етичних критеріїв інформаційної етики, руйнівних для особистості медіа-ефектів, феномену хакерства та специфіки комп'ютерної злочинності, мережевого етикету та ін. Набуло подальшого розвитку розуміння специфіки плагіату в інформаційну добу. Знайшла підтвердження базова ідея щодо зростання в сучасних умовах ціннісно-орієнтованого менеджменту в науково-освітній сфері, як складової частини дієвої і ефективної управлінської діяльності на основі етичної компетентності. Зокрема, розведені і обґрунтовані такі відносно самостійні види професійної етики як «етика управління», «ділова етика», «корпоративна соціальна відповідальність», «етика державної служби». Узагальнені характеристики етичної складової управлінського лідерства в організаціях та підтверджено взаємозв'язок

між моральним авторитетом керівництва вищих навчальних закладів та використанням в їхніх управлінських методах «етичного аудиту» та «етичного моніторингу».

III. Найважливіші результати прикладних досліджень, конкурентоспроможні прикладні розробки та новітні технології за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки

а) важливі результати за усіма закінченими у 2014 році прикладними науково-дослідними роботами, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету:

1. Назва пріоритетного напрямку розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.

Назва пріоритетного тематичного напрямку: Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика.

Назва роботи: *«Молодь і молодіжні організації України в полікультурному просторі в умовах соціально-політичних трансформацій XX – початку XXI ст.»*.

Керівник – доктор історичних наук, професор Коцур Віктор Петрович.

Фактичний обсяг фінансування за повний період – 374,933 тис. грн., зокрема 198,487 тис. грн. у 2014 р.

З'ясовано, що ставлення державних органів влади до молодіжних громадських об'єднань часів перебудови виражалось у прагненні правлячої партійно-комуністичної номенклатури підкорити новостворені молодіжні організації ЛКСМУ, або скомпрометувати їх діяльність перед українським суспільством.

Розкрито участь молодіжних об'єднань у розгортанні українського національно-демократичного руху в роки перебудови. Висвітлено умови виникнення нових молодіжних організацій в Україні в другій половині 80-х років XX ст., що були обумовлені зміною суспільно-політичних орієнтирів розвитку радянського суспільства, пов'язаних із перебудовними процесами, утвердженням політичного плюралізму думок, які безпосередньо вплинули на активізацію українського національно-демократичного руху та виборювання незалежності України.

Розкрито участь молодіжних об'єднань у розгортанні українського національно-демократичного руху в роки перебудови. Упродовж 1985-1991 рр. більшість молодіжних організацій розпочали свою діяльність зі звернення до культурної спадщини українського народу, його національної ідентичності, вважаючи, що усвідомлення українцями своєї національної приналежності сприятиме ефективнішому вирішенню нагальних суспільно-економічних проблем, що виникли в Україні. Діяльність перших альтернативних комсомолу молодіжних організацій спонукала до переоцінки суспільних цінностей у молодіжному середовищі, спровокувала виникнення молодіжних політичних клубів, аматорських колективів та інших неформальних молодіжних організацій, актив яких розпочав пошук шляхів вирішення суспільних та економічних проблем, що виникали перед молоддю та суспільством в цілому. Неспроможність влади в роки перебудови швидко і, головне, ефективно вирішувати існуючі проблеми практично у всіх сферах життя суспільства стала важливим чинником активізації участі молодіжних громадських організацій у розгортанні українського національно-демократичного руху.

Встановлено, що виникнення та суспільно-політична діяльність громадських організацій молоді відбувалися за складних умов розгортання українського національно-демократичного руху та розбудови самостійної України. Молодіжні організації розвивалися одночасно з українським суспільством, налагоджуючи взаємодію та співпрацю з іншими громадськими організаціями, політичними партіями та державними структурами, перетворюючись на важливий компонент утвердження демократичного суспільства в Україні.

Доведено взаємозв'язок між зміною суспільно-політичних орієнтирів розвитку суспільства й виникненням і розвитком молодіжного руху. Розроблений механізм залучення молодіжних організацій до визначення стратегії розвитку держави і суспільства. Вироблений алгоритм діяльності молодіжних консультативно-дорадчих структур при органах державної влади на регіональному та місцевому рівнях, що був апробований у Переяслав-Хмельницькій районній державній адміністрації та Переяслав-Хмельницькій міській раді.

Авторами проекту розроблена програма підготовки молодіжного кадрового резерву для органів місцевого самоврядування та виконавчої влади, що представляє собою форму підготовки талановитої молоді до проходження державної служби та якісної самоорганізації населення на місцевому рівні.

Результати виконання наукового проекту дозволили розробити тренінгову програму з виявлення та підготовки молодіжних лідерів з метою їх подальшого залучення до активної громадської роботи. Вона апробована в діяльності МГО «Незалежна асоціація молоді» (м.Переяслав-Хмельницький).

Практичне значення результатів науково-дослідної роботи полягає в тому, що основні її результати та фактичний матеріал можуть бути використані при написанні узагальнюючих праць з історії та культури України, при розробці лекційних та спеціальних курсів з історії молодіжного руху в Україні. Висновки й узагальнення, зроблені авторами проекту, фактичний матеріал їх досліджень можна використати для поліпшення культурно-освітньої діяльності молодіжних громадських організацій на сучасному етапі.

Результати дослідження стануть у нагоді Міністерству освіти і науки України, органам студентського самоврядування ВНЗ України, молодіжних громадським організаціям, місцевим органам самоврядування. Зокрема, органам місцевого самоврядування буде доцільно впроваджувати у практику своєї роботи розроблений авторами проекту механізм діяльності молодіжних консультативно-дорадчих структур, що сприятиме підготовці кадрового резерву, виробленню у молоді управлінських навичок, утвердженню демократії в Україні тощо. Цей механізм може апробувати і студентське самоврядування ВНЗ України, члени якого є активними представниками громадськості.

Висновки, зроблені авторами проекту, можуть бути корисними для активістів молодіжних об'єднань у їх практичній роботі, а також для посадових осіб, які відповідають за реалізацію державної молодіжної політики в Україні.

2. Назва пріоритетного напрямку розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.

Назва пріоритетного тематичного напрямку: Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика.

Назва роботи: *«Організаційно-методичні засади формування спортивного стилю життя дітей, підлітків і молоді України з метою комплексного розвитку особистості».*

Керівник – доктор педагогічних наук, професор Волков Леонід Вікторович.

Фактичний обсяг фінансування за повний період – 290,169 тис. грн., зокрема 175,115 тис. грн. у 2014 р.

Визначено сутність поняття «гармонійно розвинена особистість дитини дошкільного віку», її структурні компоненти, співвідношення найбільш значущих видів діяльності, які впливають на формування особистості дошкільника.

Досліджені вікові особливості фізичного стану, інтелектуальних і морально-вольових якостей дітей дошкільного і молодшого шкільного віку, студентської молоді.

Визначена наявність та інформаційна значущість взаємозв'язків основних структурних компонентів фізичного та психофізіологічного стану дітей дошкільного віку, молодшого шкільного віку і студентської молоді в процесі спортивно-оздоровчої та фізкультурно-змагальної діяльності.

Визначені зовнішні і внутрішні чинники, які впливають на формування цілісної гармонійно розвиненої особистості дошкільника в процесі занять спортивними видами фізичних вправ.

Визначені педагогічні умови формування спортивного стилю життя дітей дошкільного і молодшого шкільного віку, студентської молоді в процесі занять фізичною культурою.

Розроблені моделі педагогічних дій формування спортивного стилю життя дітей, підлітків, молоді в процесі організованих занять фізичними вправами.

Визначені організаційно-методичні основи навчальних та навчально-тренувальних занять, спрямованих на формування спортивного стилю життя дошкільників, учнів загальноосвітніх шкіл, студентів.

Розроблені зміст і засоби методики інтегрованого розвитку фізичних, інтелектуальних, моральних, вольових якостей дітей, підлітків і молоді в процесі занять фізичного виховання з використанням компонентів спортивних технологій.

Визначені критерії ефективності застосування педагогічних технологій, спрямованих на формування спортивного стилю життя підростаючого покоління України.

Спрямованість досліджень проекту відповідає тенденціям до інтеграції освіти України в міжнародній освітній простір і зумовлює необхідність розв'язання комплексу завдань, пов'язаних із реформуванням та створенням якісної системи освіти, яка б відповідала світовим стандартам.

Соціально-економічні зміни в українському суспільстві, процеси глобалізації та інформатизації зумовили збільшення ролі і значущості кожної особистості, успішності її індивідуального розвитку. Це зумовлює необхідність пошуку шляхів оптимізації навчання та виховання підростаючого покоління.

Традиційні підходи до фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти часто не відповідають сучасним вимогам і потребують заміни на такі, які б ефективніше сприяли вирішенню завдання зміцнення здоров'я, підвищення рівня фізичної підготовленості, своєчасного фізичного, інтелектуального і морального розвитку особистості, формуванню уяви про здоровий спосіб життя.

Формування спортивного стилю життя підростаючого покоління, в першу чергу сприятиме оптимізації стану здоров'я.

Отримані результати впроваджені у навчально-виховний процес факультетів фізичного виховання Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», що підтверджується відповідними актами впровадження.

б) найважливіші наукові результати отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт:

У звітному році не було перехідних прикладних науково-дослідних розробок.

IV. Розробки, які впроваджено у 2014 році за межами ВНЗ або НУ:

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ВНЗ/науковою установою від впровадження
1	«Технології	Досліджено	Запорізька	2013-	Введення нової

	<p>формування стратегічного мислення в умовах сталого розвитку суспільства» , Базалук О.О., Юхименко Н.Ф., Рубан А.О., Свириденко Д.Б.</p>	<p>світоглядні і методологічні засади перебудови гуманітарної і педагогічної освіти, показано, що нагальною потребою сучасного етапу розвитку освітньої системи України є введення до навчальних програм і планів студентів гуманітарних, педагогічних спеціальностей дисциплін філософського характеру, зокрема філософії освіти. Визначено, що однією з найважливіших складових нової парадигми освіти є випереджувальна функція розвитку системи освіти в сучасному суспільстві. Вона із периферійних в соціальній структурі перетворюється в пріоритетну, оскільки стає глобальним фактором розвитку суспільства.</p>	<p>державна інженерна академія, МОН України, м. Запоріжжя, пр. Леніна, 226</p>	<p>2014</p>	<p>системи фахової педагогічної освіти стало наслідком суттєвого підвищення рівня підготовки випускників, їх світобачення, вміння прогнозувати у масштабі колективів та держави, про що свідчить рівень дипломних робіт та зміст аспірантських публікацій останніх двох років. Нова модель фахової педагогічної освіти, розроблена й впроваджена в навчальний процес, продемонструвала свою перспективність, виявила можливі напрями її подальшого вдосконалення, а також коло нерозв'язаних проблем, які потребують подальшої розробки. Результати впровадження науково-дослідницької роботи підтверджуються зростанням якості підготовки випускників вищих навчальних закладів. Результати впровадження роботи використовуються у навчальному процесі на кафедрі менеджменту організацій та управління проектами та на кафедрі філософії і політології Запорізької державної інженерної академії</p>
--	--	---	--	-------------	--

					при викладанні дисциплін «Менеджмент», «Управління персоналом», «Соціологія», «Філософія».
2	«Формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах університетських регіональних комплексів», Шапран О.І., Шапран Ю.П., Онищенко Н.П., Сергійчук О.М., Сембрат А.Л., Підборський Ю.Г., Ткаченко Л.В.	Вирішено проблему наступності професійного становлення майбутнього вчителя у навчальних комплексах «школа – університет», «педучилище – університет», «ПТУ – університет», досліджені особливості організації профорієнтаційної та методичної роботи з майбутніми вчителями у регіональному університетському комплексі, використанні інноваційних педагогічних технологій в умовах комплексів. Проект мав теоретичну і практичну значимість у зв'язку з реформуванням вищої школи згідно основних положень Болонської декларації та прийнятті нового Закону «Про вищу освіту» (2014), інтеграцією діяльності різних освітніх установ у системі неперервної освіти та координації їх діяльності.	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, МОН України, м. Черкаси, бульвар Шевченка, 81	2013-2014	Теоретичні аспекти розробленої науковими співробітниками моделі формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах університетських регіональних комплексів знайшли висвітлення у лекційних курсах та на практичних заняттях із дисциплін педагогічного циклу в університеті. У процесі наукової роботи здійснено корекцію навчальних планів і програм складових регіонального університетського комплексу та удосконалено методико-технологічний супровід формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах регіональних університетських комплексів.

3	<p>«Формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах університетських регіональних комплексів» , Шапран О.І., Шапран Ю.П., Онищенко Н.П., Сергійчук О.М., Сембрат А.Л., Підборський Ю.Г., Ткаченко Л.В.</p>	<p>Визначено умови підвищення ефективності підготовки майбутнього вчителя у регіональному університетському комплексі: розвиток професійної спрямованості майбутніх учителів у складових комплексу; систематична професійна орієнтація на продовження навчання в системі неперервної освіти; створення наскрізних планів і програм підготовки майбутнього вчителя в регіональному університетському комплексі; упровадження інноваційних педагогічних технологій у процес підготовки майбутніх учителів; оптимальне використання кадрового та матеріально-технічного потенціалу закладів, які входять у комплекс; орієнтація на розвиток професійної компетентності майбутніх учителів в умовах регіональних університетських комплексів. Розроблена та експериментально апробована концептуальна модель формування готовності майбутніх учителів до професійної</p>	<p>Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, МОН України, м. Чернігів, просп. Миру, 13</p>	<p>2013-2014</p>	<p>Під час роботи було впроваджено та апробовано педагогічні умови та модель формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах університетських регіональних комплексів; упроваджено інноваційні технології навчання студентів, що стимулюють їх творчу активність, сприяють розвитку педагогічної майстерності та компетентності. Результати дослідження використовуються при викладанні інтегрованих курсів.</p>
---	---	---	--	------------------	--

		діяльності в умовах регіональних університетських комплексів.			
4	«Молодь і молодіжні організації України в полікультурному просторі в умовах соціально-політичних трансформацій ХХ – початку ХХІ ст.», Коцур В.П., Молоткіна В.К., Кикоть С.М., Зленко А.М., Коцур В.В., Бобровнік Ю.В., Кикоть М.М., Гайдаєнко І.В.	Практичне значення результатів науково-дослідної роботи полягає в тому, що основні її результати та фактичний матеріал можуть бути використані при написанні узагальнюючих праць з історії та культури України, при розробці лекційних та спеціальних курсів з історії молодіжного руху в Україні. Висновки й узагальнення, зроблені авторами проекту, фактичний матеріал їх досліджень можна використати для поліпшення культурно-освітньої діяльності молодіжних громадських організацій на сучасному етапі.	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, МОН України, Сумська обл., м. Глухів, вул. Києво-Московська, 24	2014	Суттєво доповнено та вдосконалено лекційні курси з «Історії України», «Історії української культури», «Історіографії та джерелознавства історії України» завдяки впровадженню в навчальний процес результатів науково-дослідної роботи, зокрема, опублікованих у навчальному посібнику «Суспільно-політична діяльність громадських об'єднань молоді України в умовах соціально-політичних трансформацій другої половини 80-х – першої половини 90-х років ХХ ст.» та монографії «Молодіжні громадські організації в полікультурному просторі Радянської України 1920–1930-х рр.».
5	«Молодь і молодіжні організації України в полікультурному просторі в умовах соціально-політичних трансформацій ХХ –	Авторами проекту розроблений механізм залучення молодіжних організацій до визначення стратегії розвитку держави і суспільства, до процесу прийняття соціально важливих політичних рішень. Вироблений алгоритм	Переяслав-Хмельницька міська рада, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Б.Хмельницького, 27/25.	2014	Відповідно до розробленої авторами проекту програми підготовки молодіжного кадрового резерву для органів місцевого самоврядування та виконавчої влади, що представляє собою форму підготовки талановитої молоді до

	початку XXI ст.», Коцур В.П., Молоткіна В.К., Кикоть С.М., Зленко А.М., Коцур В.В., Бобровнік Ю.В., Кикоть М.М., Гайдаєнко І.В.	діяльності молодіжних консультативно-дорадчих структур при органах державної влади на регіональному та місцевому рівнях, що був апробований у Переяслав-Хмельницькій районній державній адміністрації та Переяслав-Хмельницькій міській раді.			проходження державної служби та якісної самоорганізації населення на місцевому рівні, на базі Переяслав-Хмельницької міської ради пройшли стажування 28 осіб, отримавши важливий досвід роботи. Міська рада, в свою чергу, отримала молодіжний кадровий резерв, який за необхідності може ефективно виконувати покладені на нього обов'язки.
6	«Організаційно-методичні засади формування спортивного стилю життя дітей, підлітків і молоді України з метою комплексного розвитку особистості», Волков Л.В., Коцур Н.І., Пангелова Н.Є., Волков В.Л., Пангелов Б.П.	Вперше наведені наукові дані про взаємозв'язок компонентів морфофункціонального стану, фізичної підготовленості, інтелектуального і морального розвитку дітей 4-6 років як складників цілісної динамічної системи, яка має певну структуру і вікові особливості розвитку. Вперше експериментально обґрунтовано і розроблено структуру концепції формування гармонійно розвиненої особистості дітей 4-6 років. Вперше визначені педагогічні умови підвищення інтелектуального і морального розвитку дітей в процесі занять фізичними вправами. Вперше розроблені організаційно-	Переяслав-Хмельницький ДНЗ №9 «Сонечко», Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Гімназійна, 13	2014	Запропоновані рекомендації дозволили вихователям комплексно розвивати когнітивні здібності і моральні якості дітей дошкільного віку в процесі фізичного виховання. Застосування програми комплексного розвитку особистості дитини засобами фізичного виховання дозволило значно покращити показники не тільки фізичної підготовленості і функціональних можливостей, але й пізнавальних процесів, а також компонентів морального розвитку. Це сприяє оптимізації процесу фізичного виховання дітей дошкільного віку.

	методичні основи реалізації концепції формування особистості дитини в процесі фізичного виховання. Рекомендується використовувати запропоновану програму в дошкільних закладах різного типу й родині.			
--	---	--	--	--

V. Інформація про діяльність структурного підрозділу з комерціалізації науково-технічних розробок:

З метою забезпечення сучасних методів управління науковою та інноваційною діяльністю університету, ефективності використання його інтелектуального потенціалу та сприяння розвитку системи комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» вирішення питань комерціалізації продуктів інтелектуальної діяльності покладено на навчально-науковий відділ.

Фахівцями відділу здійснюється інформаційно-консультативна підтримка установ, організацій, підприємств, фізичних осіб, зокрема підготовка та поширення інформаційних матеріалів з питань інноваційної та науково-технічної діяльності в регіоні, області, країні у вигляді патентів, монографій тощо. Сформована та постійно оновлюється база даних наукових, науково-технічних та інженерних розробок науковців, аспірантів і студентів університету. Удосконалюється система інфраструктурного забезпечення інноваційної діяльності ВНЗ.

В університеті ведеться робота по просуванню на освітній ринок науково-педагогічних розробок, розвивається співробітництво із ЗОШ, коледжами, технікумами та науковими установами України, залучаються інвестиції для дослідження потреб освітнього ринку Київської області. Здійснюється пошук потенційних партнерів, укладаються договори на виконання наукових та науково-педагогічних робіт. Також проводиться моніторинг і аналіз результатів наукової та науково-дослідної діяльності для своєчасного виявлення об'єктів права інтелектуальної власності, які можуть бути комерційно привабливими для навчальних закладів різних рівнів.

У 2014 р. в університеті професорами О.О.Базалуком і Н.Є.Пангеловою були створені 2 найбільш ефективні розробки, що мають комерційну привабливість. Зокрема, розробка О.О.Базалука «Основні положення системи освіти в контексті сучасних світових технологій формування стратегічного мислення», представлена новою моделлю фахової педагогічної освіти, розроблена й упроваджена в навчальний процес, продемонструвала свою перспективність, виявила можливі напрями її подальшого вдосконалення. Проведена робота показала, що елімінація філософських дисциплін з підготовки педагогів шкодить формуванню сучасних різносторонньо освічених фахівців і може бути подолана лише внаслідок чіткого усвідомлення і бачення на державному рівні потреби комплексної фахової освіти з урахуванням вітчизняного й світового досвіду, який підтверджує правомірність і необхідність наявності філософських дисциплін у навчальних програмах педагогічних ВНЗ.

У розробці Н.Є.Пангелової «Концепція формування гармонійно розвиненої особистості дошкільнят в процесі занять фізичними вправами» обґрунтовано і розроблено та експериментально перевірено концепцію формування гармонійно розвиненої цілісної

особистості дошкільнят різних вікових груп засобами фізичного виховання і спорту; впроваджені сучасні педагогічні технології фізичного виховання спортивного спрямування в систему роботи ДНЗ. Відмінні риси і переваги отриманих результатів над вітчизняними або зарубіжними аналогами полягають у комплексному вирішенні проблеми формування гармонійно-розвиненої особистості дітей дошкільного віку в процесі фізичного виховання і спорту. Результати розробок сприятимуть попередженню відхилень у фізичному здоров'ї дошкільнят, а також забезпечують виявлення індивідуальних особливостей розвитку дітей, що створює можливість для педагогів проводити профілактичні та корекційні заходи при організації як навчально-виховного процесу, так і вільного часу дошкільників.

У 2014 р. в університеті продовжується виконання госпдоговірної теми «Становлення та розвиток залізничного транспорту на теренах України у другій половині XIX – на початку XX ст.: соціально-економічні та антропологічні виміри», замовником якої є Державне територіально-галузеве об'єднання «Південно-Західна залізниця».

VI. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2014 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою:

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
Статті				
1	Гончаренко О.М.	К вопросу общеобразовательной и профессиональной составляющей учебных программ системы подготовки квалифицированных специалистов в Рейхскомиссариате «Украина»: историко-педагогические аспекты (1941-1944 гг.)	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – № 01 (60). – Январь 2014. (Москва, РФ)	С. 101-103.
2	Гончаренко О.М.	Функционирование народных школ на территории Рейхскомиссариата «Украина»: организационно-методические аспекты (1941 – 1944 гг.)	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – № 02 (61). – Февраль 2014. (Москва, РФ)	С. 97- 99.
3	Циганенко Л.Ф.	The Ways to Optimize the History Education in Ukrainian Danube Region	Journal of Danubian Studies and Research, (2014) – Editura Universitară DANUBIUS. – Print ISSN: 2284 – 5224.	Vol 3, No 2
4	Демуз І.О.	Наукові товариства України	Схід: аналітично-	С. 68-73

		кінця ХІХ – початку ХХ ст. у розрізі сучасних наукознавчих студій	інформаційний журнал. – 2014. – № 2 (128) березень-квітень. (Донецьк, Україна)	
5	Нагайко Т.Ю.	Социальный вектор украинской историографии в изучении Второй мировой войны /Екінші дуніежузілік согыє тарихынын озекті меселелері. Республикалік	истории Второй мировой войны. Сборник материалов республиканской научно-практической конференции / Ред. К.А.Енсенев. Алматы: «Литера-М» ЖШС, 2004. – 232 б., казакша, орысша. (Алматы, Казахстан)	С. 183-197.
6	Орлик В.М.	Problemy metodologii badań numizmatycznych [Recenzja książki Ponomarev A. L. Ewolucja systemów pieniężnych nawybrzeżach Morza Czarnego a Bałkan XIII-XV ww.	Wydawnictwo Moskiewskiego uniwersytetu, 2011. 672 s.] // Wiadomości numizmatyczne. – #1. – 2014. (Гданьськ, Польша)	0-5 ум. д. а.
7	Орлик В.М.	The Question Of Trade Relations Of Medieval Ukrainian Lands With The Towns Of The Teutonic Order State In Prussia In The Light Of Numismatic Sources //Abstracts of the papers /The Second International Numismatics Congress «Stefan The Great And Holly And	Brasov, 2014. (Брашов, Польша)	0-5 ум. д. а.
8	Орлик В.М.	Falszywy dukat lenny z 1588 roku odkryty na Ukrainie / W. Orlyk: Przegląd Numizmatyczny. - NR 3 (86)	Gdansk, 2014. (Гданьськ, Польша)	0-5 ум. д. а.
9	Рубан А.О.	The problems of political consciousness and political culture as a process of spiritual and theoretical assimilation of politics.	Scientific evaviry in the contemporary world: theoretical basics and innovate approach. Research articles	Vol.2
10	Yukhimenko N.	Опублікування наукової статті у міжнародному виданні N. Yukhimenko. Values as motivation creative essence of the individual in the process of activity N. Yukhimenko //	International communications. – Tbilisi, 2014. (Тбілісі, Грузія)	№22 P. 95-102.
11	Базалук О.О.	Космическое образование в современной высшей школе	«Ноосферные исследования» Вып.: 1 (7) 2014. – Иваново: ИГУ. (РФ)	Вып. 1(7)
12	Базалук О.О.	Образ человека будущего в космическом образовании	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы	0-5 ум. д. а.

			теории и практики. – Тамбов: Грамота. (РФ)	
13	Онищенко Н.П.	Организация педагогической практики в высших учебных заведениях в условиях интеграции инновационных процессов в высший учебный заведения Украины	Интеграционные процессы в естественнонаучном и математическом образовании: сб. науч. трудов; под общ. ред. Е.И.Саниной. – М.: РУДН, 2013. (Москва, РФ)	С. 88-94
14	Онищенко Н.П.	Методические основы педагогической практики в высших учебных заведениях Украины	European Applied Sciences. – 2013. (Штутгарт, Німеччина)	№. 5. P.107-109
15	Самойленко Н.І.	Гендерний підхід у підготовці майбутнього вчителя	Ефективні інструменти сучасних наук. - 2014. (Прага, Чехія)	Вип. 14
16	Сембрат А.Л.	Личностно ориентированные технологии воспитания в высшем образовании: теоретический аспект	Концепт. Научно-методический электронный журнал. - 2014. (Москва, РФ)	0-5 ум. д. а.
17	Степашко В.О.	Содержание модели управления научно-исследовательской деятельности студентов	Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014.	№1. С. 57-61
18	Васенко В.В.	Місце початкової освіти у наступності графічної підготовки школярів	Наукові записки: зб. наукових статей. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. - 282 с.	Вип. 46. С. 16-20.
19	Савчук О.Г.	Эффективные способы формирования навыков письменной речи	Филологическое образование в российско-европейском образовательном пространстве. - Сургут, 2014. (РФ)	0-5 ум. д. а.
20	Булах І.С.	Истоки генезиса морального самосознания подростков	the 8th of May, 2014/Publishing Centefor the European Association of pedagogues and psychologists «Science», - Prague, 2014. (Прага, Чехія)	Vol 2. P. 251-258
21	Макаренко О.М.	Mitocorrectin Stimulates Angiogenesis in vitro	International Journal of Phisiology and Pathophysiology	№ 2, 2014. P. 111-119
22	Орлов О.І.	Комплексний контроль ефективності педагогічних дій у процесі вивчення студентами ВНЗ бойового мистецтва "Джиу-Джитсу".	Електронний науч. журнал «APRIORI» Серія: Гуманітарні науки. - 2014. - СМІЕЛ №ФС 77-54982ISSN2309-9208.	№3.
23	Чупрун Н.Ф.	Эффективность методики формирования	Электронный периодический научный журнал «SCI-	№5

		координационных способностей 8-милетних детей элементами хореографии на занятиях по физической культуре	ARTICLE.RU» - ЯНВАРЬ, 2014. (РФ)	
24	Чупрун Н.Ф.	Избирательная направленность педагогического воздействия при формировании координационных способностей младших школьников в процессе занятий хореографией	Электронный научный журнал APRIOORI. Серия: Гуманитарные науки. - №2 (ноябрь) 2013г	0-5 ум. д. а.
25	Пангелов Б.П.	Анализ научных исследований в сфере туризма и краеведения в Украине	VI-е Твердовские чтения.: сб. материалов Междун. науч.-практ. конф. (туризм, краеведение, рекреация, экология, образование). – Краснодар, 2014. (РФ)	С. 76-89
26	Пангелов Б.П.	Рекреационно-туристский потенциал Киевской области	VI-е Твердовские чтения.: сб. материалов Междун. науч.-практ. конф. (туризм, краеведение, рекреация, экология, образование). – Краснодар, 2014. (РФ)	С. 158-161
27	Пангелов Б.П.	Профессиональная подготовка специалистов сферы физического воспитания и спорта в странах Европы	VI-е Твердовские чтения.: сб. материалов Междун. науч.-практ. конф. (туризм, краеведение, рекреация, экология, образование). – Краснодар, 2014. (РФ)	С. 231-236
28	Поліщук В.В.	Влияние туристско-краеведческой деятельности на психофизическое развитие ребенка.	VI-е Твердовские чтения.: сб. материалов Междун. науч.-практ. конф. (туризм, краеведение, рекреация, экология, образование). – Краснодар, 2014. (РФ)	С. 311-318.
29	Степашко В.О.	Содержание модели управления научно-исследовательской деятельностью студентов	Alma mater	0-5 ум. д. а.
30	Степашко В.О.	Адаптивне управління науково-дослідною діяльністю студентів	Education and pedagogical sciences	0-5 ум. д. а.
31	Шапран Ю.П.	Влияние инновационной образовательной среды на формирование профессиональной компетентности будущих учителей биологии	Психология. Социология. Педагогика. – М. : ИНГН. – 2013. (Москва, РФ)	№11 (36). – С. 23-26
32	Шапран	Формирование	Молодой ученый. – Казань :	№ 2 (61),

	Ю.П.	профессиональной мотивации студентов-биологов педагогического университета	Конверс. – 2014. (РФ)	Ч. 6. С. 882-886
33	Довбня П.І.	Этимология в школьном факультативном курсе русского языка	Русский язык - общечеловеческий код культурного содружества и исторической взаимосвязи (РФ)	0-5 ум. д. а.
34	Дзюбенко О.В.	Geoeekologichni consequences of influence of radionuclidess are on water ekosistemi. Ekologo-biological aspect	Санкт-Петербург.– Издательство РГПУ им. А.И.Герцена. (РФ)	0-5 ум. д. а.
35	Савчук І.Г.	Теоретические подходы к построению классификации городов на основе их функций (на примере городов Европы)	Барнаул : Изд-во Алт. ун-та. (РФ)	0-5 ум. д. а.
36	Савчук І.Г.	Ukraine's window to the West: The role of international railway connection in Transcarpathia (Zakarpattia)	Hungarian Geographical Bulletinю	0-5 ум. д. а.
37	Савчук І.Г.	Types of Cities in Russia and Across the Globe	Regional Research of Russia	0-5 ум. д. а.
38	Савчук І.Г.	Second Exurban Residences of Citizens in Russia and Ukraine: Evolution of Dachas and Trends of Their Post-Soviet Changes	Regional Research of Russia	0-5 ум. д. а.
39	Дзюбенко О.В.	Влияния радиоактивных веществ на водные экосистемы	Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова. (Білорусь)	0-5 ум. д. а.
40	Хмельницьк а Н.Л.	Прогнозування величини водорозчинних азотних з'єднань в ґрунтах і ґрунтових водах	Матеріали міжнародного науково- практичного семінару , присвяченого 130 річчю виходу книги професора В.В.Докучаєва «Російський чорнозем» і появи сільськогосподарської дослідної справи як галузі знань. (РФ)	0-5 ум. д. а.
41	Вергунов В.А.	Академік НААН Г. О. Богданов (1930–2009) – видатний вчений у галузі зоотехнії	Publishing House «Education and Science» s.r.o, 2014. – Dil 13 : Právní vědy. Historie.	0-5 ум. д. а.
42	Вергунов В.А.	Бажаєв Володимир Гаврилович (1865?–1916) – відомий вчений – аграрний економіст та один із фундаторів вітчизняної суспільної агрономії	Aplikované vědecké novinky – 2014 : materiály X mezinárodní vědecko-praktická konference	0-5 ум. д. а.

43	Вергунов В.А.	Князь В. О Кудашев (1846–?) – один із фундаторів і популяризаторів вітчизняної сільськогосподарської дослідної справи як організації та галузі знань	матеріали Х Междунар. научна практична конференція	0-5 ум. д. а.
44	Кебкало Т.Г.	Сучасні форми навчання та викладання медико-біологічних дисциплін в педагогічних ВНЗ в умовах модульно-рейтингової системи	Матеріали за Х Международна научна практична конференція «Бъдешите изследвания – 2014, 17-24 февруари, 2014, Педагогически науки, София «Бял ГРАД-Г» ООД, 2014. (Білорусь)	С. 79-84
45	Годун Н.І.	Формирование навыков ведения здорового образа жизни с функциональными нарушениями опорно-двигательного аппарата	Международный журнал «Естественно-гуманитарные исследования». – 2014. (Краснодар, РФ)	0-5 ум. д. а.
46	Горбатенко О.А.	«Стратегия инновационного развития экономики Украины»	XV Международная научная конференция молодых ученых: НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь, 2014. Научное направление №4 Инновационно-инвестиционное обеспечение развития экономики	том 20
47	Горбатенко О.А.	Перспективні напрямки підвищення ефективності управління підприємствами державної власності	Росія. Наука Краснояря, грудень 2014 р.	№ 2. – С. 124-127.
48	Перчук О. В.	Обеспечение экономической эффективности политики ценообразования в сфере предоставления услуг теплоснабжения	Журнал : «Наука Красноярья» Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ТУ 24-00430) и Международным центром ISSN (ISSN 2070-7568).	№ 1 (3). – С. 94-98
49	Сухомлин І. В.	Исследование основных форм рефинансирования дебиторской задолженности предприятий на современном этапе	Журнал : «Наука Красноярия» Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ТУ 24-	№4 С. 167-181

			00430) и Международным центром ISSN (ISSN 2070-7568). Журнал Наука Красноярья. № 2 (15), 2014.	
50	Яременко Л.М.	Базовые принципы, признаки и индикаторы инновационной экономики	УЧАСТИЕ В XV Международной научной конференции 23-24 октября 2014 года. (Мінськ, Білорусь)	0-5 ум. д. а.
51	Перчук О. В.	Рынок услуг теплоснабжения в Украине	Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: материалы XV Междунар. науч. конф. (Минск, 24-25 окт. 2014 г.). (Білорусь)	0-5 ум. д. а.
52	Калмиков О.В.	Реализация системного подхода к государственной поддержке малого предпринимательства в Украине	Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: материалы XV Междунар. науч. конф. (Минск, 24-25 окт. 2014 г.). (Білорусь)	0-5 ум. д. а.
53	Сухомлин І. В.	Институциональное влияние на уровень транзакционных издержек в Украине	Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: материалы XV Междунар. Науч. Конф. (Минск, 24-25 окт. 2014 г.) / редкол.: А.В. Червяков [и др.]. — Минск: НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь, 2014.	В 3 т. Т. 2
54	Сухомлин І. В.	Перспективы интеграционного взаимодействия Украины с глобальным инфраструктурным пространством	Международная научно-практическая интерактивная конференция «Инновации в современном мире: проблемы и перспективы»	0-5 ум. д. а.
55	Чабан Г.В.	Обеспечение инновационного развития аграрного сектора экономики	УЧАСТИЕ В XV Международной научной конференции 23-24 октября 2014 года. (Мінськ, Білорусь)	0-5 ум. д. а.
56	Калмиков О.В.	Развитие малых предприятий в Украине в условиях граничных финансовых ресурсов	Ярославский педагогический весник. - 2013.	0-5 ум. д. а.
57	Беззубець Л.Л.	Использование инновационно-информационных технологий в аудите	Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: материалы XV Междунар.	0-5 ум. д. а.

			Науч. Конф. (Минск, 24-25 окт. 2014 г.).	
58	Зленко А.М.	Оценка персонала – путь к совершенствованию организации труда	XV Международной научной конференции «Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития». (Мінськ, Білорусь)	0-5 ум. д. а.
59	Різник В.В.	Основные противоречия современной профессиональной подготовки будущих специалистов экономических специальностей	Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: Материалы XV Междунар. науч. конф. (Минск, 23-24 октября 2014г.) / Ред. кол.: А.В. Червяков [и др.]. – Мигск: НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь, 2014. (Мінськ, Білорусь)	№ 1. Том 1.
60	Дрок П.В.	Академик Архип Люлька : научные интересы и общественная деятельность	Берегиня-777 Сова. Научный журнал. Воронеж. 2013. (Вороніж, РФ)	№ 2 (17).
61	Ісайкіна О.Д.	Покупательская способность городского населения Украины в послевоенный период (1945–1955 гг.)	РИНЦ Росія	0-5 ум. д. а.
62	Tatiana Bogolib	Development of the system of intergovernmental Transfers under Transformational chenges	Eastern European Scientific journal-2014- Scopus, Copernicus	0-5 ум. д. а.
63	Tatiana Bogolib	Budget revenues in the financial regulation	European Scientific Review Austria, Vienna may-june 2014 - EBSCohost Copernicus, Scopus	№ 2 (17).
64	Tatiana Bogolib	Entrate espased pianificazione bilanci locali	/Italian Science Review-2014Scopus, Science INDEX	0-5 ум. д. а.
65	Боголиб Т.М.	Местные бюджеты в системе бюджетного регулирования	экономика: теория и практика - 2014 ВАК РФ, РИНЦ, ВИНТИ РАН, Copernicus, Web of Science	№ 3 Р. 121-128
66	Боголиб Т.М.	Освітній та науковий фандрайзинг в Україні	Наукові праці ДонНТУ. Серія економічна-2014 РИНЦ	Р. 178-182
67	Боголиб Т.М.	Инструменты реализации бюджетной политики на местном уровне	Економічний вісник університету-2014 РИНЦ, ВИНТИ, РАН Ulrich`s periodicals Directory	№ 7 Р. 230-236
68	Боголиб Т.М.	Управление государственным долгом в системе финансово-	Проблемы теории и практики управления-2014 Scopus, SCIENCE INDEX, ВАК РФ,	№ 6 с. 42-56

		бюджетного регулирования	ВИНИТИ РАН, РИНЦ	
69	Боголиб Т.М.	Обеспечение устойчивости бюджетной системы Украины в условиях кризисных явлений	Економічний часопис XXI-2014 EBSCOhost Index Copernicus, Scopus, Ulrich's periodicals Directory, C.E.E.O.L., QESIS, RISC	№51 с.148-162
70	Боголиб Т.М.	Консервативные подходы к планированию бюджетов в Украине	Актуальные проблемы экономики – 2014 Scopus, SSCI by Thomson Reuters, Scientific, Index Copernicus, Ulrich's periodicals Directory	№22 С. 202-207
71	Боголиб Т.М.	Финансовая политика как составная институционального развития экономики	Научные труды ДонНТУ. Серия экономическая – 2014 - РИНЦ	№9 С. 35-41
72	Tatiana Bogolib	Corruption in Ukrainian Society: Problem of Counteraction to effective Development of Economy	Public and Municipal Finance - 2014 EBSCOhost Index, Copernicus	№7-8 С. 72-86
73	Боголиб Т.М.	Финансовая система как составная социально-экономического развития	Известия сочинского государственного университета .Серия:экономическая-2014 Index Copernicus EBSCOhost, ВИНИТИ РАН, РИНЦ.	№9 С. 54-66
74	Боголиб Т.М.	Финансовое обеспечение развития депрессивных территорий	Вестник Томского университета. Серия:экономическая 2014 С.Е.Е.О.Л., QESIS, Index Copernicus, ВИНИТИ РАН, РИНЦ, ВАК РФ	№3 С. 23-32
75	Малишко В.В.	Управление государственным долгом Украины	Современные научные исследования и инновации (РИНЦ, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU., Google Scholar.)	0-5 ум. д. а.
76	Малишко В.В.	Механізм фінансового вирівнювання місцевих бюджетів в Україні	Науковий журнал «Молодий вчений»(РИНЦ, Scholar Google, ОАЛ, CiteFactor, Research Bible)	С. 74-86
77	Бурдонос Л.І.	Приспособление системы высшего образования Украины к европейским стандартам	Современные научные исследования и инновации (РИНЦ, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU., Google Scholar.)	0-5 ум. д. а.
78	Макарчук І.М.	Формирование эффективного механизма государственной	Научно-практический журнал «Современные	0-5 ум. д. а.

		финансовой поддержки малого предпринимательства	научные исследования и инновации», , Апрель 2014, (РИНЦ, eLIBRARY.RU, Google Scholar)	
79	Городніченк о Ю.В.	Зарубіжний досвід нагляду та контролю за фондовим ринком та можливість використання його для України	Науковий журнал "Молодий вчений" (РИНЦ, ScholarGoogle, ОАЛ, C iteFactor, Research Bible)	Випуск 22/2
80	Макарчук І.М.	Організація та фінансове забезпечення інноваційної організації виробництва в економіці: вітчизняний та зарубіжний досвід	Науковий журнал "Молодий вчений") жовтень 2014р. (РИНЦ, Scholar Google, ОАЛ, CiteFactor, Research Bible)	Випуск 22/3
81	Скляренко О.Б.	Художественное пространство и время в рассказах Ингеборг Бахманн	Филологическое образование в российско-европейском образовательном пространстве, Сургут, 2014. (Сургут, РФ)	Випуск 22/3
82	Сердюк Н.Ю.	Методика формирования управленческих умений будущих учителей иностранных языков во внеучебной деятельности вуза	Социально-гуманитарный вестник Юга России : научный журнал. – Краснодар : Автономная некоммерческая организация «ЦСПИ Премьер», 2014. (Краснодар, РФ)	0-5 ум. д. а.
83	Савчук В.І.	Intonation Dynamics of Communicative Tactics and Moves of Presidential Addresses to Congress and American People	The First International Conference on European Conference on Languages, Literature and Linguistics, Vienna, 2014. (Відень, Австрія)	№10 (13 Частина 1 С. 106- 112
84	Савчук О.Г.	Эффективные способы формирования навыков письменной речи	Филологическое образование в российско-европейском образовательном пространстве, Сургут, 2014. (Сургут, РФ)	0-5 ум. д. а.
85	Летюча Л.П.	Деривационные возможности категории оценки в русском языке	Славянские языки : системно-описательный и социокультурный аспекты исследования : сборник материалов конференции. – Брест, 2014. (Брест, Білорусія)	Вып. № 2. С. 35-46 (18 ст. А 4)
86	Летюча Л. П.	Оценка как элемент языковой картины мира: возможности глаголов русского языка в плане порождения оценочных дериватов	Филологическое образование в Российско-европейском образовательном пространстве, Сургут – 2014. (Сургут, РФ)	0-5 ум. д. а.
87	Заболотна	Приватна кореспонденція	Міжнародний науковий	0-5 ум.

	Т.В.	Володимира Винниченка: адресування і стиль	журнал «Науковий огляд»	д. а.
88	Танчинець М.І.	Социокультурные предпосылки варьирования фонетической системы английского языка	Филологическое образование в российско-европейском образовательном пространстве : сб. статей Международ. науч. интернет-конф., проходившей в рамках года науки и культуры Россия-ЕС, 10-12 апр. 2014. (РФ)	0-5 ум. д. а.
89	Борисова Н.В.	Формування писемної компетенції у студентів- дошкільників	Materialy X Miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji «Naukowa mysl informacyjnej powieki – 2014». Filologiczne nauki. – Przemysl. (Перемишль, Польща)	0-5 ум. д. а.
90	Борисова Н.В.	Formation of foreign languages faculties' students' professional competency in higher education institution of Ukraine	Nauka I Studia. – Przemysl, 2014. (Перемишль, Польща)	0-5 ум. д. а.
91	Марченко Н.М.	Особенности и причины возникновения ошибок при изучении немецкого языка как иностранного русскоязычными студентами	Филологическое образование в российско-европейском образовательном пространстве: Сборник статей Международ. науч. интернет-конф., проходившей в рамках года науки и культуры Россия-ЕС, 10-12 апр. 2014 г. / ГОУ ВПО ХМАО-Югры. – Сургут : РИО СурГПУ, 2014. (Сургут, РФ)	0-5 ум. д. а.
92	Костик Є.В.	Формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів немовних факультетів	Materialy X mezinarodni vedecko-prakticka konference «Dny vedy - 2014». – Dil 19. Filologicke vedy.: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o. (Прага, Чехія)	Volume 19 P. 5-12
93	Мазоха Г.С.	Жанрово-стильові модифікації епістолярію Тараса Шевченка 40-60 років XIX ст.	Тарас Шевченко в Україні та в Європі: збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародного наукового конгресу в Мюнхені (7-10 березня 2014) Т.7. / за заг. ред. Дарини Блохин. – 2014. (Мюнхен, Німеччина)	P. 13-19
94	Токмань	Продовження	Тарас Шевченко в Україні та	С. 158-

	Г.Л.	шевченківських традицій у поемі Євгена Плузника «Канів»: діалог текстів	в Європі: збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародного наукового конгресу в Мюнхені (7-10 березня 2014) Т.7. / за заг. ред. Дарини Блохин. – 2014. (Мюнхен, Німеччина)	163
95	Корпанюк М.П.	«На славу нашої преславної України» (Михайло Максимович і Тарас Шевченко)	Тарас Шевченко в Україні та в Європі: збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародного наукового конгресу в Мюнхені (7-10 березня 2014) Т.7. / за заг. ред. Дарини Блохин. – 2014. (Мюнхен, Німеччина)	Р. 68-72.
96	Свириденко О.М.	Історична вертикаль українства та її міфологізація в доробку А. Митлинського, Т. Шевченка й О. Стороженка	Тарас Шевченко в Україні та в Європі: збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародного наукового конгресу в Мюнхені (7-10 березня 2014) Т.7. / за заг. ред. Дарини Блохин. (Мюнхен, Німеччина)	С. 312-323
97	Хома (Каплюк) К.М.)	Руйнування родинних зв'язків як провідний мотив поеми «Княжна» та повісті "Княгиня" Т. Шевченка	Тарас Шевченко в Україні та в Європі: збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародного наукового конгресу в Мюнхені (7-10 березня 2014) Т.7. / за заг. ред. Дарини Блохин. (Мюнхен, Німеччина)	С. 181-193.
98	Козубенко Л.М.	Образная палитра повестей М. Стельмаха «Гуси-лебеди летят, «Щедрый вечер»	образование в российско-европейском образовательном пространстве: сборник статей Международной научной интернет-конференции. - Сургут: РИО СурГПУ, 2014. (Сургут, РФ)	С. 232-244
99	Овсієнко Л.М.	Основные проблемы обучения студентов филологических специальностей на основе компетентностного подхода	Славянские языки : системно-описательный и социокультурный аспекты исследования : сборник материалов конференции, 2014. (Брест, Білорусь)	С. 203-214
100	Кулик О.Д.	Обоснование условий речевого развития учащихся общеобразовательной школы в процессе изучения словообразования (на материале украинского языка)	Славянские языки : системно-описательный и социокультурный аспекты исследования : сборник материалов конференции, 2014. (Брест, Білорусь)	С. 193-203.

VII. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених

Сьогодні система науково-дослідної роботи студентів, як складова професійної підготовки фахівців у нашому ВНЗ, спрямована на формування і реалізацію творчих здібностей майбутніх фахівців та здійснюється за трьома основними напрямками: науково-дослідницька робота у навчальному процесі; науково-дослідницька робота студентів у позанавчальний час; науково-організаційні заходи (конференції, конкурси, олімпіади тощо).

Науково-дослідна робота студентів в позанавчальний час виступає продовженням навчально-дослідної діяльності і є ефективним засобом об'єктивного вияву обдарованої студентської молоді, реалізації її творчих здібностей, стимулювання потреби у творчому оволодінні знаннями, активізації навчально-пізнавальної діяльності.

Наукова студентська робота у нашому ВНЗ спрямована на виховання лідерських якостей у студентів. Така тактична мета здійснюється через ряд спільних навчально-наукових проектів, які відображуються в різних рішеннях ректорату. Приладом може бути університетський наказ №38 від 20.03.2014 р. «Про нарахування балів за наукову роботу студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу», спрямований на підтримку наукових пошуків студентів. Головною метою даного наказу є мотивація студентства до науково-дослідної роботи в стінах нашого ВНЗ. Зміст наказу чітко регламентує порядок та послідовність дій студентства в організації та участі студентських науково-практичних круглих столів, конференцій та в підсумку отриманні заслужених балів за наукову роботу.

Студентська наукова робота у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» здійснюється й удосконалюється як у напрямі традиційних, так і нових форм.

Об'єднує студентів, які займаються науково-дослідною роботою, наукове студентське товариство університету (НСТ).

Студенти беруть активну участь в олімпіадах, що дає можливість порівняти ступінь підготовленості фахівців різних навчальних закладів і презентувати свій заклад на ринку освітніх послуг, обмінятися думками, ознайомитися з найкращими зразками системи підготовки фахівців.

Високою активністю характеризується участь студентів університету в II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад. У березні 2014 р. в університеті було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади за 23 спеціальностями, у якому взяло участь 913 студентів. Переможцями I етапу олімпіади стали 57 студентів, які були рекомендовані до участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади. Переможцями II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2014 р. стали 6 студентів університету.

Участь студентів у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад

Рік проведення олімпіади	Кількість олімпіад	Кількість студентів, які взяли участь у II етапі олімпіад	Кількість спеціальностей, з яких отримали призові місця	Кількість переможців II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади	Кількість заохочувальних дипломів
2014	23	57	6	6	2

У II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук взяли участь 35 студентів університету. Переможцями II туру конкурсу стали 10 студентів університету, які вибороли призові місця за 8 спеціальностями.

Участь студентів у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук

Рік проведення конкурсу	Кількість спеціальностей	Кількість студентів, які взяли участь у II етапі конкурсу	Кількість спеціальностей, з яких отримали призові місця	Кількість переможців II туру Всеукраїнського конкурсу	Кількість Заохочувальних дипломів
2014	22	35	8	10	3

20-21 березня 2014 р. на базі ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» відбулися підсумкові науково-практичні конференції за результатами 2-го етапу II туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія» і «Корекційна та соціальна педагогіка».

На Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія» надійшло 126 робіт (133 студентів-авторів, 126 наукових керівників) з 58 вищих навчальних закладів. На Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі «Корекційна та соціальна педагогіка» надійшло 67 робіт (72 студенти-автори, 67 наукових керівників) із 33 вищих навчальних закладів.

Серед нагороджених є студенти факультету педагогіки і психології нашого університету: у галузі «Педагогічна і вікова психологія» – Пасічник Вікторія Вікторівна, яка отримала диплом II ступеня (науковий керівник – к. психол. н., доц. З. В. Гуріна) та Гріненко Анна Петрівна, яка отримала диплом III ступеня (науковий керівник – к. психол. н., доц. Н. О. Бочаріна), а в галузі «Корекційна і соціальна педагогіка» – Нечай Оксана Василівна, яка отримала диплом II ступеня (науковий керівник – к. пед. н., доц. О. Ф.Усик).

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» став базовим для проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Географія», що відбулася 9-11 квітня 2014 р., у якій узяли участь 49 студентів із 21 ВНЗ України.

Серед нагороджених є студентка нашого університету Слесар Оксана Миколаївна, яка отримала диплом II ступеня (науковий керівник – к. і. н., доц. К.В. Ковальська).

Провідною формою, за допомогою якої у студентів поглиблюються відповідні знання, уміння та навички здійснення дослідної діяльності, є студентські наукові гуртки і проблемні групи, в процесі роботи яких вони активно залучаються до виконання кафедральної тематики шляхом реалізації конкретних науково-дослідних проектів, що опираються, у свою чергу, на багатий науковий досвід професорсько-викладацького складу. Станом на 31.12.2014 р. в університеті успішно функціонувало 12 наукових гуртків і 89 проблемних груп. До наукової діяльності в них залучено 1036 студентів, що становить близько 35% від загальної кількості студентів денної форми навчання. Всього ж науково-дослідною роботою займається 1768 студентів, що становить 60% від контингенту студентів стаціонару.

Основні показники участі студентів у науково-дослідній роботі у 2014 р.

Науково-організаційні підрозділи	Кількість підрозділів	Кількість студентів, які приймали участь
Наукові гуртки	12	131
Проблемні групи	89	922
Навчально-наукові центри	3	64
Науково-дослідні лабораторії	15	458
Студентські наукові товариства факультетів	7	1768

Робота викладачів університету, керівників наукових гуртків та проблемних груп постійно кристалізується у відповідних наукових здобутках їхніх студентів. Це, перш за все, виявляється у щорічному зростанні кількості наукових публікацій студентів та магістрів. У 2014 році кількість студентів, які брали участь в конференціях становить – 726, кількість публікацій – 623, з них одноосібних – 540 статей.

Кількість наукових публікацій студентів (статей, тез, доповідей)

Кількість студентів, які брали участь в конференціях	726
Кількість публікацій	623
З них одноосібних	540
У співавторстві	83

Вагоме значення у системі науково-дослідної роботи студентів має написання кваліфікаційних робіт, що забезпечує поглиблення і розширення теоретичних знань, практичних умінь, вдосконалення навиків самостійної роботи студентів, творчої діяльності та наукових досліджень, включає вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду тощо.

У звітному році було захищено 1191 студентську наукову роботу (481 бакалаврських, 276 дипломних і 434 магістерських).

НДР студентів у ході виконання кваліфікаційних робіт

Вид роботи	Рік		
	денна	заочна	разом
Магістерські	279	155	434
Дипломні	155	121	276
Бакалаврські	393	88	481
Усього	827	364	1191

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів у ВНЗ є також наукові студентські конференції. Протягом 2014 р. їх було проведено 11. Серед них: 1 – міжнародна, 3 – всеукраїнських, 7 – загальновузівських.

Цей показник є свідченням зростання уваги деканатів і кафедр до проблем розвитку студентської науки і зростаючого рівня їхньої активної організаційної діяльності у даному напрямку.

Участь студентів у конференціях збагачує їх новим досвідом, новими ідеями, що дає можливість зробити перші кроки в науково-дослідній роботі. За матеріалами конференцій видаються збірники: «Природничо-географічний вісник», «Економічний вісник: збірник наукових праць студентів та магістрів», «Актуальні проблеми управління закладами освіти», «Актуальні питання викладання спортивних ігор, туризму і спортивних дисциплін у закладах освіти», «Літературознавчі студії», «Сучасні аспекти лінгводидактики у студентських дослідженнях», «Теоретичні і прикладні аспекти іноземної філології» тощо.

В університеті успішно функціонує Рада молодих учених. Вона сприяє формуванню умов для підвищення й реалізації творчої, професійної та громадської активності молодих учених; здійснює пошук і підтримку талановитих дослідників серед молодих учених університету; сприяє науково-дослідній, освітньо-виховній роботі молодих учених; приймає активну участь в організації та розвитку міжвузівського, міжнародного, наукового та культурного співробітництва молодих учених.

У 2014 р. чисельність молодих науковців становила 104 особи, з них науковий ступінь кандидата наук мають 57 осіб, 2 – докторанти.

Кандидат історичних наук, викладач кафедри історії та культури України, керівник навчально-наукового центру усної історії Т. Ю. Нагайко, кандидат політичних наук, старший викладач кафедри політології В. В. Коцур, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та культури України О. М. Лукашевич стали ініціаторами проведеного 18

жовтня 2014 р. III Всеукраїнського історико-культурологічного форуму «Сікорські читання». Ідея та мета форуму: вшанування подвижницької діяльності відомого музейного діяча Героя України Михайла Івановича Сікорського та сприяння розвитку наукових та творчих ініціатив у сфері історичної науки, культури та мистецтва.

Над фундаментальними і прикладними дослідження в рамках виконання науково-дослідних тем, що фінансуються з державного бюджету працює 8 молодих учених (кандидат історичних наук Ю.В. Бобровнік, кандидат історичних наук С.М. Кикоть, кандидат політичних наук В.В. Коцур, кандидат філософських наук Д.Б. Свириденко, кандидат педагогічних наук О.В. Городецька, кандидат філологічних наук Л.В. Ткаченко, аспіранти М.М. Кикоть, І.В. Гайдаєнко).

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях (відсоток від загальної кількості студентів)	Кількість молодих учених, які працюють у ВНЗ або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у ВНЗ або установі після закінчення аспірантури
2010	68,4%	103	98%
2011	69,1%	106	98%
2012	70,5%	113	37%
2013	71%	104	37%
2014	71,2%	104	52%

VIII. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками

Центр усної історії

(керівник – кандидат історичних наук Т.Ю. Нагайко)

Центр створено при кафедрі історії та культури України. Основні напрями діяльності центру – накопичення, обробка та введення в науковий обіг джерел усної історії; розробка та апробація методики досліджень у галузі усної та повсякденної історії; реалізація наукових проектів з вивчення історичного минулого України засобами усної історії; співпраця з науковими, навчальними та культурними організаціями в галузі усної історії; створення електронних інформаційних ресурсів для роботи з джерелами усного походження.

За звітний період підрозділом організовано та проведено:

– III Всеукраїнський історико-культурологічний форум «Сікорські читання» (м. Переяслав-Хмельницький, 18 жовтня 2014 р.).

– Круглий стіл «Краєзнавство Переяславщини: дослідження, проблеми, постаті» (м. Переяслав-Хмельницький, 13 жовтня 2014 р.).

– Всеукраїнська науково-практична конференція «III Міждисциплінарні гуманітарні читання» (м. Переяслав-Хмельницький, 6-7 червня 2014 р.).

У 2014 р. підрозділом опубліковано видання:

«Сікорські читання»: II Всеукр. історико-культуролог. форум, 18 жовтня 2013 р. / [укл. : Т. Нагайко ; стенограм. В. Вовкодав, О. Горбовий] ; ДВНЗ «Переяслав-Хм. ДПУ імені Григорія Сковороди», ГКПО «Переяславський скарб». – Переяслав-Хмельницький : ФОП О. М. Лукашевич, 2014. – 48 с.

Джерела пам'яті: історико-краєзнавчий альманах / [ред. кол. : В. Коцур (голов. ред.), О. Лисенко, А. Коцур, Т. Нагайко (відповід. ред.) та ін.]. – Переяслав-Хмельницький : ФОП О. М. Лукашевич, 2014. – Вип. 3 : «Та не дарма були ми на землі...». – 250 с. (упорядник, відповідальний редактор).

У 2014 р. працівниками центру було опубліковано 3 наукові статті у фахових виданнях, виголошено 4 доповіді на конференціях.

Центр усної історії співпрацює з Інститутом історії НАН України, Інститутом національної пам'яті, Українською асоціацією усної історії.

Центр Сквородинознавства
(керівник – доктор філологічних наук, професор М.П. Корпанюк)

Метою діяльності Центру сквородинознавства є поглиблене дослідження й вивчення творчого доробку Г. Сквороди, популяризація його спадщини в країні та поза її межами, широке впровадження її та новітніх наукових даних про філософські, педагогічні й літературні досягнення мислителя в навчально-виховних процесах середніх закладів освіти і вищих навчальних закладів.

Для виконання планових завдань Центр тісно співпрацює з Інститутом філософії імені Григорія Сквороди НАН України; Інститутом літератури імені Т. Шевченка НАН України; науково-дослідною сквородинівською лабораторією Харківського державного педагогічного університету імені Григорія Сквороди; Переяслав-Хмельницьким літературно-меморіальним музеєм Г. Сквороди; Літературно-меморіальним музеєм Г. Сквороди (село Сквородинівка на Харківщині); Чорнухинським літературно-меморіальним музеєм Г. Сквороди (на Полтавщині); ученими-дослідниками творчості філософа й письменника.

Центр Сквородинознавства основну увагу зосереджує на дослідженні життя та творчості Г. Сквороди, його внескові в національну та європейську філософію, літературу, педагогіку, рідну мову, музику.

У 2014 р. Центр Сквородинознавства підготував до друку посібник «Поетичний славень Сквороди». 10 грудня 2014 р. був проведений загальноуніверситетський студентський конкурс «З Григорієм Сквородою крокуємо в майбутнє».

Навчально-методична лабораторія діагностики здоров'я та профілактики захворювань (завідувач – доктор історичних наук, професор Н.І. Коцур)

Навчально-методична лабораторія діагностики здоров'я та профілактики захворювань є структурним навчально-науковим підрозділом кафедри медико-біологічних дисциплін і валеології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сквороди».

Основні напрямки наукової роботи лабораторії:

- надання навчально-методичної, інформаційної та консультаційної допомоги з питань профілактики інфекційних та соматичних захворювань;
- підготовка майбутніх педагогів, вихователів, психологів до впровадження здоров'язбережувальних технологій в загальноосвітніх навчальних закладах;
- моніторинг фізичного розвитку дітей, підлітків та молоді;
- проведення діагностики соматичного та психічного здоров'я дітей, учнівської та студентської молоді;
- практичне впровадження результатів експериментальних досліджень у фаховій підготовці вихователів, вчителів, аспірантів, магістрантів;
- удосконалення змісту педагогічної практики студентів з вікової фізіології, валеології; підготовка та видання підручників, посібників, методичних рекомендацій з медико-біологічних дисциплін і валеології.

У 2014 р. членами лабораторії опубліковано 1 монографію, 9 навчально-методичних посібників, 49 статей, із них 22 статті у фахових виданнях, 11 – у зарубіжних виданнях, 6 – у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних. Прийнято участь у 27 конференціях, серед них у 18 міжнародних та 9 всеукраїнських.

18-19 вересня 2014 р. за ініціативою лабораторії на базі ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сквороди» була проведена IV Міжнародна науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності і охорона здоров'я дітей і молоді XXI сторіччя: сучасний стан, проблеми та перспективи».

Конференція була організована в рамках Міжнародної співпраці з Європейською Асоціацією з Безпеки (Польща). В роботі конференції прийняло участь 153 особи із 5 країн (Україна, Росія, Білорусь, Польща, Словаччина). Провідні вчені різних галузей науки і техніки (педагогіки, медицини, біології, психології, історії, філософії, політології, безпеки життєдіяльності та ін.) проаналізували вітчизняні та закордонні інноваційні технології навчання основ здоров'я та безпеки життєдіяльності, обговорили медико-біологічні, психолого-педагогічні, фізкультурно-оздоровчі, соціально-політичні аспекти безпеки життєдіяльності, окреслили шляхи забезпечення здоров'язбережувального супроводу та безпеки життєдіяльності дітей і молоді та обмінялись досвідом, ідеями щодо реалізації наступності дошкільної, початкової, середньої і вищої ланок освіти у забезпеченні здоров'я дітей, підлітків та молоді.

На базі лабораторії діагностики здоров'я під керівництвом Коцур Н.І., Гармаш Л.С., Кебкало Т.Г., Товкун Л.П. та Годун Н.І. у 2014 р. було захищено 17 бакалаврських, 13 дипломних та 9 магістерських робіт.

Результати теоретичних та експериментальних досліджень членів лабораторії використовуються у фаховій підготовці вихователів, педагогів. Зокрема, проведені дослідження функціонального стану серцево-судинної системи, оцінка фізичного розвитку школярів використовуються при викладанні дисциплін «Вікова фізіологія» та «Шкільна гігієна». Питання щодо впровадження здоров'язбережувальних технологій в умовах загальноосвітніх навчальних закладах та сучасний стан харчування, поширення шкідливих звичок, репродуктивного здоров'я молоді використовуються при викладанні таких навчальних дисциплін, як «Валеологія», «Психогігієна», «Шкільна гігієна».

Наукові розробки членів лабораторії застосовуються в практичній діяльності вихователів, педагогів, психологів. Зокрема, наукові розробки професора Н.І.Коцур з питання адаптації дітей шестирічного віку до навчання в школі, оцінки фізичного і психічного здоров'я дошкільнят застосовуються вихователями ДНЗ Київщини. Наукові розробки Н.І.Коцур, Л.С.Гармаш та Л.П.Товкун з питань моніторингу здоров'язбережувального супроводу та впровадження здоров'язбережувальних технологій мають практичне застосування в загальноосвітніх навчальних закладах.

Лабораторія співпрацює з провідними вузами та науково-дослідними установами: Європейською асоціацією наук з безпеки життєдіяльності (Польща), Міжнародною Академією безпеки життєдіяльності, Академією безпеки та основ здоров'я, Міжнародною Академією культури безпеки, екології і здоров'я з питань безпеки та охорони здоров'я дітей, підлітків та молоді; Інститутом гігієни та медичної екології імені О.М.Марзєєва НАМН України; з кафедрою комунальної гігієни та екології людини Національного медичного університету імені О.О.Богомольця з проблеми фізіолого-гігієнічного супроводу навчального процесу.

Навчально-методична лабораторія діагностики здоров'я тісно співпрацює з навчально-виховними закладами Київщини. Впровадження здорового способу в навчально-виховний процес лабораторія здійснює в тісній співпраці з дошкільними установами та загальноосвітніми школами міста Переяслав-Хмельницького. Результатом цієї співпраці є реалізація міжнародного проекту «Європейська мережа шкіл сприяння здоров'ю в Україні». З питань збереження і зміцнення фізичного, духовного, психічного та соціального здоров'я учнів 1-11 класів підписано угоди з ЗОШ №1, ЗОШ №2, ЗОШ №4 м. Переяслав-Хмельницького, ДНЗ №10 «Любавонька», ДНЗ №9 «Сонечко».

***Навчально-методична лабораторія «Психолінгвістика розвитку»
(завідувач – доктор психологічних наук, професор Л.О.Калмикова)***

Діяльність лабораторії в 2014 році здійснювалася за навчально-методичним, науково-дослідним, організаційним та міжнародним напрямками. Зокрема, навчально-методичний – був спрямований, по-перше, на розробку паспорта наукової спеціальності «Психолінгвістика» і змісту програми кандидатського іспиту з цієї дисципліни;

удосконалення навчального процесу зі спеціальності “Психологія” за програмою спецкурсу “Психолінгвістика” (автор програми проф. Л.О. Калмикова), удосконалення програм дисциплін: “Професійно-мовленнєва комунікація педагога”, “Розвиток художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку” (доц. Харченко Н.В.), подальше теоретико-методологічне удосконалення програм навчальних дисциплін: “Методика розвитку мовлення дітей дошкільного віку”, “Методика навчання дітей української мови в російськомовних ДНЗ” (автори проф. Л.О. Калмикова, доц. Н.В. Харченко, доц. С.Д. Дем’яненко), розробку робочої навчальної програми та змісту навчального курсу “Іноземна дитяча література” (доц. Харченко Н.В.); по-друге, створення нових діагностичних психолінгвістичних методик, що використовуються на педагогічних практиках в ДНЗ і ВНЗ I-IV р.а.; по-третє, систематичне надавання студентам і вихователям ДНЗ міста, Київської і Чернігівської областей методичної допомоги з питань розвитку мовлення дітей; по-четверте, проведення роботи з підготовки другого видання навчального посібника під грифом МОН України “Психологія мовлення і психолінгвістика”.

Науково-дослідна робота у 2014 році присвячувалася експериментальній (психолінгводиagnostичній) роботі в ДНЗ Переяслава-Хмельницького (“Сонечко”, “Берізка”, “Любовонька”) з розвитку мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку – говоріння (Ю.В. Дядюша), аудіювання (Н.В. Харченко), лексико-семантична робота (І.О. Біганська, З.Т. Скорофатова), робота над фразеологізмами (І.В. Мисан), металінгвістичний розвиток (С.Д. Дем’яненко), обробці отриманих емпіричних даних та їх узагальненню; впровадженню авторських психолінгвістичних і лінгводидактичних методик в практику роботи ДНЗ; створенню нових психолінгвістичних експериментальних методик з розвитку мовлення дошкільників. Зусиллями співробітників лабораторії здійснювалося рецензування статей, що надходили до збірника наукових праць “Психолінгвістика”, а також дисертаційних досліджень.

Організаційна робота в 2014 році спрямовувалася на відкриття сайту збірника наукових праць “Психолінгвістика”, підтримку його повноцінного функціонування. З 8 жовтня 2014 року цей сайт відвідало понад 15 тисяч користувачів; організацію і проведення ІХ Міжнародної науково-практичної конференції “Психолінгвістика в сучасному світі” (робота організаційного комітету, підготовка та випуск програми, а також тез конференції); видання двох збірників наукових праць “Психолінгвістика” № 15 і № 16, за трьома спеціальностями: “Психологія”, “Мовознавство”, “Соціальні комунікації”; поповнення лабораторії новими монографіями, посібниками, ксерокопіями статей з проблематики лабораторії для вивчення їх аспірантами, магістрами, студентами та ін.; упорядкування матеріалів збірників наукових праць “Психолінгвістика” № 15, №16 з метою їх використання у навчально-науковому процесі та створення електронних версій цих номерів для подання їх в бібліотеку імені Вернадського; поповнення картотеки статей.

Міжнародна діяльність присвячувалася виконанню існуючих міжнародних домовленостей, зокрема реалізації роботи зі спільного міжнародного проекту “Психолінгвістичний світ дитини” відповідно до угоди з Російським державним педагогічним університетом (Санкт-Петербург), на надання матеріалів про розвиток мовлення україномовних дітей і студентів для спеціалізованого журналу, що видається в Ризькій академії педагогіки і управління освітою, так і на роботу з попередніх домовленостей про укладання нових міжнародних договорів про співпрацю. Робота також спрямовувалася на розширення участі зарубіжних учених у конференції “Психолінгвістика в сучасному світі – 2014”. Зокрема було залучено до участі як постійних її учасників із-за кордону: д.п.н, д.психол.н, проф. Г.П. Новікову (Москва), д.філол.н., проф. С.Н. Цейтлін (Санкт-Петербург), д.психол.н, проф. Н.О. Фоміну (Рязань), д.п.н, проф. О.С. Ушакову (Москва), д.психол.н. Н.Д. Павлову (Москва), д.п.н, проф. Х.С. Кючукова (Берлін), к.філол.н, доц. М.Б. Єлісеєву (Санкт-Петербург), д.філософ.н.

Н. Рінгблум (Стокгольм, Швеція), к.психол.н, доц. І.М. Зачесову (Москва), д.п.н., проф. В.А. Роменкова (Рига, Латвія) ін., так і нових її учасників: д.психол.н, проф. Ж.М. Глозман (Москва), д.психол.н, проф. А.Ю. Агафонов (Самара), к.п.н., доц. О.К. Мілева (Пловдив, Болгарія), д.філол.н., проф. Т.О. Голікова (Москва), к.філол.н., доц. Г.Г. Волкова (Калуга) та ін.

Члени лабораторії у 2014 р. опублікували 30 статей у фахових, міжнародних та інших наукових виданнях.

Наукові розробки членів лабораторії широко впроваджуються в практиці роботи ДНЗ України, зокрема: “Діагностико-розвивальна програма з розвитку мовленнєвої діяльності дошкільників” (автор проф. Л.О. Калмикова) в ДНЗ № 29 м. Прилуки, ЦРД “Сонечко” смт. Драбова, Черкаської обл. тощо; “Лінгводидактичний словник фразеологізмів і методика збагачення мовлення дітей старшого дошкільного віку фразеологізмами” (автор І.В. Мисан) в ДНЗ “Сонечко”, “Любавонька” м. Переяслава-Хмельницького, ДНЗ “Ластівка” м. Хмельницького, ЦРД “Сонечко” смт. Драбова, Черкаської обл., Школи раннього розвитку “Мандаринка” м. Києва.

Запропоновані методики й психотехнології надали позитивний ефект у розвитку мовлення дітей, що засвідчувалося якісними змінами, що відбулися у сформованості мовленнєвих умінь і навичок дошкільників.

Лабораторія духовного розвитку особистості (завідувач – кандидат психологічних наук, доцент Н.Є. Химич)

Протягом 2014 р. лабораторією духовного розвитку особистості проводилася ґрунтовна організаційна, навчально-методична та науково-дослідна робота за такими напрямками:

- відродження духовних традицій української нації та її святинь;
- забезпечення духовного піднесення освітньо-виховного процесу ВНЗ;
- організація досліджень у галузі духовно-морального виховання підростаючого покоління;
- вдосконалення фахової кваліфікації студентів та професорсько-викладацького складу університету;
- організація творчих зв'язків з іншими навчальними закладами та науковими установами.

Протягом січня, лютого, березня 2014 р. проводилися виїзні методичні семінари в межах міста та області з проблем впровадження основ духовності у практику роботи шкіл та дитячих садків.

Протягом 2014 р. на базі лабораторії проведено 2 Всеукраїнські круглі столи:

- «Особливості побудови та функціонування сім'ї в сучасному суспільстві: погляд крізь призму християнської моралі» (30 квітня 2014 р.);
- «Духовний світ Тараса Шевченка» (23 травня 2014 р.).

У травні 2014 р. організовано екскурсії до музеїв міста (Музей Заповіту, Музей народної архітектури і побуту).

Протягом звітнього періоду члени лабораторії брала участь у таких заходах:

6 лютого 2014 р. – участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Духовне виховання дітей дошкільного віку засобами мистецтва» (м. Переяслав-Хмельницький);

5-6 червня 2014 р. – участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Духовно-моральне виховання молодого покоління. Вітчизняний і зарубіжний досвід» (м. Острог).

Лабораторією велося постійне співробітництво з Уманським державним педуніверситетом ім. Павла Тичини, Одеським та Черкаським обласними інститутами післядипломної педагогічної освіти, Національним університетом «Острозька академія», естетико-натуралістичним Центром «Камелія» м. Бровари.

Налагоджене творче співробітництво з ДНЗ №9 м. Прилуки Чернігівської області, ДНЗ № 4 м. Южний Одеської області, НВК «Школа-дитячий садок» м. Рівне.

**Лабораторія археологічних досліджень імені М.І. Сікорського
(завідувач – кандидат історичних наук М.П. Губочкін)**

Співробітниками лабораторії археологічних досліджень протягом року здійснювалось виконання таких тем:

1. «Еліта Переяславля Руського в суспільно-політичному житті Русі (друга половина XI – середина XIII ст.)» (к.і.н., доц. Колибенко Олена Володимирівна). Науковий консультант – д.і.н., проф., член-кор. НАНУ Моця О.П.
2. «Кропивнянський козацький полк у соціально-економічній та військово-політичній системі України (кінець XVI – кінець XVIII ст.)» (Губочкін Микола Петрович). Науковий керівник – к.і.н., доц. Колибенко О.В.
3. «Переяславль Руський та його округа (історико-археологічний аспект)» (к.і.н., доц. Колибенко Олександр Володимирович). Науковий консультант – д.і.н., проф., академік НАНУ Толочко П.П.
4. «Становлення та розвиток археологічної освіти в Україні (20-ті рр. XX ст.)» (Ставицька Анастасія Володимирівна). Науковий керівник – к.і.н., доц. Колибенко О.В.
5. «Становлення та розвиток археологічної освіти в Україні (20-ті рр. XX ст.)» (Ставицька Анастасія Володимирівна). Науковий керівник – к.і.н., доц. Колибенко О.В.
6. «Археологічний літопис Південної Русі» як джерело з історії та археології України» (Павлик Олександр Васильович). Науковий керівник – к.і.н., доц. Колибенко О.В.

За підсумками виконання тем захищено кандидатську дисертацію В.В. Янченком «Історична реконструкція дитинця Києва X – першої половини XIII ст.» (науковий керівник – к.і.н., доц. О.В. Колибенко).

У 2014 р. колективом лабораторії було опубліковано 9 наукових фахових статей, 2 статті у зарубіжних виданнях, підготовлено 8 доповідей на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях.

Співробітники лабораторії брали участь в організації та проведенні Всеукраїнської наукової конференції “Переяславська рада 1654 року і доля українського народу” (28 січня 2014 р., м. Переяслав-Хмельницький), III Всеукраїнського історико-культурологічного форуму “Сікорські читання” (13 жовтня 2014 р., м. Переяслав-Хмельницький).

Співробітниками лабораторії археологічних досліджень здійснено наукове археологічне дослідження (охоронно-рятівні розкопки) пам’яток на території м. Переяслава-Хмельницького (вул. Мазепи, Мала Підвальна, пл. Переяславської ради).

Лабораторія плідно співпрацює з Інститутом археології НАН України (організація та проведення археологічних досліджень, підготовка аспірантів, участь у наукових конференціях); з Інститутом історії України НАН України (постійно діючий “Києво-руський семінар”); з Центром усної історії університету (опрацювання та підготовка до друку матеріалів усної історії (спогади, мемуари, щоденники)) тощо.

ІХ. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

Міжнародне співробітництво з вищими навчальними закладами зарубіжжя є одним з пріоритетних напрямів діяльності ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Мета міжнародного

співробітництва – розвиток довгострокових університетських програм співробітництва у галузі науково-дослідної роботи, студентського та інформаційного обміну.

Головними напрямками міжнародного співробітництва університету є: участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, аспірантами, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками; проведення спільних наукових досліджень; організація міжнародних конференцій, симпозіумів, конгресів та інших заходів; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах; спільна видавнича діяльність; надання послуг, пов'язаних із здобуттям вищої та післядипломної освіти, іноземним громадянам в Україні; відрядження за кордон науково-педагогічних кадрів для викладацької та наукової роботи відповідно до міжнародних договорів України, а також прямих договорів вищих навчальних закладів з іноземними партнерами.

Університет активно працює над створенням нових та підтримкою вже налагоджених контактів із зарубіжними партнерами. Так, за 2014 рік встановлені наукові контакти з такими ВНЗ: Кишинівський державний педагогічний університет імені І. Крянге, Академією музики, театру і образотворчого мистецтва Республіки Молдова, Молдавським державним університетом.

Міжнародне співробітництво поглиблюється через проведення науково-практичних конференцій і семінарів, проектів та різного роду заходів, які були організовані на базі університету: I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні регіональні культурні, мистецькі та освітні практики», 12-14 березня 2014 р. (Інститут мистецтв Адигейського національного університету (Російська Федерація), Південно-західний університет імені Неофіта Рильського (Болгарія), Державний педагогічний університет імені Іона Крянге (Молдова); XII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку спортивно-оздоровчого туризму в закладах освіти», 17-18 квітня 2014 р. (Міністерство освіти і науки; Український філіал міжнародної академії дитячо-юнацького туризму і краєзнавства асоціація навчальних закладів України туристського і готельного профілю, газета «Краєзнавство, географія, туризм»); VII Міжнародна науково-практична конференція «Условия экономического роста в странах с рыночной экономикой», 24-25 квітня 2014 р. (ГНУ «Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики республики Беларусь», г. Минск (Республіка Беларусь), Університет імені Миколая Коперника, м. Торунь (Польща), МОН РФ ГУ «Центр исследований и статистики науки», г. Москва (Російська Федерація); IV Міжнародна наукова конференція «Міждисциплінарні гуманітарні читання», 6-7 червня 2014 р. (Інститут історії України НАН України, Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України, Інститут української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського НАН України, відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України); III Міжнародна науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності і охорона здоров'я дітей і молоді ХХІ ст.: сучасний стан, проблеми та перспективи», 18-19 вересня 2014 р. (Європейська Асоціація наук з безпеки (Польща), Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності, Міжнародна Академія культури безпеки, екології і здоров'я, академія безпеки та основ здоров'я, Інститут гігієни та медичної екології імені О.М. Марзєєва АМН України); II Міжнародна науково-практична конференція «Теоретична і дидактична філологія: надбання, проблеми і перспективи розвитку» (Міністерство освіти і науки України, НАПН України, Євразійський національний університет імені Л.М.Гумільова (Казахстан), ФДОЗ ВПО «Ульяновський державний педагогічний університет імені І.М.Ульянова (Російська Федерація)»; IX Міжнародна науково-практична конференція «Психолінгвістика в сучасному світі», 23-24 жовтня 2014 р. (Міністерство освіти і науки України; Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України; Ризька Академія педагогіки і управління освітою; Російський державний педагогічний університет ім. О. І. Герцена; Інститут мовознавства РАН).

16-21 лютого та 30 листопада – 4 грудня 2014 р. у рамках реалізації міжнародної грантової програми «ЕсоВРУ» (екологічна освіта для Білорусі, Росії та України) к. філос. н., доц., проректор з наукової роботи університету С.М.Рик та к. філол. н., доц. кафедри іноземної філології і методики навчання О.Б.Скляренко відвідували базовий університет Бремена (Німеччина) з метою координації екологічних досліджень в Україні.

У 2014 р. активно відбувався академічний обмін студентами із зарубіжними партнерами. Так, з 8 травня до 17 травня 2014 р. 10 студентів університету відвідали ВНЗ Німеччини Магдебург-Стендаль. Із 26 жовтня до 2 листопада 2014 р. 13 студентів університету відвідали університет м.Мерзебург (Німеччина) у рамках проекту «Європейці за мир». 27 жовтня – 26 листопада 2014 р. 1 викладач і 13 студентів філологічного факультету проходили стажування у Західночеському університеті (м.Пльзень). Тема співробітництва – теорія та методика викладання слов'янських та романо-германських мов.

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викладені за формою:

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа - партнер	Тема співробітництва	Документ, у рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати та публікації
Канада	Коледж сера Сендфорда Флемінга	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю, 05.2007 р. (довгостроковий)	Розробка спільних наукових та дослідницьких планів, обмін студентами, викладачами, публікаціями, організація спільних конференцій.
Латвія	Міжнародна вища школа практичної психології	Психолінгвістика розвитку»	Договір про співпрацю, 06.2012 р. – 06.2017 р.	Проведення семінарів, лекцій та конференцій, обмін викладачами, дослідниками та студентами, забезпечення консультативних послуг щодо навчального процесу та дослідницької роботи, обмін інформацією щодо вищої освіти, дослідницької роботи, надавати доступ до наукових джерел (книг, статей, документів, включно з навчальними планами та дослідницькими програмами), здійснювати спільно дослідницькі проекти та співпрацювати у впровадженні внутрішніх та міжнародних

				проектів.
Молдова	Кишинівський державний педагогічний університет імені І. Крянге (м. Кишинів)	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю, 11.2012 р. (довгостроковий)	Реалізація наукових розробок, спільне проведення науково-практичних конференцій, впровадження в навчальний процес науково-методичних посібників, обмін досвідом.
Молдова	Академія музики, театру і образотворчого мистецтва Республіки Молдова	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю, 2014-2019 рр.	Налагодження співпраці в галузі наукових досліджень, а саме обмін досягненням в різних наукових напрямках; участь в спільних наукових програмах; участь в наукових симпозиумах, конференціях, семінарах. Організація і проведення конкурсів он-лайн в різних галузях.
Молдова	Молдавський державний університет	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю, 2014-2019 рр	Налагодження співпраці в галузі наукових досліджень, а саме обмін досягненням в різних наукових напрямках; участь в спільних наукових програмах; участь в наукових симпозиумах, конференціях, семінарах. Організація і проведення конкурсів он-лайн в різних галузях.
Молдова	Кишинівський державний педагогічний університет імені І. Крянге	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю, 2014-2019 рр.	Налагодження співпраці в галузі наукових досліджень, а саме обмін досягненням в різних наукових напрямках; участь в спільних наукових програмах; участь в наукових симпозиумах, конференціях, семінарах. Організація і проведення конкурсів он-лайн в різних галузях.
Польща	Європейська Асоціація наук з безпеки (м. Краків)	Безпека життєдіяльності в галузі освіти	Договір про співпрацю, 2010 р. (довгостроковий)	Робота в правлінні Асоціації (членство проф. Н.І. Коцур, Л.В. Лохвицька – секретар, за рішенням зборів від 12.05.2012 р.); участь викладачів і молодих науковців у наукових заходах, спільне проведення конференцій, семінарів.
Польща	Вища школа бізнесу (м. Даброва)	Психологія та педагогіка	Договір про співпрацю, 05.2012 р. –	Проведення семінарів, лекцій та конференцій, обмін викладачами, дослідниками та

	Горніца)	дитини	05.2017 р.	студентами, забезпечення консультативних послуг щодо навчального процесу та дослідницької роботи, обмін інформацією щодо вищої освіти, дослідницької роботи, надавати доступ до наукових джерел (книжок, статей, документів, включно з навчальними планами та дослідницькими програмами), здійснювати спільно дослідницькі проекти та співпрацювати у впровадженні внутрішніх та міжнародних проектів.
Польща	Глівіцька вища школа підприємництва	Наукова студентська та викладацька діяльність зі спеціальностей «Дошкільна педагогіка», «Соціальна педагогіка»	Договір про співпрацю, 05.2011 р. – 05.2016 р.	Спільне проведення наукових конференцій, обмін науковими розвідками викладачів (публікація в зарубіжних виданнях).
Польща	Університет імені Миколи Коперніка (м. Торунь)	Наукові дослідження в галузі економіки з проблем зайнятості населення, інвестицій в розвиток регіонів, мотивації і стимулювання праці	Договір про співпрацю, 09.2011 р. – 09.2016 р.	Спільна участь у проектах міжнародних програм INTAS, COPERNICUS, Еврика; співпраця в плані мобільності викладачів (читання лекцій професором Т.М. Боголіб (м. Переяслав-Хмельницький) та професорами В. Коседовскі і А. Шульц (м. Торунь).
Республіка Білорусь	Державний науковий заклад «Інститут економіки» Національної академії наук Білорусі	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю, 10.2007 р. (довгостроковий)	Здійснювати обмін науковцями, проводити спільні конференції, наукові школи для молодих науковців, обмінюватися досвідом в розвитку освіти, організувати двосторонні семінари, симпозиуми.
Республіка Білорусь	Державний національний	Співпраця у науковій	Договір про співпрацю,	Спільні конференції «Умови економічного зростання в

	університет «Науково-дослідний економічний інститут Міністерства економіки Республіки Білорусь»	діяльності з проблеми ринку праці, мотивації праці	04.2011 р. – 04.2016 р.	країнах із ринковою економікою» (квітень 2012 р.); «Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития» (жовтень 2012 р.); розробка наукових тем із ринку праці і мотивації праці; представництво в редакційних колегіях наукового журналу «Экономический бюллетень НИЭИ Минэкономики Республики Беларусь»
Республіка Білорусь	Могильовський державний університет імені А.А. Кулешова	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю 03.2012 р. (довгостроковий)	Розробка спільних навчальних програм. Організація і проведення спільних міжнародних наукових конференцій і семінарів; публікація статей у друкованому виданні партнерів.
Республіка Білорусь	Мінський інститут управління	Наукові дослідження в галузі економіки з проблем зайнятості населення	Договір про співпрацю, 05.2006 р. (довгостроковий)	Проведення Міжнародних науково-практичних конференцій «Умови економічного росту в країнах з ринковою економікою» (квітень 2012 р.), «Трансформаційні процеси в економіці» (лютий 2012 р.).
Російська Федерація	Забайкальський державний гуманітарно-педагогічний університет імені М.Г. Чернишевського	Підвищення ефективності наукової і освітньої діяльності	Договір про співпрацю, 11.2011 р. (довгостроковий)	Організація і проведення спільних міжнародних наукових конференцій і семінарів; публікація статей у друкованому виданні партнерів; виїзди студентських груп з метою знайомства з умовами навчального процесу і програмами навчання та отримання додаткової освіти.
Російська Федерація	Забайкальський Державний Університет	Підвищення ефективності наукової і освітньої діяльності	Договір про співпрацю, 09.2013 р. - 09.2018 р.	Обмін інформацією про організацію навчального процесу та управління ним; ознайомлення з досвідом викладання різних дисциплін у ВНЗ; участь у спільних навчально-методичних розробках; надання взаємних консультаційних послуг, а також інших послуг, пов'язаних

				з процесом навчання і виховання, наукової та дослідницької роботою.
Російська Федерація	Інститут мовознавства Російської академії наук (м. Москва)	Експериментальне дослідження мовлення	Договір про співпрацю, 10.2011 р. – 10.2016 р.	Спільне проведення науково-методичних семінарів і конференцій, спільний випуск збірника «Психолінгвістика»
Російська Федерація	Казанський (Приволзький) Федеральний університет	Підвищення ефективності наукової і освітньої діяльності	Договір про співпрацю, 11.2013 р. – 11.2018 р.	Обмін інформацією про організацію навчального процесу та управління ним; ознайомлення з досвідом викладання різних дисциплін у ВНЗ; участь у спільних навчально-методичних розробках; надання взаємних консультаційних послуг, а також інших послуг, пов'язаних з процесом навчання і виховання, наукової та дослідницької роботою.
Російська Федерація	Московський державний гуманітарний університет імені М. А. Шолохова	Підвищення ефективності наукової і освітньої діяльності	Договір про співпрацю, 10.2013 р. - 10.2018 р.	Обмін інформацією про організацію навчального процесу та управління ним; ознайомлення з досвідом викладання різних дисциплін у ВНЗ; участь у спільних навчально-методичних розробках; надання взаємних консультаційних послуг, а також інших послуг, пов'язаних з процесом навчання і виховання, наукової та дослідницької роботою.
Російська Федерація	Московський державний університетом економіки, статистики та інформатики	Підвищення ефективності наукової і освітньої діяльності	Договір про співпрацю, 09.2013 р. - 09.2018 р.	Обмін інформацією про організацію навчального процесу та управління ним; ознайомлення з досвідом викладання різних дисциплін у ВНЗ; участь у спільних навчально-методичних розробках; надання взаємних консультаційних послуг, а також інших послуг, пов'язаних з процесом навчання і виховання, наукової та дослідницької роботою.
Російська Федерація	Краснодарський державний університет культури та мистецтв	Проблеми вдосконалення рекреаційних заходів,	Договір про співпрацю, 02.2008 р. (довгостроковий)	Проведення спільних наукових конференцій: «Твердовские чтения», «Инновационные педагогические технологии социокультурного

		активного дозвілля різних груп населення		туристського образования: запросы работодателя и модернизация, компетенции и качество», «Проблеми розвитку спортивно-оздоровчого туризму і краєзнавства в закладах освіти» та друк статей у Гуманітарному віснику ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; обмін науковими розвідками викладачів (публікація в зарубіжних виданнях).
Російська Федерація	Кубанський соціально-економічний інститут	Інформація та інформаційна діяльність	Договір про співпрацю, 2008 р. (довгостроковий)	Спільні дослідження, розробка спільних навчальних планів з підготовки бакалаврів та магістрів, проведення експертизи, обмін результатами наукових досліджень, брати участь у спільних конференціях та семінарах.
Російська Федерація	Нижегородський державний педагогічний університет (м. Нижній Новгород)	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю, 04.2012 р. – 04.2017 р.	Розробка спільних наукових та дослідницьких планів, обмін студентами, викладачами, публікаціями, організація спільних конференцій.
Російська Федерація	Шуйський державний педагогічний університет (м. Шуя)	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю, 01.2012 р. (довгостроковий)	Реалізація наукових розробок, спільне проведення науково-практичних конференцій, впровадження в навчальний процес науково-методичних посібників, обмін досвідом; реклама освітніх послуг сторін-партнерів.
Російська Федерація	Інститут психолого-педагогічних проблем дитинства Російської Академії освіти (м. Москва)	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю, 2012 р. – 2017 р.	Участь викладачів у Міжнародній конференції «Развитие детской речи: традиции и перспективы» (Москва, 31 січня – 2 лютого 2012 р.). Спільне проведення VII Міжнародної науково-практичної конференції «Психолінгвістика в сучасному світі – 2012». Оприлюднення наукових досліджень у

				збірниках наукових праць, стажування.
Російська Федерація	Інститут розвитку освітніх технологій (м. Москва)	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю, 2012 р. (довгостроковий)	Участь викладачів у наукових конференціях, семінарах; оприлюднення наукових досліджень у збірниках наукових праць.
Російська Федерація	Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти «Рязанський державний університет ім. С.О.Єсеніна» (м. Рязань)	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю, 10.2012 р. – 10.2017 р.	Участь викладачів у наукових конференціях, семінарах; оприлюднення наукових досліджень у збірниках наукових праць, розробка спільних проектів, проведення спільних наукових досліджень.
Російська Федерація	НОУ ВПО «Сергієв-Посадський гуманітарний інститут» (м. Сергієв-Посад)	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю, 02.2012 р. – 02.2017 р.	Участь викладачів у наукових конференціях, семінарах; оприлюднення наукових досліджень у збірниках наукових праць.
Російська Федерація	Міжнародна академія дитячо-юнацького туризму (м. Москва)	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Договір про співпрацю, 04.2012 р. (довгостроковий)	Співпраця у галузі досліджень щодо розвитку дитячо-юнацького спортивно-оздоровчого туризму.
США	Інститут імені Джонні Б. Бьорда	Запровадження і підтримка освітнянських програм з молекулярної біології	Договір про співпрацю, 07.2008 р. (довгостроковий)	Спільне проведення відкритих лекцій, семінарів круглих столів. Обмін сучасною інформацією, науковою, навчально-методичною літературою, методиками біологічних досліджень, надання мультимедійної підтримки.
США	Корпус Миру	Проект навчання	Угода про співпрацю,	Надання волонтера для проведення занять з англійської

		англійської мови	2006 р. (довгострок ова)	мови.
США	Міжнародний освітнянський проект у галузі дошкільної педагогіки (м. Тампа-Лутц, Флорида)	Розвиток наукових і освітніх зв'язків, впровадження інноваційних освітніх технологій	Угода про співпрацю, 02.2011 р. (довгострок ова)	Проводити он-лайн спілкування між працівниками дитячих садків «Ворота знань» (Тампа-Лутц, Флорида, США), «Золотий ключик» (Переяслав-Хмельницький, Україна) та науковцями кафедри педагогіки і методики дошкільної освіти (згідно з положеннями угоди)

Х. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук

У звітний період університет продовжував наукове співробітництво з інститутами та центрами НАПН і НАН України, здійснюючи різнобічну та ефективну співпрацю.

Спільно з науково-дослідними установами НАПН України та НАН України діяли:

– навчально-науковий Центр усної історії під керівництвом к. істор. н. Т.Ю. Нагайка (співпраця з Інститутом історії НАН України);

– навчально-науковий Центр скворородинознавства під керівництвом д. філол. н., проф. М.П. Корпанюка (співпраця з Інститутом філософії імені Г.Сковороди НАН України; Інститутом літератури імені Т. Шевченка НАН України);

– навчально-методична лабораторія діагностики здоров'я та профілактики захворювань під керівництвом д. істор. н., проф. Н.І.Коцур (співпраця з Інститутом гігієни та медичної екології імені О.М. Марзєєва НАМН України);

– навчально-методична лабораторія психолінгвістики розвитку під керівництвом д. психол. н., проф. Л.О.Калмикової (співпраця з Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України);

– навчально-методична лабораторія археологічних досліджень імені М.І. Сікорського під керівництвом к. істор. н., доц. О.В. Колибенка (співпраця з Інститутом археології НАН України);

– навчально-методична лабораторія духовного розвитку особистості під керівництвом к. психол. н., доц. Н.Є. Химич (співпраця з Інститутом педагогіки НАПН України);

– навчально-методична лабораторія біохімії під керівництвом С.В. Авраменко (співпраця з Інститутом ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України).

Викладачі університету спільно з ученими науково-дослідних інститутів, що працюють у системі НАН та НАПН України, продовжували роботу щодо виконання Державної національної програми «Освіта», Київської обласної програми «Вчитель», галузевих програм, співпрацювали з провідними ВНЗ України та галузевими академіями наук.

З галузевими установами НАПН України плідно співпрацюють академік НАПН України, д. істор. н., проф. В.П. Коцур, д. пед. н., проф. Л.О. Калмикова, д. пед. н., проф. Г.Л. Токмань, д. пед. н., проф. О.І. Шапран, д. екон. н., проф. Т.М. Боголіб, к. істор. н., доц. О.В. Колибенко.

У звітному році спільно з галузевими установами НАН і НАПН України були проведені наступні науково-практичні конференції: VII Міжнародна науково-практична конференція «Условия экономического роста в странах с рыночной экономикой» (24-25 квітня 2014 р., Інститут економіки і прогнозування НАН України), IV Міжнародна

науково-практична конференція «Міждисциплінарні гуманітарні читання» (6-7 червня 2014 р., Інститут історії України НАН України, Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України, Інститут української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського НАН України, відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України), III Міжнародна науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності і охорона здоров'я дітей і молоді XXI ст.: сучасний стан, проблеми та перспективи» (18-19 вересня 2014 р., НАПН України, Інститут гігієни та медичної екології імені О.М. Марзєєва НАМН України), II Міжнародна науково-практична конференція «Теоретична і дидактична філологія: надбання, проблеми і перспективи розвитку» (2-3 жовтня 2014 р., НАПН України), IX Міжнародна науково-практична конференція «Психолінгвістика в сучасному світі» (23-24 жовтня 2014 р., Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України).

В наукових установах НАПН і НАН України у 2014 р. пройшли стажування 16 науково-педагогічних працівників університету: к. істор. н., доц. О.М. Сергійчук (Інститут проблем виховання НАПН України), к. пед. н., доц. А.Л. Сембрат (Інститут проблем виховання НАПН України), к. пед. н., доц. Н.В. Харченко (Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України), к. ф.-м. н., доц. І.О. Солопко (Інститут математики НАН України), к. пед. н., доц. Ю.Г. Підборський (Інститут проблем виховання НАПН України), к. філол. н., доц. Л.В. Ткаченко (Інститут проблем виховання НАПН України), ст. викл. Л.В. Білоусько (Інститут проблем виховання НАПН України), к. філол. н., доц. О.М. Свириденко (Інститут енциклопедичних досліджень НАН України), к. пед. н., доц. В.І. Скутіна (Інститут проблем виховання НАПН України), к. пед. н., доц. Т.М. Левченко (Інститут енциклопедичних досліджень НАН України), к. філол. н., доц. Т.В. Чубань (Інститут української мови НАН України), к. політ. н., доц. В.М. Дем'яненко (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України), ст. викл. Л.В. Борисова (Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України), к. пед. н., доц. В.В. Лопатинська (Інститут зоології імені І.І. Шмальгаузена НАН України), к. істор. н., ст. викл. С.І. Горденко (Інститут державного управління у сфері цивільного захисту), ст. викл. Т.Ю. Єрічева (Інститут державного управління у сфері цивільного захисту).

XI. Заходи, здійснені спільно з Київською облдержадміністрацією, що спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб

У 2014 р. в університеті проведено 12 наукових заходів, серед них – 7 міжнародних та 5 всеукраїнських конференцій:

1. XII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку спортивно-оздоровчого туризму в закладах освіти» (17-18 квітня 2014 р.).
2. VII Міжнародна науково-практична конференція «Умовля економічного росту в країнах з ринковою економікою» (24-25 квітня 2014 р.).
3. IV Міжнародна науково-практична конференція «Міждисциплінарні гуманітарні читання» (6-7 червня 2014 р.).
4. III Міжнародна науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності і охорона здоров'я дітей і молоді XXI сторіччя: сучасний стан, проблеми та перспективи» (18-19 вересня 2014 р.).
5. II Міжнародна науково-практична конференція «Теоретична і дидактична філологія: надбання, проблеми і перспективи розвитку» (2-3 жовтня 2014 р.).
6. IX Міжнародна науково-практична конференція «Психолінгвістика в сучасному світі» (23-24 жовтня 2014 р.).
7. I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні регіональні культурні, мистецькі та освітні практики» (12-14 березня 2014 р.).

8. IV Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Сучасна парадигма формування професіоналізму фахівця в системі безперервної освіти» (15-16 квітня 2014 р.).

9. I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Проблеми загальнокультурного і професійного розвитку особистості майбутнього фахівця в системі неперервної освіти» (28-29 травня 2014 р.).

10. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Актуальні аспекти удосконалення мистецької освіти згідно сучасних державних стандартів і програм» (10-11 листопада 2014 р.).

11. Міжвузівський семінар-практикум «Сфера використання фахівців із психології у сучасній Україні»

12. III Всеукраїнський історико-культурологічний форум «Сікорські читання» (18 жовтня 2014 р.).

Наукові заходи, проведені на базі університету

Рік	Планові	Позапланові	Усього
2014	10	2	12

7-9 листопада 2014 р. за сприяння Головного управління освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Управління у справах сім'ї та молоді Київської обласної державної адміністрації, Київської обласної молодіжної громадської ради, Київської обласної студентської ради в університеті відбулася Міжнародна студентська конференція «Домінанти студентського самоврядування: захист прав студентів та сприяння якості освіти». На конференції обговорювався цілий ряд важливих питань: вплив академічної мобільності студентів на якість освіти майбутніх фахівців, розвиток студентських ЗМІ, виховний потенціал системи студентського самоврядування, сучасні механізми захисту прав студентів та засоби лобювання позиції студентського самоврядування та ін.

Викладачі університету тісно співпрацюють з вчителями міста та області, приймають участь у роботі МАН України, організації та проведенні обласних учнівських предметних олімпіад, підготовці її переможців до Всеукраїнської олімпіади, спільних публікаціях, проведенні конференцій, круглих столів тощо.

В університеті у 2014 р. продовжувалося виконання госпдоговірної теми «Становлення та розвиток залізничного транспорту на теренах України у другій половині XIX – на початку XX ст.: соціально-економічні та антропологічні виміри», що є показником затребуваності наукових кадрів університету в розробці вагомих наукових досліджень. Державне територіально-галузеве об'єднання «Південно-Західна залізниця», з яким підписано відповідну угоду про виконання наукового проекту, виділило для проведення дослідження коштів на суму 44 тис. грн. Актуальність запропонованої науково-дослідної роботи зумовлена необхідністю створення ґрунтового монографічного видання з питань виникнення і функціонування в Україні у другій половині XIX – на початку XX ст. залізничної мережі через призму як соціально-економічних, так і антропологічних (особистісних) проблем; поряд із цим важливість дослідження полягає у застосуванні міждисциплінарних підходів і оцінок, використання термінології як технічних, так і гуманітарних наук. Метою НДР є виявлення і обґрунтування найважливіших етапів становлення та розвитку залізничного транспорту на теренах України у зазначений період, особливостей його функціонування. Наукова та практична цінність очікуваних результатів полягає у відборі невідомої наразі широкому загалу інформації з проблематики, її систематизація та інтерпретація через призму нової методології; висновки роботи можуть використовуватися для написання інших монографій, статей, підручників, навчальних посібників з історії України, науки і техніки, галузевої історії транспорту, для створення довідкових і енциклопедичних видань.

ХІІ. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність

У зв'язку з модернізацією освіти, інформатизацією її вищої ланки, підвищенням попиту на освітні послуги роль бібліотеки «ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди» в середовищі студентів та науковців зросла, оскільки її колектив оперативно реагував на зміни до вимог щодо задоволення запитів читачів.

Разом зі звичними підходами до автоматизації традиційних бібліотечних процесів, в університетській книгозбірні має місце розширення сервісу на основі комп'ютерних технологій і забезпечення широкого доступу читачів до різних сфер та видів інформації.

24 листопада 2014 року введено в дію Інституційний репозитарій із доменним ім'ям **ephswir.phdpu.edu.ua**, скороченою аббревіатурою назвою **ePHSUIR**, та повною назвою англійською мовою: **Electronic Pereyaslav-Khmelnytsky State Higher Educational Institution Repository**.

Інституційний репозитарій є важливим фактором нової моделі наукової комунікації із формуванням у подальшому бібліотечного цифрового сховища. Сформульовано політику розвитку **ІР**, розроблено документи, що регламентують роботу репозитарію: **Положення ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького ДПУ імені Григорія Сковороди» про функціонування інституційного репозитарію**, ухвалене вченою радою університету, де визначено мету, завдання та структуру, а також **Наказ №56** від 16.04.2013 р. «Про створення Інституційного репозитарію в університеті».

Наразі здійснюється обробка метаданих для повного бібліографічного опису файлів із поетапним заповненням полів шаблону репозитарію та подальше адміністрування.

Розширення можливостей інформування користувачів здійснювалося за допомогою електронних комунікаційних мереж. Протягом року на сайті книгозбірні було відкрито безкоштовні тестові доступи до різноманітних повнотекстових баз даних, організованих у рамках участі нашого університету у проєкті **ElibUkr «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України»**, а також представлено повнотекстову базу навчально-методичних та навчальних матеріалів: наукові праці викладачів, онлайн-підручники (848) видавництва ЦУЛ («Центр навчальної літератури») – передплатуваний ресурс, який відповідно до ліцензійних угод передбачає користування тільки в локальній університетській мережі.

Основним змістом наукової роботи у 2014 році була участь бібліотеки в науковій діяльності університету, накопичення, створення, зберігання та організація власних інформаційних ресурсів, що відповідає вимогам навчального процесу та науково-дослідницької роботи в університеті, вивчення інформаційних потреб користувачів, розробка алгоритмів пошуку необхідної інформації.

Одним із найважливіших бібліотечних ресурсів є електронний каталог (ЕК), який містить перелік всіх зареєстрованих документів бібліотеки. ЕК є бібліографічним банком, до якого входять бази даних книг, статей з періодичних видань, наукових видань, наукових студентських робіт (магістерських, бакалаврських, дипломних) кандидатських та докторських дисертацій, авторефератів тощо.

Усього станом на 31.12.2014 р. до електронного каталогу (ЕК) бібліотеки внесено **210148** бібліографічні описи документів, до електронного фонду (ЕФ) – **242606** примірників. За 2014 рік до ЕК внесено **20583** бібліографічні описи, до ЕФ – **10726** примірників. Доступ до ЕК можна здійснити в локальній мережі та мережі Інтернет через сайт книгозбірні (<http://library.phdpu.edu.ua/>)

Протягом року здійснювалося індивідуальне забезпечення інформацією науковців університету, виконання інформаційних запитів. Виконувався тематичний добір літератури за замовленням викладачів та співробітників ПХДПУ. Виконано **259**

інформаційних запитів науковців, присвоєно **874 індекси УДК** науковим роботам викладачів, студентів та аспірантів.

У 2014 році здійснено реферування статей таких видань:

Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2013. – Вип. 28. – Т. II. – 626 с.

Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2013. – Вип. 30. – 708 с.

Реферовані матеріали вийшли друком:

Гуманіт. вісн. ДВНЗ «Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». – 2011. – Вип. 22. – Зміст: розд.: Показчик періодичних та продовжуваних видань:

З.У.283, З.Ч.1957, З.Ч.1953, З.Ч.1990-З.Ч.1992, З.Ч.1998, З.Ч.2021, З.Ч.2035, З.Ч.2052, З.Ч.2078, З.Ч.2082, З.Ч.2088, З.Ч.2108, З.Ч.2116, З.Ч.2134, З.Ч.2184, З.Ч.2226, З.Ч.2242, З.Ч.2255, З.Ч.2260, З.Ч.2281, З.Ч.2340, З.Ч.2384, З.Ч.2390, З.Ч.2394, З.Ч.2405, З.Ч.2410, З.Ч.2417, З.Ч.2438-З.Ч.2439, З.Ч.2448, З.Ч.2454, З.Ч.2598, З.Ш.2836, З.Щ.2889, З.Щ.2970, З.Ю.3093, З.Ю.3097, З.Ю.3103, З.Ю.3157 // **Джерело : Український реферативний журнал. Серія 3. Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво. – 2014. – №3. – 382 с.**

Бібліотека співпрацювала з усіма структурними підрозділами вишу, забезпечуючи своєчасне інформування, ефективно задоволення потреб читачів, надаючи ресурси та сервіс для підтримки та проведення тренінгів, круглих столів, лекцій, семінарів, конференцій тощо.

Оновлено постійно діючу виставку наукових матеріалів **«Наукові досягнення. Успіх – 2014»**, що презентує наукові, науково-методичні, навчально-методичні матеріали, авторами яких є співробітники кафедр та підрозділів університету. Вчасно здійснювалася бібліографічна обробка придбаної літератури; нова література оперативно відображалася на виставках нових надходжень та виставці «Експрес-інформація».

14–15.05.2014 р. бібліотека активно долучилася до організації та проведення **Міжнародної конференції «Він став легендою живою»**, присвяченій 105-й річниці від дня народження українського літературознавця, театрознавця, професора Українського Вільного Університету в Мюнхені, громадського та політичного діяча, члена Проводу ОУН.

На головній сторінці веб-сайту була презентована рубрика **«Міжнародна співпраця»**, яка відображала співпрацю бібліотеки з **Німецько-українським науковим Об'єднанням у Німеччині проф. Юрія Бойка-Блохна (НУНО)**; тут розміщені різні наукові матеріали, а також посилання на **«Архіви» ЕК** з інформацією про подарований бібліотеці фонд родини Бойка-Блохна.

11 листопада в бібліотеці ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» відбувся **круглий стіл «Кобзарева осінь в Переяславі»**.

На базі бібліотеки ДВНЗ «ПХДПУ імені Григорія Сковороди» було проведено **круглий стіл відповідно плану роботи НАПН України на 2014 рік та завдань НДР «Наукова організація інформаційної діяльності галузевого бібліотечного комплексу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського» та з нагоди відзначення 200-річного ювілею Т.Г. Шевченка**. Метою круглого столу стало вшанування пам'яті Тараса Шевченка, життя і творчість якого тісно пов'язані з Переяславом, пропагування його спадщини та здобутків бібліотечної Шевченкіани, поглиблення співпраці між бібліотекарями, ученими, музейними працівниками. Співорганізаторами заходу виступили Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського, НІЕЗ «Переяслав», ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький

державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». У роботі круглого столу взяли участь працівники Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету, Національного музею Тараса Шевченка, Національного заповідника «Батьківщина Тараса Шевченка», Шевченківського національного заповідника, НІЕЗ «Переяслав», Інституту енциклопедичних досліджень НАН України, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», редакції журналу «Шкільна бібліотека».

Ознайомитися з інформацією про круглий стіл «Кобзарева осінь в Переяславі» можна за посиланнями:

<http://www.dnpb.gov.ua/>

<http://www.nbu.gov.ua/taxonomy/term/11>

<http://www.nbu.gov.ua/mode/1832>

<http://esu.com.ua/news.php?id=12>

http://www.batjkiivshhyna-tarasa.com.ua/podii/2014/20_11_2014.html

<http://library.phdpdpu.edu.ua/index.php/novyny/226-kobzareva-osin-v-pereyaslavi.html>

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 20.06.2013 р. № 1/9-450 та плану – графіку підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів освіти на 2014 рік, з метою удосконалення фахового та методичного рівня керівних і педагогічних кадрів університету, курси підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти НАПН України проходила директор бібліотеки **Шкира Ольга Іванівна** в декілька етапів: **I – 20.01.-25.01; III – 16.06.-20.06**

Протягом року тривав процес обміну досвідом у формі консультацій між колективом бібліотеки ПХДПУ та фахівцями бібліотечної справи наукової бібліотеки імені М. Максимовича КНУ ім. Т. Шевченка, НБУВ, ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського.

ХІІІ. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів

Назва кафедри	Назва теми дослідження, ПП наукового керівника	Отримані результати в поточному році
Історичний факультет		
Історії та культури України	1. Становлення і розвиток наукових шкіл на теренах України в другій половині XIX – на початку XXI ст.: зміни наукових концепцій, закономірності та механізми розвитку науки (науковий керівник – доктор істор. наук, професор В.П. Коцур). Номер держреєстрації: 0112U005221	Досліджені та проаналізовані закономірності та механізми розвитку науки, етапи становлення і розвитку наукових шкіл в Україні у другій половині XIX – на початку XXI ст. Простежено еволюцію наукової думки в Україні, виявлено її закономірності та механізми розвитку, показано внесок визначних науковців у розвиток наукового та технічного прогресу. Досліджений вплив соціально-економічних та політичних факторів на розвиток наукової думки та науково-технічного розвитку країни.
	2. Соціально-економічні і	Простежено особливості

	<p>політичні процеси на Лівобережній Україні в X – XVIII ст. (науковий керівник – кандидат іст. наук, доцент О.В. Колибенко). Номер держреєстрації: 0112U005217</p> <p>3. Соціальні зміни та політичні процеси в Україні XIX – початку XXI ст. (науковий керівник – кандидат іст. наук, доцент О.А. Тарапон). Номер держреєстрації: 0112U005220</p>	<p>розгортання соціально-економічних та політичних процесів на Лівобережжі за доби Середньовіччя. У джерелознавчому плані новизна дослідження полягає у введенні до наукового обігу нового масиву документів і матеріалів, у першу чергу – археологічних джерел, котрі дозволяють виявити особливості соціально-економічного і політичного розвитку Лівобережної України у X–XVIII ст.</p> <p>Наукова новизна та значимість отриманих наукових результатів полягає у поглибленому вивченні соціально-політичної історії нового та новітнього періодів, розширенні соціокультурних аспектів історичного минулого, детальному вивченні історії окремих соціальних прошарків суспільства, популяризації наукової біографістики, поглибленому аналізі повсякденних практик суспільного життя, впливу політичних реалій на соціальні процеси, їх взаємовпливи та взаємозалежність.</p>
<p>Загальної історії, правознавства та методики навчання</p>	<p>Історико-правові засади соборності й державотворення в Україні (науковий керівник – доктор істор. наук, професор О.П. Реєнт). Номер держреєстрації: 0112U005218</p>	<p>Здійснений комплексний аналіз концептуальних особливостей вирішення проблеми відновлення української державності у формі єдиної соборної України. виявлено основні закономірності організаційно-правового забезпечення соборності і державотворення України. Виявлено та введено до наукового обігу нові архівні документи, що уточнюють окремі факти суспільно-політичних та державотворчих процесів України. Розроблено методологічну базу для дослідження історії соборності, політичного та соціально-культурного життя українського народу, національних меншин України. Доповнено матеріали людинознавчої історії (наукову,</p>

		громадську та політичну діяльність видатних особистостей).
Політології	Політична система України: сучасний стан та перспективи розвитку (науковий керівник – доктор політ. наук, доцент Б.Л. Дем'яненко). Номер держреєстрації: 0112U005216	Визначено основні параметри взаємодії між громадянським суспільством та політичною владою в сучасній Україні. З'ясовано механізми впливу громадськості на процес прийняття політичних рішень та їх реалізації в політичному житті України. Досліджено основні проблеми взаємодії між політичною владою та суспільством в сучасній Україні. Проаналізовано основні шляхи формування політичної влади в українській державі та її вплив на суспільно-політичні процеси.
Філософії	Особистість в історико-філософському та соціокультурному вимірах (науковий керівник – доктор філос. наук, професор І.П. Стогній). Номер держреєстрації: 0112U005219	Розглянуто основні проблеми самореалізації особистості, прояв її інтересів та особистісної позиції у новому українському суспільстві. Визначено, що ціннісні орієнтири морально сформованої особистості допомагають їй самостверджуватися як активному громадянину своєї держави, впливати на історичний хід подій, здійснювати нові наукові пошуки та відкриття, підвищуючи таким чином світове значення своєї держави.
Філологічний факультет		
Української лінгвістики та методики навчання	Актуальні проблеми мовознавства, лінгводидактики та інноваційні технології навчання у ВНЗ (науковий керівник – кандидат пед. наук, професор О.І. Потапенко). Номер держреєстрації: 0112U004562	У межах виконання наукової кафедральної теми визначено, науково обґрунтовано і експериментально перевірено педагогічні технології формування професійної і лінгвістичної компетентності майбутніх учителів загальноосвітньої школи, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів та вироблено спеціальні прийоми для організації процесу набуття теоретичних знань, практичних умінь і навичок, які сприяють підвищенню мовної обізнаності студентів, а також культури їхньої мови та мовлення. Розроблено педагогічні технології практичного значення, які спрямовані на поліпшення процесу

		навчання української мови в середній та вищій школі. В основу методичних інновацій покладено принципи діалогізму та проблемності. Практична цінність дослідження полягає у створенні, науковому обґрунтуванні і практичному випробуванні складників процесу формування лінгвістичної компетентності студентів, майбутніх учителів загальноосвітніх шкіл, викладачів ВНЗ.
Української та зарубіжної літератури і методики навчання	Особливості та закономірності розвитку історії української і зарубіжної літератури та методика їх навчання (науковий керівник – доктор філол. наук, професор Г.С. Мазоха). Номер держреєстрації: 0112U004561	Виявлено закономірності художнього прояву екзистенціальної думки в українській поезії першої половини ХХ ст. Визначено теорію і практику діалогічного прочитання української літератури на філософських екзистенціальних засадах. Виявлено екзистенціальну парадигму в історії української літератури; діалог української літератури із зарубіжною, діалогічний принцип навчання української літератури. Систематизовано наукові підходи у дослідженні мемуаристики. Розроблено методологічні засади аналізу поезики кореспонденцій. Запропоновано концепцію цілісного бачення національної своєрідності епістолярію. Досліджено особливості та закономірності розвитку літератури к. ХХ- поч. ХХІ ст.
Іноземної філології і методики навчання	Теорія, практика та методика викладання іноземних мов: історія, сучасність та перспективи (науковий керівник – доктор філол. наук, професор Т.О. Туліна). Номер держреєстрації: 0112U004563	З позицій сучасної науки про мову впроваджені теоретичні та практичні засади підготовки студентів до усвідомлення важливості знань про культурно-історичні чинники у процесі спілкування. У процесі навчання іноземної мови досліджені засоби свідомого ставлення носіїв мови до своєї комунікативної діяльності. Досліджені особливості слов'янських та романо-германських мов; встановлені особливості мовних одиниць в

		романо-германських та слов'янських текстах; здійснений їх порівняльний та історичний аналіз.
Практики іноземного мовлення	Актуальні проблеми романо-германського мовознавства, лінгводидактики, методики навчання іноземних мов у середній та вищій школах (науковий керівник – кандидат пед. наук, доцент Т.А. Швець). Номер держреєстрації: 0112U004564	Виявлено закономірності формування мовленнєвої компетенції майбутніх фахівців з іноземних мов. Обґрунтовано теоретичні і практичні аспекти використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі. Отримано результати, що сприяють формуванню теоретичних знань і практичних умінь студентів у процесі оволодіння іноземними мовами у педагогічних ВНЗ.
Факультет педагогіки і психології		
Педагогіки і методики дошкільної освіти	Актуальні проблеми підготовки фахівців дошкільної освіти: теорія і практика (науковий керівник – доктор пед. наук, професор С.О. Нікітчина). Номер держреєстрації: 0112U004569	Виявлено закономірності та запропоновано методи дослідження при викладанні курсів з дошкільної освіти. Розроблено концепцію дошкільного виховання, апробовано шляхи використання інноваційних педагогічних технологій при підготовці майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. В ході опрацювання теми дослідження апробовано шляхи, а також засоби вирішення актуальних проблем дошкільної освіти, розроблено концепцію використання актуальних проблем на практиці.
Психології	Розвиток особистості в різних умовах соціалізації (науковий керівник – доктор психол. наук, професор І.С. Булах). Номер держреєстрації: 0112U004567	Обґрунтовано експериментальний блок дослідження психологічних умов, зовнішніх чинників, закономірностей та механізмів розвитку особистості в різних умовах соціалізації. Розроблено концепцію психологічного супроводу особистості в різних умовах соціалізації. Досліджено механізми впливу тривалої депривуючої ситуації на особистість.
Соціальної педагогіки та освіти дорослих	Сучасна парадигма формування професіоналізму соціальних педагогів (науковий керівник – кандидат пед. наук, професор Д.С.Мазоха). Номер держреєстрації:	Розроблено й теоретично обґрунтовано модель формування професіоналізму майбутніх соціальних педагогів відповідно до сучасних освітніх вимог. Здійснена адаптація системи підготовки

	0112U004568	соціальних педагогів до сучасних вимог теорії та практики педагогічної освіти в європейському контексті.
Педагогічний факультет		
Педагогіки, теорії та методики початкової освіти	Професійна підготовка майбутнього фахівця початкової освіти: теорія і практика (науковий керівник – кандидат пед. наук, професор Н.В. Ігнатенко). Номер держреєстрації: 0112U004528	Розроблено методику фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи з урахуванням вимог освітньої євроінтеграції. Окреслено стратегію впровадження інтегрованого підходу до процесу навчання та виховання студентів. Використано й проаналізовано технологію особистісно орієнтованого навчання в контексті підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Виявлено педагогічні умови, шляхи, закономірності та механізми розвитку школяра та студента в навчальному процесі.
Педагогіки	Інноваційна підготовка майбутніх учителів до професійної діяльності (науковий керівник – доктор пед. наук, доцент О.І. Шапран). Номер держреєстрації: 0112U004527	Виявлено сутнісні характеристики феномену інноваційної підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності; здійснено структурно-функціональний аналіз підготовки фахівців до професійної діяльності. Розроблені та модель інноваційної підготовки майбутніх учителів у ВНЗ; проаналізована технологія особистісно орієнтованого навчання в контексті підготовки майбутнього вчителя. Впроваджено інноваційні педагогічні технології в практику роботи ВНЗ; активна участь викладачів кафедри в всеукраїнських, міжнародних конференціях з даної проблематики.
Мистецьких дисциплін і методик навчання	1. Удосконалення організації та процесу фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін на етапі євроінтеграції освіти України (науковий керівник – кандидат пед. наук, доцент Л.В. Кожевнікова). Номер держреєстрації: 0112U004529	Розкриті теоретичні аспекти удосконалення організації та процесу фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін на етапі євроінтеграції освіти України. Окреслено концептуальні засади, принципи та педагогічні умови предметної інтеграції процесу фахової підготовки майбутніх учителів

	<p>2. Творчий розвиток дітей загальноосвітніх навчальних закладів у процесі реалізації завдань мистецької освіти (науковий керівник – кандидат пед. наук, доцент І.А. Малашевська). Номер держреєстрації: 0112U004530</p>	<p>мистецьких дисциплін. Розроблено форми, методи та прийоми удосконалення організації та наповнення змісту процесу фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін на етапі євроінтеграції освіти України, а саме: розроблено методiku фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін з урахуванням вимог освітньої євроінтеграції; окреслено стратегію впровадження інтегрованого підходу до процесу навчання та виховання студентів мистецько-педагогічного напрямку.</p> <p>Проаналізовано існуючі методики оптимізації творчого розвитку дітей загальноосвітніх навчальних закладів у процесі реалізації завдань мистецької освіти. Розроблено інноваційні методи та прийоми оптимізації творчого розвитку. Аналіз існуючих методик оптимізації творчого розвитку дітей загальноосвітніх навчальних закладів у процесі реалізації завдань мистецької освіти.</p>
Природничо-технологічний факультет		
Біології та методики навчання	<p>Історія розвитку природознавства, стан сучасної флори і фауни України, шляхи вдосконалення підготовки фахівців галузі «природничі науки» (науковий керівник – кандидат біол. наук, професор В.М. Джуран). Номер держреєстрації: 0112U004711</p>	<p>Розроблені рекомендації щодо впровадження в навчальний процес нових відомостей про внесок видатних біологів у розвиток природознавства. У результаті вивчення флори і фауни Середнього Придніпров'я виділено інвазійні види, зроблено прогноз потенційного значення найважливіших інвазійних видів, створено комп'ютерну базу даних, яка стане основою подальших моніторингових досліджень рослинного покриву в умовах посиленого антропогенного пресу.</p>
Географії, екології та методики навчання	<p>Теоретико-методологічні особливості методики навчання природничо-суспільних дисциплін загальноосвітньої і вищої шкіл (науковий керівник – кандидат пед. наук, професор Б.О. Чернов)</p>	<p>Розроблені концептуальні засади організації і забезпечення професійної підготовки майбутніх педагогів у сучасних умовах з огляду на нинішній стан та перспективи розвитку суспільства, трансформування професій до</p>

	<p>Номер держреєстрації: 0112U004600</p>	<p>існуючих умов з урахуванням вимог державних стандартів нового покоління, обґрунтування методики навчання природничо-суспільним дисциплінам, створення сучасних науково-методичних комплексів для навчально-виховного процесу професійного спрямування учнів загальноосвітніх шкіл і майбутніх учителів географії, що забезпечує комплексне вирішення досліджуваної теми. Теоретично обґрунтовано методи навчання учнів у загальноосвітніх і студентів вищих навчальних закладів України. Дістала подальшого розвитку розробка методичних основ методики навчання природничо-суспільних дисциплін.</p>
<p>Медико-біологічних дисциплін і валеології</p>	<p>Формування здорового способу життя в учнівської і студентської молоді: медико-біологічні та психолого-педагогічні аспекти (науковий керівник – доктор іст. наук, професор Н.І. Коцур). Номер держреєстрації: 0112U005313</p>	<p>Комплексно досліджено стан фізичного розвитку та здоров'я дітей, підлітків і студентської молоді, що є необхідним підґрунтям для вихователів, учителів, педагогів, психологів в умовах навчального і виховного процесу відповідних навчальних закладів. Здійснена розробка науково обґрунтованих заходів загальнооздоровчого спрямування у шкільному та позашкільному середовищі, індивідуальних оздоровчих програм, їх аналіз та оцінка ефективності.</p>
<p>Загальнотехнічних дисциплін і методики викладання трудового навчання і креслення</p>	<p>Теоретико-методичні основи структури та змісту освітньої галузі «Технології» на сучасному етапі (науковий керівник – доктор пед. наук, доцент А.Г. Грітченко). Номер держреєстрації: 0112U004546</p>	<p>Вперше теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено можливості добору структури та змісту загально технічних, методичних та фахових дисциплін з формування професійних умінь педагогічної діяльності у майбутніх учителів галузі «Технології», що дозволило підвищити якість їх професійної підготовки. Дістала подальшого розвитку систематизація структурних компонентів та змісту загально технічних, методичних та фахових дисциплін, яка полягає у виділенні груп умінь за етапами процесу їх формування. З метою</p>

		підвищення надійності отриманих результатів використовувалися адекватні методи дослідження з урахуванням відповідності незалежних експертних оцінок і самооцінки якості сформованості професійних умінь.
Математики, інформатики та методики навчання	Дидактичні засади формування комп'ютерно орієнтованого навчального середовища (науковий керівник – кандидат пед. наук, доцент В.Ф. Хомич). Номер держреєстрації: 0112U004547	Дидактично обґрунтовано теоретичні підходи до впровадження комп'ютерно-орієнтованих середовищ навчання у навчальний процес підготовки майбутніх учителів з урахуванням особливостей їхньої професійної діяльності та інформатизації освітньої галузі. Удосконалено процес підготовки майбутніх учителів за рахунок упровадження в навчальний процес комп'ютерно-орієнтованих середовищ навчання. Розроблено основи комп'ютерно-орієнтованої методичної системи підготовки вчителів математики, орієнтованої на формування їх математичних компетентностей на основі впровадження дослідницьких підходів у навчанні з використанням інформаційних технологій. Розроблено концепцію комп'ютерних тестів дослідницького характеру (К-тестів) для вимірювання рівня набуття студентами математичних компетентностей у навчальних курсах.
Факультет фізичного виховання		
Теорії та методики фізичного виховання і спорту	Інноваційні технології у фізичному вихованні та спорті дітей і молоді України (науковий керівник – доктор пед. наук, професор Л.В. Волков). Номер держреєстрації: 0112U005310	Визначені організаційно-методичні основи навчальних та навчально-тренувальних занять, спрямованих на формування спортивного стилю життя дошкільників, учнів загальноосвітніх шкіл, студентів. Розроблені зміст і методики інтегрованого розвитку фізичних, інтелектуальних, моральних, вольових якостей дітей, підлітків і молоді в процесі занять фізичного виховання з використанням компонентів спортивних технологій. Визначені критерії ефективності застосування

		педагогічних технологій, спрямованих на формування спортивного стилю життя підростаючого покоління України; розроблено та обґрунтовано сучасні моделі педагогічних дій щодо формування спортивного стилю життя дітей, підлітків і молоді в умовах освітніх установ; експериментально перевірено ефективність запропонованих педагогічних технологій.
Спортивних ігор	Теоретико-методичні основи оптимізації фізичного виховання та спортивної підготовки в процесі занять спортивними іграми в закладах освіти (ЗОШ, ВНЗ, ДЮСШ) (науковий керівник – кандидат пед. наук, професор О.М. Джус). Номер держреєстрації: 0112U005312	Визначено сучасні тенденції у плануванні тренувальних і змагальних навантажень футболістів дитячого та юнацького віку. Обґрунтовано необхідність використання народних автентичних ігор із м'ячем у навчально-виховному процесі ЗОШ. Проаналізовано організаційні та методичні аспекти процесу підготовки футболістів дитячого та юнацького віку. Запропоновано сучасні підходи до педагогічного контролю за техніко-тактичною змагальною діяльністю футзалістів. Визначено модельні характеристики змагальної діяльності у футзалі.
Спортивних дисциплін і туризму	Оптимізація навчально-тренувального процесу з фізичного виховання, спортивних дисциплін і туризму та формування здорового способу життя дітей і студентів (науковий керівник – кандидат пед. наук, доцент С.А. Закопайло). Номер держреєстрації: 0112U005311	Визначені педагогічні умови реалізації поєднаного розвитку фізичних і розумових здібностей старших дошкільників в процесі туристсько-краєзнавчої діяльності. Визначені теоретичні основи спортивно орієнтованого фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку. Визначені вікові особливості фізичного розвитку, фізичних, вольових та моральних якостей молодших школярів. Розроблені організаційно-методичні особливості проведення занять з фізичного виховання комплексної спрямованості з молодшими школярами. Визначена структура та зміст підготовки майбутніх педагогів до туристсько-краєзнавчої роботи в загальноосвітній школі (з

		урахованням проблеми формування спортивного стилю життя).
Фінансово-гуманітарний факультет		
Обліку, аудиту та контролінгу	Удосконалення обліку та аналізу підприємницької діяльності (науковий керівник – доктор екон. наук, професор В.Л. Плескач.) Номер держреєстрації: 0112U005246	Розроблено рекомендації з автоматизації обліку доходів і результатів діяльності, а саме: організація аналітичного обліку фінансових результатів діяльності, формування звітності та інтеграція різних видів обліку в умовах застосування інформаційних систем і комп'ютерних технологій; аспекти організації і методики контролю, що здійснюється на досліджуваних підприємствах органами державної податкової служби, зокрема: конкретизовано основні напрями та етапи документальної невізної перевірки декларації з податку на прибуток; уточнено зміст процедур кабінетного аудиту, у тому числі методу аналізу доходів і витрат суб'єктів підприємницької діяльності.
Фінансів, грошового обігу та кредиту	Фінансові аспекти соціально-економічного розвитку України (науковий керівник – доктор екон. наук, професор Т.М. Боголіб). Номер держреєстрації: 0112U005244	Проаналізовані структурні компоненти системи фінансового забезпечення функцій держави – бюджетний та податковий механізм, а також механізми формування, розподілу і використання державних позабюджетних цільових фондів у контексті їх впливу на соціальні процеси в Україні. Розроблені пропозиції щодо підвищення ефективності фінансового забезпечення соціального розвитку українського суспільства. Проаналізовано ступінь фінансового забезпечення рівня життя населення. Проаналізовані методологічні та методичні підходи щодо визначення системи індикаторів і показників соціодинаміки суспільства.
Економіки підприємства і економічної теорії	Розвиток національної економіки в умовах трансформаційних процесів та глобалізаційних змін: тенденції й механізми впливу на	Вивчено особливості модернізації економічної освіти в умовах формування економіки знань. Розроблено концептуальні засади глобалізаційних процесів в умовах

	проблеми теорії і практики (науковий керівник – кандидат істор. наук, доцент Є.П. Костик). Номер держреєстрації: 0112U005245	трансформації світової економіки. показано економічний механізм природокористування та захисту навколишнього природного середовища як одна із складових розвитку національної економіки. Висвітлено особливості товарної структури зовнішньої торгівлі України, як індикатор науково-технологічного та інноваційного розвитку економіки.
Професійної освіти	Розвиток системи професійної освіти України в контексті соціально-економічних трансформацій XXI ст. (науковий керівник – доктор пед. наук, професор І.І. Доброскок)	Розглянуті тенденції розвитку професійної освіти в сучасних умовах. Досліджені основні моменти виховання соціально активної особистості, яка в своєму житті буде керуватися загальнолюдськими та культурно-національними цінностями і буде здатна до перетворення виробництва, виробничих, економічних, суспільних відносин, до участі в управлінні, нести відповідальність за результати своєї діяльності.
Відділення післядипломної освіти		
Управління та моніторингу якості освіти	Удосконалення управління сучасним закладом освіти на основі засад освітнього менеджменту (науковий керівник – доктор пед. наук, професор І.Л. Лікарчук). Номер держреєстрації: 0112U005247	Запропоновано шляхи вирішення проблеми вдосконалення управління сучасною освітньою системою та досліджені теоретичні основи вдосконалення управління навчальними закладами України. Здійснений аналіз різновидів стилів педагогічного керівництва та вивчені технології впровадження інноваційних систем в управління навчально-виховним процесом.

XIV. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Обґрунтування потреби закупівлі приладу (обладнання) в розрізі наукової тематики, що виконується ВНЗ / науковою установою	Вартість, дол. США або євро	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4	
1	Аналізатор автоматичний	Для діагностики вірусних та	24,5 тис.	198,5 тис.

	GBG ChemWell 2910 (Awareness Technology, Inc. Florida, USA)	бактеріальних інфекцій, визначення гормонів та онкомаркерів, діагностики аутоімунних захворювань, діагностики алергічних захворювань, визначення ГМО	дол.	грн.
2	Мікроскоп бінокулярний MC 300X (FP) («Micros», Austria)	Для проведення цитологічних, гістологічних, мікробіологічних досліджень	14,7 тис. дол.	119,3 тис. грн.

XV. Заклучна частина

У цілому позитивно оцінюючи результати науково-педагогічної діяльності професорсько-викладацького складу університету варто відмітити, що невирішеними залишилися проблеми, які були характерними й для минулого року.

Зокрема, суттєво не підвищилися роль університетської науки у розв'язанні наукових проблем розвитку вищої школи. На сьогодні в університетах відсутня мережа наукових лабораторій з проблем розвитку вищої школи, а наукові дослідження, які проводяться окремими вченими, на жаль, не скоординовані.

На сьогодні посилення ролі університетської науки неможливе без зміцнення кафедр як первинних ланок наукової ієрархії університету. Кафедра має стати науковим осередком, викладач – дослідником, а студент – співвиконавцем наукового дослідження. А головне – це те, що студент буде отримувати найсучасніші знання в обраній галузі та засвоювати наукові методології їх отримання.

Відсутня система заохочення до наукової діяльності всіх студентів, зокрема шляхом направлення їх до цільової аспірантури, на стажування до провідних вітчизняних та зарубіжних університетів, залучення до виконання міжнародних грантів тощо.

Залишається важливим завданням переоснащення наукових і навчальних лабораторій сучасним науковим і технологічним обладнанням, приладами, тобто модернізація та оновлення матеріально-технічної бази.

З метою отримання вагоміших результатів держбюджетних тем доцільно збільшити принаймні на один рік терміни їх виконання. Для цього треба внести зміни до Положення про проведення конкурсного відбору МОН України наукових проектів, які виконуються підвідомчими ВНЗ III-IV рівнів акредитації та науковими установами Міністерства за рахунок коштів загального фонду державного бюджету.

Задля удосконалення організації та ведення науково-дослідної роботи у ВНЗ необхідно за підсумками річних звітів проводити підсумкові загальні збори з проректорами з наукової роботи на рівні МОН України.

В університеті менеджменту НАПН України доцільно було б щорічно проводити заняття з підвищення кваліфікації проректорів з наукової роботи з урахуванням профілю конкретного ВНЗ.

Проректор із наукової роботи

С.М. Рик